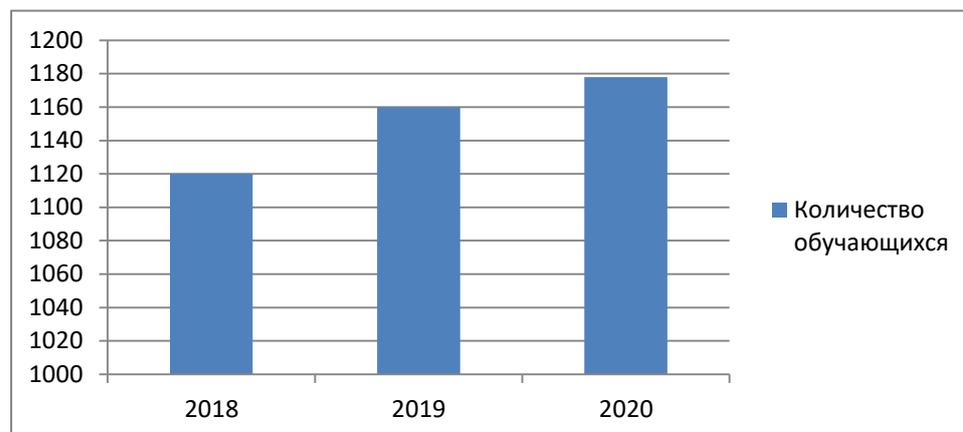


<p>Структура образовательной деятельности</p>	<p>Режим работы образовательного учреждения Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий. Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. Школа работает в две смены с 8.00 до 19.00, рабочая неделя - 5-дневная.</p> <p>Продолжительность учебного года Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 классы – 33 недели, - 2-4 классы – 34 недели, - 5-8,10 классы – 35 недель, - 9, 11 классы – 34 недели (без учета ГИА) <p>Продолжительность каникул Продолжительность каникул составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в течение учебного года не менее 30 календарных дней; - дополнительные каникулы в первых классах не менее 7 календарных дней в середине III четверти; <p>Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки, в 10 и 11 классах учебный год делится на полугодия.</p> <p>Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели неравномерно: наибольшее количество балльной нагрузки приходится на вторник и (или) среду; понедельник и пятница имеют наименьшую сумму баллов по предметам.</p> <p>Соблюдаются дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; - домашние задания не задаются; - дополнительные каникулы в середине третьей четверти. <p>В 2020 году в соответствии с распорядительными документами МОиН Ра, Управления Роспотребнадзора по РА отдельные классы и школа в целом временно переходила на дистанционный режим обучения.</p>
<p>Система управления организации</p>	
<p>Содержание</p>	<p>В 2019-2020 учебном году в школе обучается около 1200 чел., средняя наполняемость классов более 30 человек. Общее количество обучающихся</p>

качество
подготовки
обучающихся

ежегодно увеличивается.

	Сентябрь 2018	Сентябрь 2019	Сентябрь 2020
Количество обучающихся	1120	1160	1178



В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 3 имени Алексея Иосифовича Макаренко» в 9 классах обучалось 106 учащихся. По результатам учебного года все были допущены к итоговой аттестации. Получили аттестаты все 106 человек, из них 8 на отлично.

Класс	Количество обучающихся	5	4	3	Качество	СОУ	Средней балл
9а	29	1	12	16	44.82	49.79	3.48
9б	25	5	3	17	32	52.16	3.52
9в	26	2	9	15	42.31	50.62	3.5
9г	26	0	6	20	23.08	42.46	3.23
Итого	106	8	30	68	35.85	48.75	3.43

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 3 имени Алексея Иосифовича Макаренко» в 11 классе обучалось 29 учащихся. По результатам учебного года все были допущены к итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации

Предмет	Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Выпускников, не преодолевших порог	
			Кол-во	%
русский язык	26	67	1	3,85%
математика	12	45	2	16,67%
физика	8	44	3	37,5%
биология	3	58	0	0
история	6	46	1	16,67%
обществознание	15	57	3	20%
информатика	2	65	0	0
география	1	49	0	0
литература	2	52	0	0
химия	2	58	0	0
английский язык	1	47	0	0

Высокие результаты показали следующие выпускники:

по русскому языку: Демченко Андрей (71 балл), Дубинина Наталья (76 баллов), Дю Эдуард (70 баллов), Еремин Роман (85 баллов), Луняк Лилия (78 баллов), Плужников Игорь (78 баллов), Рудакова Валерия (87 баллов), Салюкова Анастасия (70 баллов), Свиридюк Ангелина (80 баллов), Тажидинов Ренат (85 баллов)

по математике: Демченко Андрей (72 балла), Еремин Роман (80 баллов)

по информатике: Демченко Андрей (79 баллов)

по биологии: Рудакова Валерия (70 баллов)

по обществознанию: Еремин Роман (90 баллов), Луняк Лилия (78 баллов), Плужников Игорь (78 баллов)

по химии: Рудакова Валерия (72 балла)

Информационно-методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего полного общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и за состоянием преподавания предметов. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом по русскому языку и математике. Для контроля были использованы материалы с сайта ЯКласс. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку, а также предметов по выбору в 11-м классе (по материалам ФИПИ).

Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-го класса. Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы: Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий. Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2020 году. Итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2020 года.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, директоре и заседаниях ШМО рассматривались вопросы: Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА. «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем полном общем образовании». Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования.

- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

- Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

- Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го класса.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;

- школьного сайта;

- электронной почты школы.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020 году

В Едином государственном экзамене в 2020 году приняли участие 26 выпускника школы. Единый государственный экзамен прошел организованно. В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Выпускники 11-х классов сдавали один обязательный письменный экзамена по русскому языку (все 26 человек), а также экзамены по выбору из числа предложенных: математика (профильная), биология, история, обществознание, химия, английский язык, физика, информатика. Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. Наибольшее количество выборов в 2020 году было по предмету обществознание.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в ВУЗ учебных предметов. Практически во всех предметах по выбору имеются выпускники, которые не преодолели минимальный порог.

Результаты ЕГЭ 2020 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся; низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;

- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;

- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания.

Содержание и качества подготовки обучающихся

Характеристика образовательных программ

В МБОУ «Средняя школа № 3 имени Алексея Иосифовича Макаренко» в 2019-2020 учебном году реализовались образовательные программы начального, основного и среднего общего образования по всем образовательным областям.

Уровень обучения	Направление (наименование)	Вид программы
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования для I- IV классов	по ФГОС НОО
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования для V - IX классов	по ФГОС ООО
Среднее общее образование	Программа среднего общего образования для X – XI классов	по ФКГОС СОО

Образовательная программа школы создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Приоритетом деятельности педагогического коллектива является формирование и совершенствование предметных знаний и умений, познавательных потребностей учащихся в соответствии с государственным стандартом на каждой ступени образования.

Основным предметом деятельности МБОУ «СШ №3 имени Макаренко Алексея Иосифовича» (далее МБОУ «СШ №3») является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для:

- обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2)- нормативный срок освоения 4 года (1–4 классы);
- обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.1.) - нормативный срок освоения 4 года (1- 4 классы);
- обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.2.) - нормативный срок освоения 5 лет (1, дополнительный 1класс- 4 классы);
- обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) -

нормативный срок освоения 5 лет (дополнительный 1 класс- 1 - 4 классы);

- обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР (вариант 2) – с 1-го дополнительного класса - нормативный срок освоения 5 лет (1

дополнительный класс -1 -4 классы).

