

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя школа №
3 имени Алексея Иосифовича
Макаренко» _____ А.Р. Пашкова
28.03.2025

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3 имени Алексея
Иосифовича Макаренко»
за 2023-2024 учебный год**



Пояснительная записка.....	3
Часть I. Аналитическая.....	4
РАЗДЕЛ I. Оценка образовательной деятельности.....	4
Характеристика образовательной деятельности.....	4
Воспитательная работа.....	5
Дополнительное образование.....	8

Раздел II. Оценка системы управления образовательной организацией.....	10
Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
Раздел IV. Оценка организации учебного процесса.....	15
Особенности организации учебного процесса.....	15
Содержание учебного плана.....	16
Профильное обучение.....	17
Раздел V. Оценка востребованности выпускников.....	19
Раздел VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
РАЗДЕЛ VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения.....	22
Раздел VIII. Оценка материально-технической базы.....	23
Раздел IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
Выводы.....	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации в сети Интернет (п.3 ст. 28; п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени Алексея Иосифовича Макаренко»
Руководитель	Пашкова Анна Руслановна
Адрес организации	385008, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Тульская, 3
Телефон, факс	тел. 56-43-92
Адрес электронной почты	school3-m@mail.ru
Сайт образовательной организации	https://школа3мп.рф/
Социальные сети	
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1967 г.
Лицензия	Регистрационный номер: 281 Серия, номер бланка: 01Л01 0000763 Срок действия: 29.04.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 29 Серия, номер бланка: 01А01 0000289

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени Алексея Иосифовича Макаренко» (МБОУ «Средняя школа № 3 имени Алексея Иосифовича Макаренко») (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ⌚ основной образовательной программы начального общего образования;
- ⌚ основной образовательной программы основного общего образования;
- ⌚ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в спальном районе г. Майкопа. Большинство семей обучающихся проживает: 68% – рядом со Школой, 29 %– в частном секторе, 3% - в других районах города Майкопа и пригорода.

Часть 1. Аналитическая

РАЗДЕЛ I. Оценка образовательной деятельности.

Характеристика образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Воспитательная работа.

Анализ контингента обучающихся

Год	Опекаемые	Малообеспеченные	Многодетные	Без гражданства РФ	ОВЗ	Инвалиды
2022	15	18	127	1	34	11

2023	16	15	129	1	32	13
2024	18	10	131	1	51	11

Анализ статистических данных показывает, что в Школе происходит увеличение количества детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, сокращается количество детей из малообеспеченных семей.

Содержание и направления воспитательной работы.

Воспитательной службой Школы в 2024 году были реализованы следующие программы:

рабочая программа воспитания, календарный план программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

В рамках воспитательной работы Школа реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий, реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, РДДМ.

В школе организуются экскурсии, походы развита профориентационная работа.

В 2024 году были достигнуты следующие результаты и показатели эффективности реализации программы развития школы: активно развивается Российское движение детей и молодёжи «Движение первых», «Орлята России», в которое включено более 50% обучающихся.

В школе сформированы отряды Юнармии «Феникс» и «Беркут» принимающие участие в патриотических мероприятиях, военно-спортивных играх и конкурсах

В школе развивается волонтерская деятельность обучающихся.

Активисты волонтерского отряда регулярно пишут письма на фронт и собирают гуманитарную помощь в зону СВО.

В течение года обучающиеся школы встречались с участниками специальной военной операции, приняли участие в грантовом конкурсе «Портрет Героя», посвященного сбору сведений о Героях СВО региона.

В школьном музее оформлена выставка «Библиотека героя», проводятся мероприятия по сохранению памяти погибших выпускников, участников локальных войн. Данный проект получит своё продолжение в преддверии празднования 80-летия Великой Победы.

Значимую роль при реализации образовательного процесса имеет сохранение здоровья обучающихся, привития им основ навыков здорового образа жизни.

Горячее питание обучающихся во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов.

Обеспечение обучающихся бесплатным горячим питанием:
начальное общее образование – 481 чел., из них обеды получают 68 чел.;
Основное и среднее общее образование: – 218 чел., из них обеды получают 46 чел.

Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия в сфере физической культуры и спорта, ежегодно увеличивается. Обучающиеся принимают участие в соревнованиях и спортивных марафонах, одерживая победы и занимая призовые места.

2022 г.	2023 г.	2024 г.
10%	15%	20%

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Энергия», направления его деятельности растут и развиваются.

Наличие школьного спортивного клуба (по видам спорта)

2022 г.	2023 г.	2024 г.
0	1 (3 вида спорта: футбол, волейбол, гандбол)	1 (4 вида спорта: футбол, волейбол, гандбол, шахматы)

Ежегодно, в каникулярное время, в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, количество обучающихся – 70 человек.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся осуществлялась в рамках реализации программ в соответствии с целевыми установками. В 2024 году программные мероприятия выполнены в полном объеме. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводилась в соответствии со следующими программами: «Программа по профилактике законопослушного поведения», «Тропинка к своему я». Работа строилась по направлениям: создание условий для полноценной социализации, развития и воспитания личности ребенка; социальная защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в семьях, находящимися в социально - опасном положении; формирование у учащихся

адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек; формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования; профилактика правонарушений среди обучающихся; организация досуга и занятости обучающихся; профилактическая работа с семьями обучающихся; психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса по различным вопросам профилактической направленности. В течение года с обучающимися, состоящими на различных видах учета, проведены следующие мероприятия: посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания; осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках; осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях (профилактика правонарушений; ответственность за незаконный оборот наркотических средств; ответственность за совершение преступлений против несовершеннолетних, половая неприкосновенность; профилактика суицидального поведения несовершеннолетних; индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия); психолого-педагогическое консультирование и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности; проведение классных часов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений; проведение бесед и встреч с сотрудниками МВД, ГИБДД, прокуратуры, общественной организации «Защитники Отечества», сотрудников госнаркоконтроля по профилактике употребления и распространения ПАВ, проведение заседаний Совета профилактики.

Благодаря слаженной работе классных руководителей и педагога-психолога, количество обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ ежегодно растет, количество отказов от СПТ сокращается.

2022 г.	2023 г.	2024 г.
311	367	387
отказов - 20	отказов - 20	отказов - 14

В школе работает Родительский университет, имеется антибуллингвая программа и программа профилактики девиантного поведения.

В целях формирования единого информационного пространства для педагогов, обучающихся и их родителей/законных представителей, 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» и осваивают ее контент. Не менее 95% педагогов и 69% обучающихся зарегистрированы на платформе «Сферум», защищенной от взлома и безопасной при общении со всеми участниками образовательного процесса.

По запросу родителей/законных представителей обучающихся, с ноября 2024 года в средней школе № 3 открылась группа продленного дня, которую посещают 38 обучающихся. Образовательная организация получила возможность зарабатывать внебюджетные средства на свои постоянные неотложные нужды, а родители/законные представители обучающихся – безопасную и развивающую среду для своих детей.

Дополнительное образование. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Наряду с занятием физической культурой и спортом не менее важную роль играет и развитие творческих способностей обучающихся для выбора профессии и дальнейшего самоопределения в жизни. Проектная деятельность активизирует процесс обучения, раскрывает интеллектуальный и креативный потенциал личности, способствует ее саморазвитию.

Благодаря федеральному проекту «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», направленного на создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, в октябре 2024 года в Школе торжественно открылся детский технопарк «Кванториум», в котором в настоящее время занимается 161 обучающийся школы. Материально-техническая база образовательной организации пополнилась новейшими разработками научно-технического прогресса, позволяющими создавать и проектировать. Обучающиеся с огромным удовольствием посещают занятия технопарка, участвуя в соревнованиях по робототехнике и 3-D моделированию, занимая призовые места и побеждая!