В начальных классах на 1 сентября обучалось 500 обучающихся, на конец учебного года –

492. Количество прибывших 13 человек. Количество выбывших –21 обучающийся. Обучение велось по следующим УМК: «Школа России» по программам под редакцией В.В. Воронковой (умственная отсталость по I и II вариантам); в режиме двух смен пятидневной рабочей недели, в 17 классах. Урок длился 40 минут, график перемен был составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. При составлении

расписания была учтена недельная нагрузка обучающихся, и уроки чередовались согласно баллу трудности предмета.

Сохранение контингента обучающихся

По итогам года переведены в следующий класс условно двое обучающихся: Бижев И. - английский язык, учитель Харатян А.И. 3-г класс, Пшеничный Р, - русский язык, учитель Гейко Л.Ф., 3-г класс.

- а) на «5» - 49 обучающихся
- б) на «4» и «5» - 191 обучающийся
- в) с одной «3» - 38 обучающихся
- в) рекомендовано обследование на ПМПК –5 человек

- Изменение образовательного маршрута - 2 обучающихся.
- Оставлены на повторное обучение - 0 обучающийся.
- Лонгирование по АООП пройдут 4 человека.

Задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 17 учителей начальных классов, 1 учителя –логопеда, 1 педагога-психолога, 1 социального педагога.

Учебно-воспитательный процесс был организован следующим образом:

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1-х классов. Обучение в этих классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь
- май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. Между третьим и четвертым уроками проводится динамическая пауза или прогулка на свежем воздухе в течение 20 минут. При составлении расписания учтена

недельная нагрузка обучающихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета, внеурочная деятельность нелинейно встроена в расписание и/или проводится во второй половине дня. Коррекционная работа также проводится во второй половине дня и/или за счет часов внеурочной деятельности.

Качество предоставления образовательных услуг

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

При составлении учебного плана были максимально удовлетворены образовательные запросы старшеклассников. Реализовывались элективные курсы различной предметной направленности.

В соответствии с рекомендациями МОиН РА 10-15% учебного времени использовалось на изучение региональных особенностей содержания образования предметов обязательной части учебного плана: Окружающего мира, Географии, Биологии, Обществознания, Истории, Музыка, ИЗО, Технологии, Физической культуры.

Во всех классах (по выбору обучающихся) изучались предметы Адыгейский язык как государственный язык РА, Адыгейская литература (на русском языке). Носители адыгейского языка изучали Адыгейский язык как обязательный учебный предмет. Уроки по предмету Адыгейский язык как государственный язык РА проводились в смешанных группах одной параллели классов.

Учебные предметы Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Родная литература были интегрированы в другие учебные предметы. С 01.01.2020 года только обучающиеся 9 классов изучали по выбору самостоятельные предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская), Родной язык (адыгейский), Родная литература (адыгейская)

В классах с наполняемостью более 25 человек осуществлялось деление на подгруппы при изучении следующих предметов:

- Иностранный язык (английский) (2-11 классы),
- Информатика (7-11 классы)
- Технология (5-10 классы)
- Физическая культура (10-11 классы)

При проведении уроков по профильным предметам Математика, Биология и Химия в профильном химико-биологическом 10б классе так же осуществлялось деление на подгруппы

Количество часов на физическую культуру в 1-4, 10-11 классах – 3 часа, в 5-9 – 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализовывался за счёт часов внеурочной деятельности, посещения спортивных секций, участия в спортивных соревнованиях и конкурсах.

В 10а классе изучался предмет Астрономия.

Образовательные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

Итоги 2019-2020 учебного года

Класс	Общее кол-во учащихся	Мальчиков	Девочек	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Имеют «неуд»	Не аттестовано
1 кл.	147	76	71	-	-	-	
2 кл.	124	56	68	21	80		
3 кл.	117	63	54	15	59	4	
3сем.фор.	1	1		1			
4 кл.	103	48	55	13	51	1	
1-4 классы	492	244	248	50	190	5	0
5 кл.	122	54	68	5	59	1	
5сем.фор.	1		1		1		
6 кл.	121	58	63	10	53	1	
7 кл.	102	60	42	2	25	6	1
7сем.фор.	1	1				1	
8 кл.	118	55	63	5	35	5	1
9 кл.	105	59	46	8	30		
9сем.фор.	1	1					
5-9 классы	571	288	283	30	203	14	2
10 кл.	56	29	27	2	35		
11 кл.	29	15	14	0	17		
10-11 классы	85	44	41	2	52	0	0
по школе	1148	576	572	82	445	19	2

По итогам 2019-2020 учебного года в школе:

отличников – 82 чел.,

в том числе в переводных 2-8,10-х классах – 74 чел.,

в выпускных 9-х классах – 8 чел., в 11 – нет;

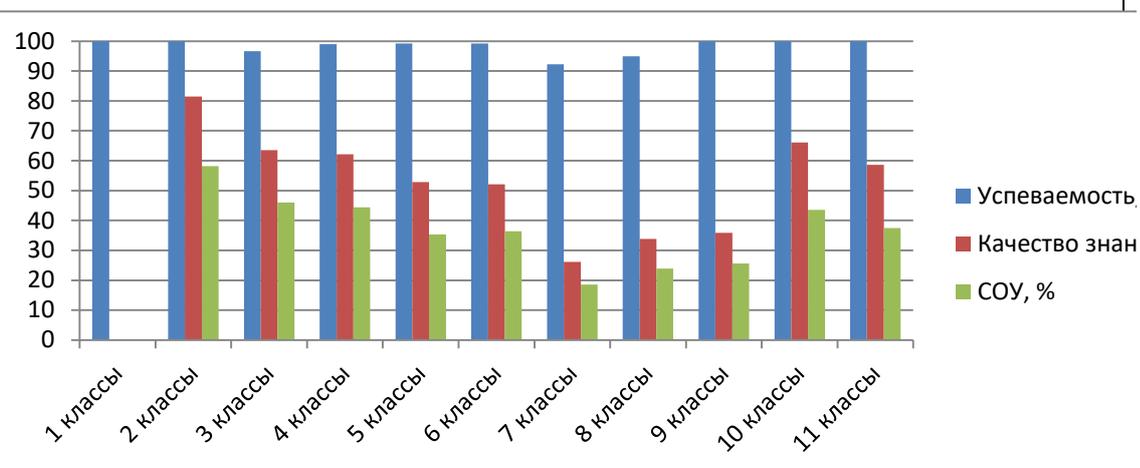
неуспевающих – 21 чел.