Детский технопарк «Кванториум»

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся
1.	«3 D – моделирование»	17
2.	«Занимательная химия»	63
3.	«Химия для любознательных»	20
4.	«Физика вокруг нас»	13
5.	«Физиковед»	28
6.	«Роботайм»	20
	ИТОГО:	161

Растет и доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием

2022 г.	2023 г.	2024 г.
32% (8 программ)	65% (14 программ)	72% (16 программ)

Развивается сетевое взаимодействие с социальными партнерами,
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями

2022 г.	2023 г.	2024 г.
0	1	2

увеличилось количество экскурсий на предприятия республики. Обучающиеся школы участвуют в профессиональных пробах на базе образовательных организаций высшего и среднего образования.

Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, участие в профессиональных пробах на базе организаций СПО и ВО

2022 г.	2023 г.	2024 г.
2	5	8

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в чемпионате рабочих профессий движения «Профессионалы», оценивая свои навыки в мире рабочих профессий. Так, в 2023 году обучающийся школы занял 3 место в юниорской компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что все программы дополнительного образования школы реализуются в полном объеме, их

количество, в сравнении с 2022 годом возросло в 2 раза, следовательно повысился охват обучающихся дополнительным образованием. Детский технопарк «Кванториум» к 2026 году планирует увеличить количество программ до 10 и состав контингента – до 250 обучающихся школы.

Раздел II. Оценка системы управления организацией.

РАЗДЕЛ IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Пашкова Анна Руслановна Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Болтенко Сергей Александрович Бурляй Елена Николаевна Кротова Татьяна Георгиевна Святошенко Людмила Викторовна Мартыненко Мария Дмитриевна Меретукова Зарема Байзетовна Гроина Нина Александровна
Заместитель директора по АХР	Сотникова Ирина Владимировна
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1.Развития образовательных услуг; 2.Регламентации образовательных отношений; 3.Разработки образовательных программ; 4.Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5.Материально-технического

	обеспечения образовательного процесса; 6.Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7.Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1.Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2.Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3.Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4.Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Структурное подразделение: детский технопарк «Кванториум»	Горбачева Гаталья Васильевна

Методическую работу в Школе осуществляют методические объединения, формируемые педагогическим советом и возглавляемые председателями, кандидатуры которых утверждаются педагогическим советом. К компетенции методического совета относится: разработка планов методической работы, обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся, рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс, выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм

организации и содержания воспитательной работы и другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета. В целях совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников, объединения творческих инициатив, разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п. в Школе созданы 8 методических объединений учителей-предметников (русского языка и литературы, иностранных языков, математики и информатики, образовательной области «Обществознание», образовательной области «Естествознание», развивающего цикла, начальных классов, классных руководителей). В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

РАЗДЕЛ IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Статистика показателей за 2022-2024 годы.

Количество классов-комплектов и обучающихся по уровням образования

	2022		2023		2024	
	Количество классов	Количество детей	Количество классов	Количество детей	Количество классов	Количество детей
1	4	120	4	122	4	113
2	4	132	4	117	4	121
3	4	116	4	129	4	124
4	4	128	4	116	4	124
1-4	16	496	16	484	16	482
5	4	124	4	126	4	124
6	4	115	4	133	4	124
7	3	96	4	123	4	133
8	4	117	3	102	4	130
9	4	117	4	122	3	102
5-9	19	569	19	606	19	613
10	2	44	2	43	2	44

11	2	44	2	41	2	40
10-11	4	88	4	84	4	84
Всего	39	1153	39	1174	39	1179

Для развития творческого потенциала личности, расширения вариативности школьного образования, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, в 2023 году в образовательной организации открылся профильный, психолого-педагогический класс. Преподаватели Адыгейского государственного университета, специалисты психолого-педагогического центра «Локус», педагог-психолог школы принимают участие в реализации элективных курсов для обучающихся: Основы педагогики и Основы психологии.

В 2024 году на базе 10 класса был открыт класс технологической направленности. В целях совершенствования своих знаний обучающиеся 1 раз в неделю посещают Профильный класс малой технологической академии МГТУ.

В декабре 2024 года на базе школы открылись профильные классы полицейской направленности. 1 раз в неделю обучающиеся осваивают навыки физической и огневой подготовки. Профильное обучение повышает коммуникативные способности, уровень сплочённости коллектива, эмоциональную устойчивость, устраняет трудности в общении, налаживает коммуникацию, помогает профессиональному самоопределению личности.

Реализация профильного обучения

2022 г.	2023 г.	2024 г.
0	1 психолого-педагогический класс	3 психолого-педагогический, инженерный, полицейский классы

Ежегодно выпускники образовательной организации проходят процедуру Государственной итоговой аттестации, которая является главным инструментом оценки качества образования в школе. Единый государственный экзамен – серьезное испытание для всех выпускников школы. Исходя из данных сравнительного анализа, можно сделать вывод, что заметно улучшились средние баллы по предметам география, английский язык. Особое внимание следует уделить преподаванию таких предметов, как физика, математика, информатика.

Данные сравнительного анализа результатов ЕГЭ среди выпускников ОО

Предмет	Средний тестовый балл		
	2022 г. (%)	2023 г. (%)	2024 г. (%)
Русский язык	67,78	69,00	67,00
Математика ПУ	47,00	47,00	45,00
Обществознание	46,00	53,00	53,00
История	52,65	55,00	53,00
Физика	47,00	49,00	46,00
Биология	50,00	43,00	46,00
Химия	45,00	39,00	46,00
Информатика	61,00	50,00	49,00
Английский язык	43,00	59,00	85,00
География	49,00	54,00	63,00

Обучающиеся, окончившие школу с отличием, получают золотые медали «За особые успехи в учении» и успешно поступают в ВУЗы.

Количество медалистов в ОО в 2022-2024 г.г.

2022	2023	2024
3 чел.	4 чел.	2 чел.

В целях развития талантов и способностей обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, достигая значимых результатов.

2024 г.
Школьный этап – 355 чел.;
Муниципальный этап – 188 чел., из них:
Победителей – 5 чел.;
Призеров – 10 чел.

Количество участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный балл по
ОО в 2022-2024 г.

Предмет			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	0	0	0
Математика ПУ	0	1	1
Обществознание	3	5	7
История	0	0	5
Физика	1	1	1
Биология	3	6	2
Химия	2	4	2
Информатика	0	0	3
Английский язык	0	0	1
География	1	1	2
Литература	0	0	1

Итоги сдачи ГИА - 9 по основным предметам, без учета летних
пересдач

Математика

Средний балл		
2022 кол-во чел.	2023 кол-во чел.	2024 кол-во чел.
3,24	3,39	3,3
Качество знаний		
24%	30,3 %	29,6%
Успеваемость		
99%	100%	97 %

Русский язык

Средний балл		
2022 кол-во чел.	2023 кол-во чел.	2024 кол-во чел.
3,7	3,9	3,7
Качество знаний		
60,6%	69,2%	59,1%
Успеваемость		
100%	99%	99%

РАЗДЕЛ VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В Школе работает **64** педагогических работника, из них **14** чел. имеют первую квалификационную категорию и **33** чел. высшую квалификационную категорию.

Учебно-вспомогательный персонал – **3** чел.

Обслуживающий персонал – **13** чел.

Кандидат наук - 1	Почетный работник сферы образования - 6	Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации - 5	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Адыгея- 5	Благодарность Министерства образования и науки Республики Адыгея- 5
-------------------	---	--	--	---

Не менее 30% педагогических ежегодно работников проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям, являются участниками профессиональных конкурсов, от муниципальных – до всероссийских (фото).

В школе имеется 2 ставки педагога - психолога и 2 ставки учителя - логопеда, так как количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в школе ежегодно растет. Данные специалисты обеспечены рабочими кабинетами, сенсорной комнатой для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.

Ежегодно Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	1	1

РАЗДЕЛ VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Все члены педагогического коллектива обеспечены компьютерной техникой, которая объединена в единую локальную сеть.