Качественные показатели успеваемости

Класс	Общее кол-во учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СО
1 классы	147	100,00		
2 классы	124	100,00	81,45	58

3 классы	118	96,61	63,56	46,03
4 классы	103	99,03	62,14	44,45
5 классы	123	99,19	52,85	35,40
6 классы	121	99,17	52,07	36,41
7 классы	103	92,23	26,21	18,56
8 классы	118	94,92	33,90	23,93
9 классы	106	100,00	35,85	25,66
10 классы	56	100,00	66,07	43,57
11 классы	29	100,00	58,62	37,52
по школе	1148	98,17	45,91	32,21

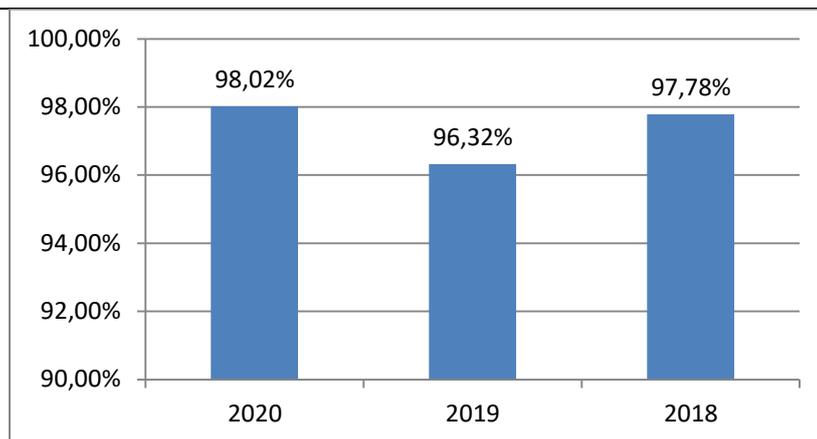
Низкими остаются показатели успеваемости в 7-9 классах



В сравнении с предыдущими годами в переводных классах:

Учебный год	Классы	Количество обучающихся		
		на конец года	освоивших образовательную программу	переведенных условно и оставленных на повторный год обучения
2019-2020	1-4	491	486	5
	5-8	463	448	15
	10	56	56	0
	всего	1010	990	20
2018-2019	1-4	481	479	2
	5-8	466	438	28
	10	32	26	6
	всего	979	943	36
2017-2018	1-4	499	499	0
	5-8	460	438	22
	10	32	32	0
	всего	991	969	22

Процент обучающихся, освоивших образовательную программу представлен на диаграмме



Таким образом, что в 2020 году наблюдается увеличение числа обучающихся разных уровней образования, освоивших образовательную программу.

**Результаты ВПР 2020
в МБОУ «Средняя школа № 3 имени Алексея Иосифовича Макаренко»
города Майкопа Республики Адыгея**

Класс	Всего учащихся	Предмет ВПР	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Отметки полученные за работу				% успеваемости	% качества знаний	СОУ
				5	4	3	2			
5 А	35	Рус. яз.	33	3	9	15	6	82	36	46
5 Б	34	Рус. яз.	28	0	7	15	6	79	25	39
5 В	32	Рус. яз.	27	2	15	7	3	89	63	54
5 А	35	Матем.	34	7	15	6	6	82	65	58
5 Б	34	Матем.	31	4	16	9	2	94	65	57
5 В	32	Матем.	26	4	19	2	1	96	88	66
5 А	35	Окр. мир	32	5	11	15	1	97	50	55
5 Б	34	Окр. мир	32	3	12	15	2	94	47	51
5 В	32	Окр. мир	27	2	19	6	0	100	78	60
6 А	32	Рус. яз.	29	1	4	10	14	52	17	32
6 Б	31	Рус. яз.	26	2	6	10	8	69	31	41
6 В	31	Рус. яз.	27	0	3	14	10	63	11	32
6 Г	31	Рус. яз.	26	1	0	9	16	38	4	26
6 А	32	Матем.	27	0	4	19	5	85	15	38
6 Б	31	Матем.	30	1	3	23	3	90	13	39
6 В	31	Матем.	25	1	4	12	8	68	20	37
6 Г	31	Матем.	23	0	2	16	5	78	9	34
6 А	32	История	28	0	5	14	9	68	18	35
6 Б	31	История	25	1	8	9	7	72	36	42

6 В	31	История	25	0	6	12	7	72	24	37
6 Г	31	История	27	1	4	12	10	63	19	35
6 А	32	Биология	27	0	3	11	13	52	11	29
6 Б	31	Биология	26	1	4	15	6	77	19	38
6 В	31	Биология	29	0	2	14	13	55	7	29
6 Г	31	Биология	23	0	0	11	12	48	0	26
7 А	32	Рус. яз.	28	2	8	6	12	57	36	40
7 Б	31	Рус. яз.	28	1	0	15	12	57	4	30
7 В	31	Рус. яз.	24	1	0	7	16	33	4	25
7 Г	31	Рус. яз.	25	1	4	6	14	44	20	32
7 А	32	Матем.	30	2	5	21	2	93	23	44
7 Б	31	Матем.	30	1	7	20	2	93	27	43
7 В	31	Матем.	24	0	2	18	4	83	8	35
7 Г	31	Матем.	26	0	1	23	2	92	4	36
7 А	32	История	21	2	0	11	8	62	10	34
7 Б	31	История	28	0	2	14	12	57	7	29
7 В	31	История	21	0	1	11	9	57	5	29
7 Г	31	История	25	2	0	7	16	36	8	28
7 А	32	Биология	29	1	7	18	3	90	28	43
7 Б	31	Биология	29	0	4	19	6	79	14	36
7 В	31	Биология	26	0	0	19	7	73	0	31
7 Г	31	Биология	26	0	1	19	6	77	4	32
7 А	32	География	28	2	6	17	3	89	29	44
7 Б	31	География	27	1	7	13	6	78	30	41
7 В	31	География	22	0	0	16	6	73	0	31
7 Г	31	География	24	0	6	5	13	46	25	32
7 А	32	Обществ.	24	0	0	11	13	46	0	25
7 Б	31	Обществ.	29	0	1	10	18	38	3	25
7 В	31	Обществ.	27	0	1	9	17	37	4	24
7 Г	31	Обществ.	25	0	2	7	16	36	8	25
8 А	24	Рус. яз.	18	0	0	5	13	28	0	22
8 Б	30	Рус. яз.	25	0	6	13	6	76	24	38
8 В	26	Рус. яз.	21	0	1	12	8	62	5	30
8 Г	25	Рус. яз.	19	0	2	12	5	74	11	34
8 А	24	Матем.	22	0	8	12	2	91	36	44
8 Б	30	Матем.	26	0	6	17	3	88	23	40
8 В	26	Матем.	23	0	8	12	3	87	35	43
8 Г	25	Матем.	19	0	3	11	5	74	16	35
8 А	24	История	22	0	3	11	8	64	14	33
8 Б	30	История	21	0	1	9	11	48	5	27

	8 В	26	История	24	0	2	16	6	75	8	33
	8 Г	25	История	15	0	0	5	10	33	0	23
	8 А	24	Биология	21	0	0	8	13	38	0	24
	8 Б	30	Биология	28	0	2	11	15	46	7	27
	8 В	26	Биология	19	1	8	10	0	100	47	51
	8 Г	25	Биология	16	0	2	2	12	25	13	25
	8 А	24	География	22	0	2	13	7	68	9	32
	8 Б	30	География	27	0	2	9	16	41	7	26
	8 В	26	География	24	0	0	3	21	13	0	19
	8 Г	25	География	17	0	0	4	13	24	0	21
	8 А	24	Обществ.	22	0	0	8	14	36	0	23
	8 Б	30	Обществ.	24	0	2	10	12	50	8	28
	8 В	26	Обществ.	23	0	0	8	15	35	0	23
	8 Г	25	Обществ.	19	0	1	4	14	26	5	23
	8 А	24	Физика	22	0	3	17	2	91	14	38
	8 Б	30	Физика	19	0	3	13	3	84	16	37
	8 В	26	Физика	21	0	3	12	6	71	14	34
	8 Г	25	Физика	19	0	0	14	5	74	0	31
	9 А	29	Матем.	27	0	1	25	1	96	4	36
	9 Б	30	Матем.	25	0	9	16	0	100	36	46
	9 В	27	Матем.	19	0	0	15	4	79	0	32
	9 Г	29	Матем.	23	1	0	20	2	91	4	37
	9 А	29	География	24	0	0	15	9	63	0	29
	9 Б	30	География	24	0	2	20	2	92	8	37
	9 В	27	География	21	0	0	11	10	52	0	26
	9 Г	29	География	26	0	0	22	4	85	0	33
	9 А	29	Обществ.	22	0	0	3	19	14	0	19
	9 Б	30	Обществ.	24	0	1	13	10	58	4	29
	9 В	27	Обществ.	25	0	0	7	18	28	0	22
	9 Г	29	Обществ.	26	0	0	0	26	0	0	16
Воспитательная работа	<p>Вся воспитательная работа в школе в 2020 году была направлена на выполнение цели поставленной перед педагогическим коллективом - создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.</p> <p>Школа решала следующие воспитательные задачи::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс. 2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества. 3. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива. 4. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять 										

больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.

5. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.
6. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, профилактике вредных привычек.
7. Усилить работу по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма.
8. Совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
9. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
10. Внедрение философии бережливого производства в образовательный процесс.
11. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основными направлениями воспитания и социализации обучающихся являются:

- гражданско-патриотическое направление через социально значимую деятельность (проведение акций гражданской направленности, развитие волонтерства и благотворительности);
- художественно-эстетическое развитие
- физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая деятельность;
- профориентация и трудовое воспитание;
- профилактика негативных явлений в образовательной среде;
- работа с родительской общественностью.

В поиске воспитательных методик мы остановили свой выбор на возможности построения воспитательного процесса на основе модулей.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций и реализуются через такие воспитательные модули как:

Название модуля	Проведенные мероприятия
1. Модуль «Я – гражданин России». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человек	- Акция «Блокадный Ленинград»; - День освобождения Майкопа и Адыгеи от фашистских захватчиков; - Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать», посвящённые Дню Защитника Отечества; - Участие во Всероссийском проекте «Дорога памяти» -Вахты Памяти с ветеранами авиации; - Акция «Афганистан в душе моей»; - Торжественное праздник, посвященный вручению Юбилейный медалей ветеранам ВОВ; - Патриотическая акция «Сад Победы»; - Флешмобы и акции ко Дню

		<p>Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Я помню, я горжусь!» (дистанционно); - Всероссийские проекты и акции: «Памяти Героев», «Окна Победы», Письмо ветерану «Письмо Победы», «Наследники Победы», «Спасибо за Победу», «Песни Победы», «Дети войны»; «Флаг ко Дню Победы», Челлендж «Георгиевская ленточка» - Бессмертный полк – онлайн»; - День государственного флага России (конкурс рисунков, акция «Стань первооткрывателем», акция «Один флаг на всех»); - Всероссийский урок «Помнить – значит знать!»; - «Пою моё Отечество» ко Дню РА; - Акция «Молодежь против террора» ко Дню солидарности в борьбе против террора; - Уроки мужества «Огненный десант»; - День народного единства; - Дни правовой культуры «Азбука права», «У каждого есть свои права»; - Акция «Подросток и закон» - Уроки памяти, посвященный Дню неизвестного солдата; - Открытие «Парты Героя» Долонину В.А., выпускнику школы, Герою России
	<p>Модуль «Жизнь дана на добрые дела»</p> <p>Воспитание социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств, убеждений и этического сознания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Благотворительная акция «Блокадный хлеб»; - Акция «Письмо Победы» -Беседы: Профилактика терроризма и экстремизма в детско-подростковой среде», Профилактика преступлений и правонарушений» с участием сотрудников правоохранительных органов; - Акция «Берегите лес от пожаров» - Акция «Сидим дома, не скучаем, ПДД повторяем!» - Акция «Школа, мы скучаем!» - Акция ко Дню России (12 июня): «Будущее России», «Испеки пирог и скажи спасибо», «За семью, за Родину, за Россию!», «Русские рифмы», «Окна России», «Мы будущее России»; - Проект «Добрые будки»;

	<p>Модуль «Профессия – хранитель Земли». Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Акция «Скажем нет коррупции!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - День здоровья; - «Вперед, мальчишки!»; «А, ну-ка парни!» - Уроки здоровья; - Уроки экологии; - Международный День борьбы со СПИДом; - «Школа безопасности»; - «Уроки для детей и их родителей» (совместно с ФСКН); - Акции « Мы чистим мир», «Помоги пернатым», «Сохраним цветы Адыгеи», «Чистота – залог здоровья», «Подвижные перемены», «Молодежь выбирает жизнь!», «Регион 01 без наркотиков», «Спорт против наркотиков»; - Всероссийская акция «Экодежурный» - Онлайн-урок «Экология и энергосбережение»
	<p>Модуль «В здоровом теле - здоровый дух» Сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формирование навыков здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Весёлые старты; - День здоровья; - Участие в военно-патриотической игре «Зарница»; - Фестиваль народных игр; - Кросс Наций; - Уроки здоровья с представителями Роспотребнадзора, Медиками волонтерами МГТУ; - Международный День борьбы со СПИДом; - «Школа безопасности»; - «Уроки для детей и их родителей» (совместно с ФСКН); - Акции «Молодежь выбирает жизнь!», «Регион 01 без наркотиков», «Спорт против наркотиков»; «Помоги себе сам», «Вред курительных и жевательных смесей» - Занятия в спортивных секциях, школах. - Профилактика вредных привычек (беседы по профилактике употребления СНЮСа, вейпа, электронных сигарет, табака) - Акции «Внимание – дети!» (встречи с инспектором ГИБДД); - участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

		<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Все ли сели за парты?» - Профилактическая операция «Дети России» - Акции «Ношу жилет», «Минутка безопасности»
	<p>Модуль «Для кого труд в радость, для того жизнь - счастье» Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Мы чистим мир» - Субботники по благоустройству территории школы г. Майкопа; - Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»; - «Эко битва» - Выставки детского творчества из бросового материала; - Конкурсные, познавательно-развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; - Встречи в рамках профориентационной работы с сотрудниками техникума бизнеса и права - Организация трудовой бригады
	<p>Модуль «Красота спасет мир» Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском конкурсе «Арт-елка 2020» - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; - Праздник «Веселая Масленица» совместно с филиалом Библиотеки №4 - Последний звонок; (онлайн) - Вовлечение обучающихся в детские объединения «Правознайки», «Доброволец» РДШ, секции, клубы по интересам; - Международный день 8 Марта «Дарите женщинам цветы»; - Конкурсы чтецов ко Дню матери, Дню родного языка, Дню славянской письменности - Театральные подмостки;
	<p>Модуль «В мире народной культуры» Духовно-нравственное воспитание обучающихся, ориентированное на этнопедагогическую, реализующее введение национально-регионального компонента, приобщение к этнической (родной), российской культуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - День адыгской письменности (встреча с поэтессой и композитором В. Визировой); - День Республики Адыгея; - День адыгского (черкесского костюма); - «Месячник родного языка»; - День славянской письменности и культуры; - «Адрес детства - Майкоп»;

- Библиотечные часы, посвященные 100-летию со дня рождения Х.Андрухаева;
- День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны XX века

1. Гражданско-патриотическое направление

Центром гражданско-патриотического воспитания в школе является музей истории школы. Школьный музей – пространство, максимально открытое не только для познавательной деятельности ребёнка, но и для творческой, социальной активности. Ученик становится не только «потребителем» музейных ценностей, но и их создателем.