Статистические данные:

Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков, применяемых в учебном процессе	
Наличие библиотеки	(да/нет) да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	(да/ нет) да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место)	учителя 39
Количество компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Наличие сервера, локальной сети школы	(да/нет) да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	(да/нет) да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием	(да/нет) да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	(да/ нет) да
Наличие сайта	(да/ нет) да

--	--

В 2024 году учебный фонд библиотеки обновлен на 10%, продолжено комплектование фонда необходимой учебной, справочной, методической литературой. Фонд учебников составляет: 1-4 классы – 11310 экз., 5-9 классы – 16500 экз., 10-11 классы – 3067 экз. Основной фонд библиотеки составляет 32242 экземпляров. Из них: учебники – 30877 экземпляра, справочные материалы – 583 экземпляров, учебные пособия – 782 экземпляров. Общий объем библиотечного фонда составляет 37996 экземпляров из него: учебники – 30877 экземпляра; учебные пособия – 782 экземпляров; справочные материалы – 583 экземпляра; художественная литература – 5 751 экземпляров; электронные документы – 426 экземпляров. В библиотеке имеется читальный зал на 15 посадочных мест. Рабочее место библиотекаря имеет доступ к сети Интернет, оборудовано многофункциональным устройством. Число зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 292 человек. Число посещений в библиотеку составляет 1124 человека. С каждым годом увеличивается заинтересованность обучающимися библиотекой. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками на 100%, соответствующими Федеральному перечню. Фонд библиотеки укомплектован в полном объеме учебно-методическими комплектами для организации образовательного процесса по всем предметам учебного плана для обучающихся с 1 по 11 классы, включая внеурочную деятельность.

РАЗДЕЛ VIII. Оценка материально-технической базы.

Школа функционирует в 2-х учебных корпусах, имеет центральное отопление, светодиодное освещение, централизованное холодное водоснабжение, центральные канализации точных вод, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 2 спортивных зала, столовая, рассчитанная на 250 мест, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинеты педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, библиотека, 46 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, технологии, ОБЗР, информатике. Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС к оснащению образовательной деятельности. Все учебные кабинеты оснащены выходом в сеть Интернет. Все учебные кабинеты имеют проводное или беспроводное подключение к сети Интернет. Для обеспечения информационной безопасности детей и подростков при работе в сети Интернет доступ к ресурсам интернет осуществляется посредством единой системы передачи данных, обеспечивающей контент-

фильтрации информационных потоков на всех АРМ учеников в образовательном учреждении. В Школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: оборудованы пандусы и туалетные комнаты 1 этажа в рамках программы «Доступная среда».

РАЗДЕЛ IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Школе создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в общеобразовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Мониторинг качества образования представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В МБОУ «Средняя школа №3 имени Алексея Иосифовича Макаренко» в 2023-2024 учебном году реализовались образовательные программы начального, основного и среднего общего образования по всем образовательным областям.

Уровень обучения	Направление (наименование)	Вид программы
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования для I - IV классов	по обновленным ФГОС НОО
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования для V - VII классов	по обновленным ФГОС ООО
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования для VIII - IX классов	по ФГОС ООО
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования для X классов	по обновленным ФГОС СОО
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования для XI классов	по ФГОС СОО

Образовательная программа школы создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

Итоги 2023-2024 учебного года

Класс	Общее кол-во учащихся	Мальчиков	Девочек	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Имеют «неуд»	Не аттестовано
1 кл.	122	60	62	-	-	-	2*
2 кл.	120	59	61	28	77	3	1
3 кл.	128	69	59	19	57	3	-
4 кл.	117	57	60	18	58	0	-
1-4 классы	487	245	242	65	192	6	1
5 кл.	129	71	58	8	58	6	0
6 кл.	133	62	71	9	53	11	0
7 кл.	123	63	60	1	42	6	0
8 кл.	103	54	49	4	33	3	0
9 кл.	120	50	70	1	31	0	0
9 сем. фор.	3	3					
5-9 классы	611	303	308	23	217	26	0
10 кл.	44	20	24	5	22	0	1
11кл.	41	24	17	4	14	0	0
10-11 классы	85	44	41	9	36	0	1
по школе	1183	592	591	97	445	32	2

По итогам 2023-2024 учебного года в школе:

отличников — 97 чел.,

в том числе в переводных 2-8,10-х классах— 92 чел.,

в выпускных 9-х классах — 1 чел., в 11-х классах — 4 чел.