Музей МБОУ «Средняя школа №3 имени Алексея Иосифовича Макаренко» открыт 27.10.2004 г., № 26 г Майкоп. Зарегистрирован Федеральным центром 06.12.2004г. № 9.973, г. Москва.

Планирование работы школьного музея реализуется по следующим направлениям:

- поисково-исследовательская деятельность;
- учет и хранение фондов;
- экспозиционная деятельность;
- просветительская деятельность.

В музее ведётся большая работа. 2020 год - Год Памяти и Славы, посвященный 75 годовщине Великой Победы Этой дате была посвящена вся работа школьного музея.

На базе музея проводятся классные часы, торжественные линейки, уроки мужества, встречи с известными людьми, вахты Памяти.

В рамках Всероссийского проекта «Диалоги с героями» 19 февраля 2020 года состоялась встреча обучающихся с Героем России Цевым Э.К.

В школах России реализуется патриотический проект "Парта Героя". Целью проекта является воспитание у школьников уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны.

Парта Героя - ученическая парта, с размещённой на ней информацией о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к школе и вошедшем в историю Отечества. Таким Героем в МБОУ "Средняя школа 3 имени Алексея Иосифовича Макаренко" считается Герой России Долонин Владислав Александрович. 11 декабря 2020г состоялось торжественное открытие "Парты Героя" Долонина Владислава Александровича. На мероприятии присутствовал брат героя генерал майор Долонин Николай Александрович. Активисты музея рассказали о нашем герое. Коробко С., ученица 5 в класса, прочитала стихотворение, которое сочинил своему брату Николай Александрович. Право первыми сидеть за "Партой Героя" получили отличники школы, активисты музея Куйдо Артём и Хмелева Вероника. Николай Александрович подарил памятные подарки музею, учителям. Совет старшеклассников, Юнармейцы и представители РДШ, вместе с гостями, возложили цветы к обелиску, где увековечено имя Героя.

Работа музея проводится в соответствии с утвержденным планом работы. В музее много наглядностей. Экспонаты фонда позволяют более глубоко воздействовать на эмоциональное восприятие.

Уровень (учрежденческий,	Мероприятие	Дата, место проведения	Количество участников
-----------------------------	-------------	---------------------------	--------------------------

	городской, республиканский и т.д.)					
	Российский	Регистрация школьного музея в Музее Победы в Москве	Москва	12		Письмо от 14.05.2020г
	Республиканский	Участие в смотре-конкурсе школьных музеев боевой и трудовой славы Республики Адыгея,	Общероссийская общественная организация ветеранов, фонд «Победа» РА	24		Диплом за участие
	учреждение	Акция «Блокадный хлеб» (несколько мероприятий, с приглашением ветеранов: Мартынова В.К. и Лодиновой Н.В.)	МБОУ СШ №3 музей школьный зал	Более 200 человек		ТВ
	Республиканский	Участие в 20й краеведческой олимпиаде учащихся по программе «Отечество»	Министерство образования и науки РА	2		
	учреждение	Линейка Памяти, посвящённая памятного дню «Освобождение Майкопа от фашистов»	Музейный зал	100 человек		
	учреждение	Выступление с поздравлением на дому ветеранов, награждённых медалью «75 лет Победы», накануне Дня Защитника Отечества	Ветераны Вов: Бурдун Н.Б. и Волков Л.Н. Труженики тыла: Крючкова В.В. Яблонцева М.П. Идрисова Е.М.	30человек		
	учреждение	Открытое мероприятие «Широкая Масленица»	Совместно с библиотекой ЦКЗ	85человек		
	муниципальный	Вахта Памяти в День	Музейный зал школьный музей	120 человек		Республиканское телевидение

		освобождения Адыгеи и Краснодарского края от фашистов с Героем России Цеевым Э.К.				
муниципальное		Выступление с праздничным концертом, посвященном вручению ветеранам медали «75 лет Победы»	Музейный зал	50 человек	ТВ	
муниципальное		Поэтическая студия музея. Поэтика военных лет. Встреча с детским поэтом В.И. Визировой. Членом клуба «Костёр» Мальцевой С.М. (2 мероприятия)	МБОУ СШ№3 школьный музейный музейный зал	150 человек, Майкопское ТВ	Диплом участника интернет-фестиваля «Первоцветы Победы» КС «Костёр»	
учреждение		Неделя Адыгской письменности с учителем адыгейского языка Кесебежевой С.К.	Музейный зал школьный музей	80 человек		МТВ
Беседа-онлайн		День космонавтики. Экспонаты музея(фото отчет)	Классные и родительские группы			
Рассказ-онлайн		Макаренко А.И. - его имя носит наша школа.	Группы инстаграм одноклассники			
Георгиевская ленточка- история акции- фото, рассказ. онлайн		Сбор материалов «Ветераны в моей семье»	Родительские и учительские группы в ватсапе.	Более 70 учеников		
Бессмертный полк МБОУ «СШ№3 Имени Алексея Иосифовича Макаренко»		Просмотр роликов «Бессмертный полк» по материалам детей.	Инстаграм группы одноклассники	онлайн		
КГПБЗ — 96 лет - история создания заповедника. Рассказ. Онлайн		Выпускник школы 80х, старший научный сотрудник заповедника Спасовский	Группы одноклассники	дистанционно		

	Юрий. Книга «История Кавказского заповедника». Авторы - Трепет С. И Спасовский Ю.			
День Музеев. Школьный музей открылся в 04.10.2004году. Информация.	Заочная экскурсия по школьному музею. Видео. Фото.	Группы ватсап одноклассники	дистанционно	Просмотр отзывов о много
История школы. Рассказ. Вести музея.	22.05.1904год — День рождения школы.	группы	ватсап	
Безопасность поведения школьников на каникулах в условиях пандемии.	Памятка.	Группы ватсап		

Школьный музей истории является участником Всероссийской долгосрочной программы «Школьный музей Победы» в Москве и получил Сертификат участника, материалы размещены на официальном сайте Музея Победы.

Музей получил Сертификат участия за гражданско-патриотическую работу в смотре- конкурсе школьных музеев , проводимом Адыгейским Республиканским фондом поддержки ветеранов «Победа» имени Героя Советского Союза Х.Б.Андрухаева.

Сертификат участия «Первоцвет» за проведение мероприятий, направленных к празднованию 75летию Победы , вручен клубом авторской песни РА «Костёр».

Таким образом, работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется на высоком уровне. Большую роль в формировании гражданско-патриотического воспитания играет музей истории школы .

Работа по здоровому образу жизни

В течение 2020 года мероприятия по вопросам здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний проводились по следующим направлениям:

Работа с обучающимися

1. Классными руководителями проведены классные часы по формированию ЗОЖ по темам: «От болезней всех полезней», «Если хочешь быть здоров», «Здоровье – главное усилие человеческого счастья», «В здоровом теле-здоровый дух», «Можно ли меня считать здоровым человеком», «Что значит вести здоровый образ жизни», «Красота внешняя – красота внутренняя», «Будь здоров!», «Здоровье – главное усилие человеческого счастья!», «Здоровое питание – залог здоровья», «Помоги себе сам», «Вред курительных и жевательных смесей»

Классные руководители вели работу по профилактике различных заболеваний среди обучающихся во взаимодействии с медицинскими сестрами школы Матвеевой Н.С. и Саблиной О.М. Каждое утро проводился мониторинг заболевших детей. Классные руководители 1-11 классов с сентября 2020 г каждый день фиксировали температуру каждого обучающегося.

Медицинская сестра школы систематически вела работу по изучению физического состояния обучающихся, проводила беседы с классными коллективами о профилактике ОРВИ, гриппа, инфекционных заболеваний по темам: «Осторожно – грипп!», «Чистота – залог здоровья. Чистые руки – как профилактика кишечных заболеваний», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика коронавируса».

Организованы на классных часах просмотры видеофильмов о здоровом образе жизни, профилактике ОРВИ, гриппа.

Социальным педагогом Ларяевой А.О. и педагогом-психологом Шовгеновой Л.М. были проведены тренинговые занятия, круглые столы, организованы встречи с представителями учреждений (Центр по борьбе со СПИДОМ и ВИЧ; детской поликлиники № 2., неврологическое диспансерного отделение, инспектором ОУУП и ПДН ОМВД России по РА, отдел по контролю за оборотом наркотиков МВД по РА, ЦПП «Локус»)

В январе 2020 года в школе воспитательная работа проходила по модулю: «В здоровом теле - здоровый дух» под девизом: «Быстрее, выше, сильнее».

Учителями физкультуры проводились спартакиады, «Весёлые старты», спортивные соревнования по мини-футболу, пионерболу, волейболу, стритболу.

Среди обучающихся 2 – 3 классов проведён конкурс рисунков «Я и моё здоровье».

В марте во всех классных коллективах проведены беседы «Осторожно – коронавирус!», «Профилактика инфекционных заболеваний»

Работа с педагогами и работниками школы:

Систематически на совещаниях при директоре рассматривались вопросы о правилах респираторного этикета и профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа, инструктажи Сан ПиН.

В рамках родительского университета были проведены лектории с приглашением представителей медицинских учреждений: медсестрой Матвеевой Н.В., медсестрой Надточий И.Н., на которых рассматривались вопросы:

- 05.03.2020г «Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании как способ охраны здоровья», «Здоровая семья – здоровый ребенок»

3. Классные руководители систематически информировали родителей о правилах респираторного этикета профилактики, раздавали памятки, буклеты, направленные на профилактику инфекционных мероприятий.

4. В рекреациях, на доске объявлений, в каждом кабинете размещены Памятки о профилактике Гриппа, ОРВИ, коронавируса.

5. На официальном сайте школы выставлены рубрики «Алгоритм поведения при ОРВИ!» (симптомы ОРВИ, действия при ОРВИ) и «Гигиеническое образование населения» (отражаются правила профилактики новой коронавирусной инфекции).

Профилактическая работа с обучающимися

Целью профилактической работы МБОУ «Средняя школа № 3 имени

Алексея Иосифовича Макаренко» является – снижение асоциального поведения, количества противоправных действий со стороны контингента школы, а также повышение общего уровня культуры учащихся, их личностного развития, ответственного отношения к выполнению норм правопорядка.

Для повышения эффективности профилактической работы, а также улучшения качества воспитательной работы в школе организованы и работают следующие структуры:

Совет по профилактике правонарушений. Работа Совета по профилактике проводится с целью выявления несовершеннолетних склонных к совершению правонарушений, а также разработке плана индивидуально-воспитательной работы с ними. Анализирует целесообразность и эффективность уже проведенной работы и прогнозирует дальнейшие результаты.

Служба психолого-педагогического сопровождения, включает в себя работу следующих специалистов – психолога, социальных педагогов, логопеда.

Профилактическая работа школы проводилась согласно совместному плану работы школы, ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, прокуратурой и др. по нескольким основным направлениям:

- взаимодействие со структурами профилактики и организациями
- создание благоприятных условий для социальной адаптации несовершеннолетних
- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы и творческое представление (конкурсы, концерты, экскурсии, выпуск школьной газеты)
- пропаганда здорового образа жизни (лекции, стенгазеты, участие в спортивных мероприятиях района)
- консультирование (родителей, учащихся, учителей)
- работа с родительской общественностью (привлечение родительских комитетов к общественной жизни школы)
- работа с организациями (направление детей и родителей, нуждающихся в помощи)

Важная часть работы проходит совместно с ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, МКУ МКЦ, а именно организация досуговой деятельности учащихся, в том числе и состоящих на учете в ОУУП и ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном контроле.

За их деятельностью и посещаемостью следит социальный педагог, также она проводит с ними периодические воспитательные беседы с «трудными» подростками. Наши учащиеся приглашаются на тематические занятия, встречи с интересными людьми и тому подобное.

Инспектор УУП и ПДН Дехтеревич Д.К. регулярно посещает заседания Совета профилактики, проводит профилактические беседы с учащимися и родителями.

Подводя итог выше изложенному, следует отметить, что совет по профилактике за подотчетный период провел 5 заседаний.

Работа службы сопровождения ведется постоянно. Социальным педагогом в целях выявления неформальных объединений ведется контроль за внешним видом учащихся ежедневно. А также своевременное выявление и оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, как мера профилактики совершения преступлений детьми и родителями этой семьи.

Классные руководители ежедневно контролируют посещаемость учащихся, проводят беседы с родителями в целях профилактики пропусков уроков без уважительной причины.

За отчетный период были проведены следующие профилактические

мероприятия:

05.02.2020гю – беседа с учащимися на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма в детско-подростковой среде»;

18.03.2020г. – классный час в 11 классе на тему: «Патриотическое воспитание школьников, профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;

16.04.2020 – разработка рекомендаций для родителей в период самоизоляции;

16.04.2020г. – рекомендации для родителей признаки компьютерной зависимости;

18.05.2020г. – информационный буклет «Табак приносит вред, разрушает разум» дистанционно;

09.06.2020 – информационный буклет «Ответственность несовершеннолетних» (дистанционно);

09.06.2020 «Правила четырех Не» как уберечь ребенка от преступника – рекомендации для родителей (дистанционно);

09.06.2020г. – информационный буклет «Ответственность несовершеннолетних за совершение краж и мелких хищений»;

09.09.2020г. – встречи с учащимися 9-11 классов с инспектором ОУУП и ПДН Дехтеревич Д.К. в рамках профилактики употребления СНЮСа, вейпа, табака. Профилактика правонарушений.