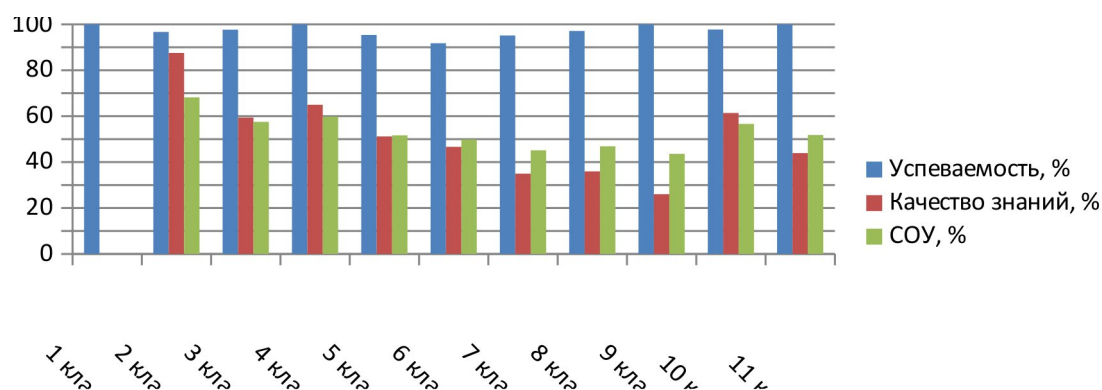
Неуспевающих — 34 чел.

Качественные показатели успеваемости

Класс	Общее кол-во учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %
1 классы	122	100,00		
2 классы	120	96,67	87,5	68,16
3 классы	128	97,66	59,38	57,5
4 классы	117	100,0	64,96	59,73
5 классы	129	95,35	51,16	51,63
6 классы	133	91,73	46,62	49,83
7 классы	123	95,12	34,96	45,11

8 классы	103	97,09	35,92	46,87
9 классы	123	100,0	26,02	43,58
10 классы	44	97,73	61,36	56,61
11 классы	41	100,0	43,9	51,8
по школе	1183	96,8	51,08	52,94

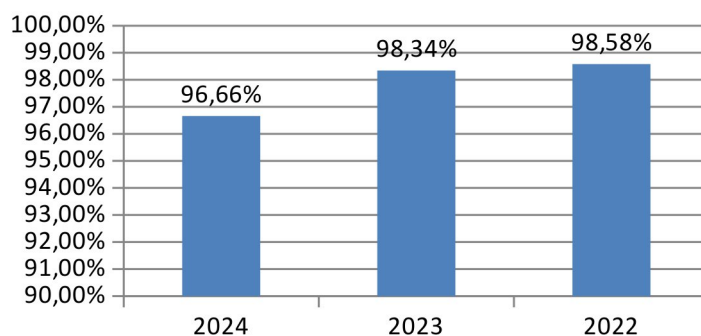
Низкими остаются показатели успеваемости в 7-8 классах



В сравнении с предыдущими годами в переводных классах:

Учебный год	Классы	Количество обучающихся		
		на конец года	освоивших образовательную программу	переведенных условно и оставленных на повторный год обучения
2023-2024	1-4 классы	487	480	7
	5-8 классы	488	462	26
	10 классы	44	43	1
	всего	1019	985	34
2022-2023	1-4 классы	491	488	3
	5-8 классы	451	440	11
	10 классы	43	38	5
	всего	985	966	19
2021-2022	1-4 классы	495	494	1
	5-8 классы	442	412	31
	10 классы	51	41	10
	всего	988	947	42