09.02.2020г. – информация для родителей «Экстремизм – антисоциальное явление»;

09.09.2020г. – Ответственность за экстремистскую деятельность;

09.09.2020г. – информация для родителей «Ответственность с 14 лет»;

11.09.2020г. – лекции по профилактике правонарушений. Ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений с участием инспектора ОУУП и ПДН Дехтеревич Д.К.;

13.10.2020г. – информация «Жестокое обращение с детьми. Ответственность»;

13.10.2020г. – информационный буклет «Виды ответственности несовершеннолетних»;

13.10.2020г. – «Правовая грамотность школьников»;

13.10.2020г. – информационный буклет «Профилактика употребления ПАВ»;

29.10.2020 – заседание ШМО классных руководителей;

26.11.2020 г. – в рамках акции «Подросток и закон» прошли лекции с социальным педагогом для обучающихся 8-11 классов;

01.12.2020г. – в рамках акции «СТОПВИЧ» ребята просмотрели информационный видеоролик;

22.12.2020г. – классный час «Курительные смеси – новая опасность для подростков»;

Сравнительный мониторинг результатов работы с социально неблагополучными семьями и учащимися, состоящими на различных видах учёта в 2019-2020 учебный год

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте		Количество учащихся, входящие в группу риска		Количество учащихся состоящих в КДН и ЗП	
II полугодие 2019-2020 г.	I полугодие 2020-2021	II полугодие 2019-2020	I полугодие 2020-2021	II полугодие 2019-2020	I полугодие 2020-2021

	г.	г.	г.	г.	г..
12	6	4	0	4	1
Количество учащихся, состоящих на учёте в ОУУП		Количество учащихся из социально неблагополучных семей			
II полугодие 2019-2020 г.	I полугодие 2020-2021г.	II полугодие 2019-2020 г.	I полугодие 2020-2021 г.		
4	2	2	2		

За последние три года среди учащихся из социально-неблагополучных семей не было совершено ни одного преступления и правонарушения.

В кружковой деятельности задействованы все учащиеся из социально-неблагополучных семей. Учащиеся начальной школы задействованы во внеурочной деятельности, 5-11 классы вовлечены в добровольческую деятельность.

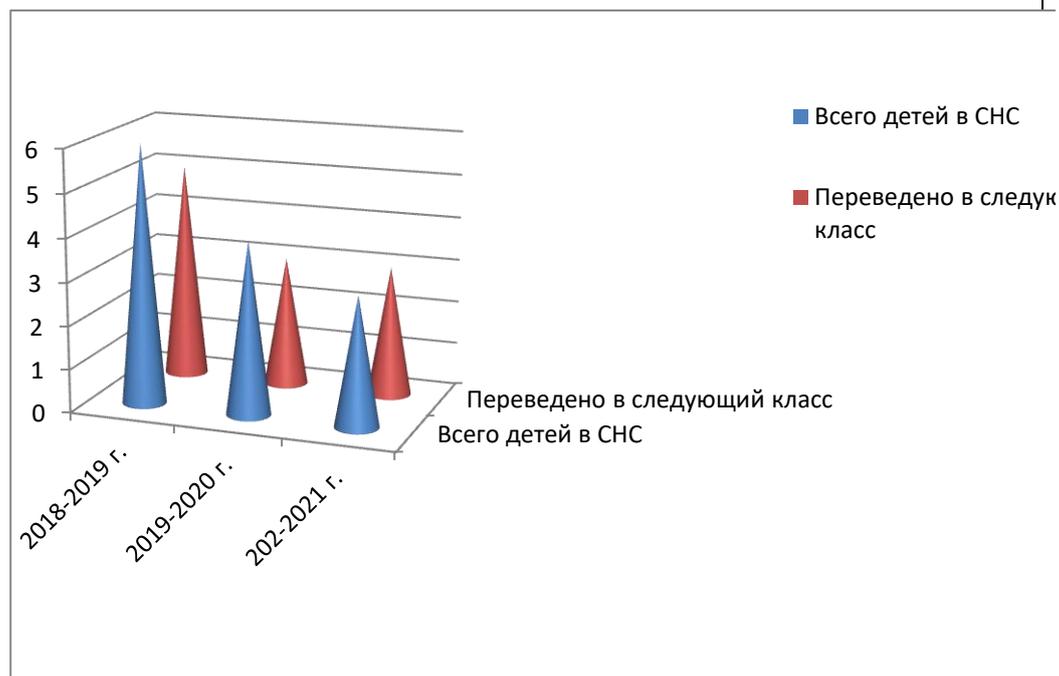
Сравнительный мониторинг вовлеченности учащихся из СНС в кружковой деятельности

Количество детей в СНС 2018-2019 г.			Количество детей в СНС 2019-2020 г.			Количество 2020
Всего	Занятых кружковой деятельностью		Всего	Занятых кружковой деятельностью		Всего
6 детей	1-4 классы	5-11 классы	4 детей	1-4 классы	5-11 классы	3-ое детей
	4	2		1	3	

По мониторинговым исследованиям можно отследить положительную динамику успеваемости учащихся из социально – неблагополучных семей:

Сравнительный мониторинг успеваемости учащихся из СНС

Количество СНС 2018-2019 г.		Количество СНС 2019-2020 г.		Количество 2020
Всего	Переведены в следующий класс	Всего	Переведены в следующий класс	Всего
4 семьи		3 семьи		2 с
6 детей	5 детей	4 детей	3-ое детей	3-ое детей



Согласно мониторинга видно, что социальным педагогом совместно с учителями предметниками, классными руководителями проводится комплексная работа по получению учебных знаний детьми из социально-неблагополучных семей, что в свою очередь дает положительную динамику их успеваемости.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма разработан комплексный план по профилактике ДДТТ совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Майкопу.

Проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Создан маршрут «Безопасный путь в школу и домой» для учащихся 1-5 классов.
2. Создан Отряд ЮИД из обучающихся 4Б класса (разработан план работы)
3. Обучающиеся 1-2 классов участвовали в акции «Автокресло детям важнее всех игрушек»
4. Проведены инструктажи по соблюдению ПДД
5. Приняли участие в акциях: «Сидим дома не скучаем –ПДД изучаем!», «Внимание – дети!», «Единый день ПДД», «Ношу жилет», «Всемирный День памяти жертв ДТП».

Классными руководителями 1-5 классов ежедневно проводятся Минутки безопасности с детьми о соблюдении правил дорожного движения во время перехода улицы, пользования общественным транспортом и др.

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, ОУУП и ПДН. Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях: - организация празднования Дня Победы. За десятки лет сложилась система мероприятий, традиционно проводимых как в школе, так и на муниципальном уровне. К числу таких мероприятий относятся проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», благоустройство памятника на территории школы, проведение митинга, возложения цветов к памятнику, тематических встреч с ветеранами авиации, тружеников тыла и молодежи, организация праздничных концертов;

- организация подготовки молодежи к военной службе: участие в военно-спортивных играх «Зарница», соревнований, конкурсов «А, ну-ка, парни!».

За 2020 год в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
2. Имеется паспорт безопасности.
3. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
4. Разработаны должностные инструкции.
5. Обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематическому плану:

- «поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта».

6. Систематически проводится инструктаж с обучающимися, который фиксируется в журналах по ТБ .

7. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы, обучающихся.

8. Обеспечивается постоянный контроль выполнения рекомендованных и запланированных антитеррористических мероприятий в учреждении Комитетом по образованию Муниципального образования «Город Майкоп»

9. Проведены личные беседы и тестирование с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

10. Проводятся работы с родителями учащихся, которые находятся в зоне риска.

11. Особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся.

12. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию..

13. Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете.

14. Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

15. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

16. Проведены следующие тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности:

-Торжественная линейка посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом

-Кл. час «Мы помним и скорбим»(Беслан)

-Беседа «Антитеррористическая безопасность», «Террор в наши дни

- информация для родителей «Экстремизм – антисоциальное явление»; «Ответственность за экстремистскую деятельность»;

-Кл. часы: «Не будь равнодушным к чужой беде».

-Кл. часы по теме «Кого я считаю толерантным».