Процент обучающихся, освоивших образовательную программу, представлен в диаграмме



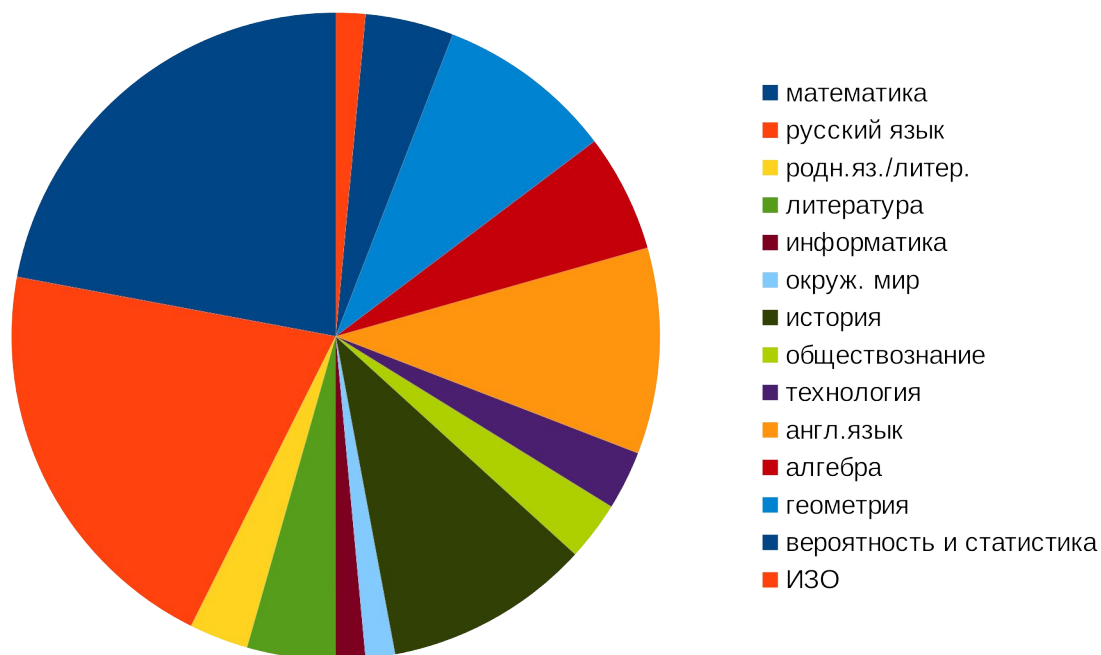
Таким образом, в 2024 году наблюдается незначительное уменьшение числа обучающихся разных уровней образования, освоивших образовательную программу.

Число обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию и освоивших образовательную программу (в переводных классах):

- 1 классы - 120 чел.
- 2 классы - 116чел.
- 3 классы - 125 чел.
- 4 классы - 117 чел.
- 5 классы - 123 чел.
- 6 классы - 122 чел.
- 7 классы - 117 чел.
- 8 классы - 100чел.
- 10 классы - 43 чел.

Имеют академическую задолженность 36 обучающихся.

Доля предметов, по которым обучающиеся имеют академическую задолженность:



ВЫВОДЫ.

1. Образовательный процесс в Школе организован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ, других нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.

2. Количество обучающихся увеличилось на уровне 2023-2024 учебного года, обучение ведется в одну смену.

3. Продолжают работу предпрофессиональные 10-11-е классы (полицейский, инженерный и психолого-педагогический).

4. Наблюдается положительная динамика качества обучения и успеваемости. 98% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. 97% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

5. В Школе сформирована система воспитательной работы, реализуется программа воспитания.

6. В Школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать современные задачи образования

7. В течение 2024 года 30% педагогов Школы прошли курсы повышения квалификации по различным востребованным направлениям.

8. Материально-техническая база Школы соответствует требованиям ФГОС к оснащению образовательной деятельности.