17. Были проведены учебные тренировки по эвакуации.

Содействие развитию ученического самоуправления, деятельности детских общественных объединений, РДШ

Одним из приоритетных направлений в своей работе педагогический коллектив считает освоение технологий лидерского движения. Программа социализации и воспитания помогает «мягко» включить детей в процессы социального развития микрорайона и города. В этом году создана действенная модель школьного самоуправления.

В процессе взросления ребенок примеряет на себя различные социальные роли. Человек становится компетентным только при наличии опыта успешных действий по решению реальных практических задач и умению оценивать свою деятельность.

Среди них особое место занимают детские общественные объединения и организация «Российское движение школьников», созданная по указу Президента РФ Владимира Путина (Указ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29 октября 2015 года) в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Детские общественные объединения созданы и осуществляют свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании Федерального закона «Об общественных объединениях» и Устава МБОУ «Средняя школа №3 имени Алексея Иосифовича Макаренко», Положениями о создании детских объединений.

Согласно учебному плану в школе организована работа следующих объединений:

1. Отряд «ЮИД» (рук. Самофал Е.С.)
2. Отряд «Юный пожарный» (рук.
3. ДО «Доброволец» РДШ
4. ДОО «Правознайки»
5. Юнармейские отряды «Патриот», «Феникс», «Беркут» (с декабря 2020г)
6. «Совет старшеклассников» (с сентября 2020г)

Их деятельность направлена на выявление интересов и творческих способностей детей, на формирование навыков взаимодействия в коллективе; самореализации личности в сфере общественных отношений; гражданское и социальное становление школьников, профилактику здорового образа жизни.

Участие в социально-значимой деятельности ДО осуществляется через участие в городских и общешкольных проектах, акциях.

Объединения тесно сотрудничают с общественными организациями и объединениями города и республики.

В воспитательной системе школы самоуправление является одним из важных компонентов, так как в процессе его организации обучающийся становится не объектом, а активным участником. В целях содействия развитию творческой инициативы, познавательного интереса, повышению самостоятельности в сентябре 2020 года создан и продолжает функционировать Совет старшеклассников. Все обучающиеся осведомлены о структуре и органах самоуправления, а также о деятельности детского самоуправления. Деятельность Совета старшеклассников регламентируется Положением. Общее количество обучающихся в совете составляет 24 человека. Обучающиеся оказывают содействие в организации работы школы, мероприятиях культурной направленности, акциях и флешмобах.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно
умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни

общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в школе осуществляют деятельность юнармейские отряды:

- «Патриот», обучающиеся 8 Б класса, всего 28 человек,
- «Феникс», обучающиеся 7а класса, всего 30 человек
- «Беркут» (с декабря 2020г) обучающиеся 7Б и В классов , всего 14 человек

Целью отрядов является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи: изучение истории страны, республики, города; проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны ВОВ, ветераны труда, пожилые люди).

В течение 2020 года отряды работали согласно разработанному плану.

Юнармейцы приняли участие:

1. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
2. Всероссийский проект «Дорога памяти»
3. Вахта Памяти, посвященная 77-ой годовщине освобождения Майкопа от фашистских захватчиков
4. Участие в городском торжественном мероприятии (ГДК «Гигант»), посвященном освобождению города Майкопа от фашистских захватчиков. Выступление юнармейца Беспалова К.
5. Участие в митинге на мемориале Родник «Солдатский», посвященном 31-ой годовщине вывода войск из Афганистана.
6. Патриотическая акция по вручению юбилейных медалей Великой Победы совместно с Администрацией Муниципального образования «Город Майкоп», КТОС 11, военным комиссариатом.
7. Всероссийской акции «Окна Победы»
8. «Бессмертный полк-онлайн 2020»
9. Онлайн-акции «За семью, за Родину, за Россию», посвященной Дню России
10. День неизвестного солдата
11. Просмотр открытого урока «Россия – страна добрых дел»
12. Всероссийский проект «Парта Героя» выпускнику школы Долонину В.А., Герою России.
13. Урок мужества, посвященный Дню Героя Отечества.

Перечисленные технологии и формы работы позволяют почувствовать ребенку радость познания, приобрести умение трудиться, научиться любить близких, беречь природу, приобрести уверенность в своих способностях и возможностях, получить социальный опыт.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является *внеурочная деятельность*.

Всего на базе школы в 2020 году работали 10 кружков, из них 5 спортивных секций

№	Кружок (творческое объединение), его направленность	Количество участников	От какой организации работ (творческое объединение)
1.	Каратэ	67	Федерация УШУ

2.	Кружок «Юный исследователь»	12	МБОУ «Средняя школа № 3 имени А.И. Иосифовича Макаренко»
3.	Кружок «Юный книголюб»	12	МБОУ «Средняя школа № 3 имени А.И. Иосифовича Макаренко»
4.	Баскетбол	20	СШОР № 2 им. В.С.Максимова
5.	Шахматы	24	МЦРТДиЮ
6.	Гандбол	35	СДЮШОР № 1 им. С.М. Джанишата
7.	Футбол	25	СДЮШОР № 1
8.	Кружок «Активисты школьного музея»	25	РЦ ДОД
9.	Робототехника	35	МБОУ «Средняя школа № 3 имени А.И. Иосифовича Макаренко»
10.	Легоконструирование	45	МБОУ «Средняя школа № 3 имени А.И. Иосифовича Макаренко»

Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Все кружки и секции пользуются у обучающихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Мониторинг результативности основных направлений воспитательной работы

за 2020 год

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия муниципального, регионального, всероссийского уровней, в которых принимали участие обучающиеся/педагогические работники ОО	Реквизиты, наименование приказа, письма о проведении мероприятия	Ссылка на проведение мероприятия (при наличии)	Результат участия (грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности)
Гражданское	Республиканские	Письмо Министе	https://www.instagram.com/p/CBK6kLRleJ5/?igshid=1sjney	

		<p>мероприятия, приуроченных ко Дню России (дистанционно) Акции «Будущее России», «Окна России», «Испеки пирог и скажи спасибо» «За семью, за родину, за Россию», «Русские рифмы», «Мы будущее России»</p>	<p>рства образования и науки РА № 3812 от 01.06.2020г</p>	<p>o827gbx https://www.instagram.com/p/CBKyeqRF1O2/?igshid=I3jyx4xiiwtw https://www.instagram.com/p/CBKz5TMFdVU/?igshid=1ubw086uzw2cm https://www.instagram.com/p/CBK6kLRleJ5/?igshid=pkurawavgh58 https://www.instagram.com/tv/CBSaJIbFimT/?igshid=1rdl6hsgpjaq1</p>	
		<p>Акция в социальных сетях: чтение стихотворных и прозаических произведений, посвященных Дню памяти и скорби по жертвам Кавказской войны XIX века</p>	<p>Письмо КО № 1454 от 13.05.20г</p>	<p>https://www.instagram.com/tv/CAXRq4Tl-oy/?igshid=lv9wpj5ay5xr</p>	
		<p>Акция, посвященная Дню Государственного флага РФ</p>	<p>Письмо Министерства образования и науки РА № 5802 от 20.08.20г</p>	<p>https://www.instagram.com/p/CEKDKx4F2Wf/?igshid=1wqsbekhqfhqk https://www.instagram.com/p/CEKEY-Mlx_P/?igshid=4zjl6ufl6fc7</p>	

Патриотическое	Участие в городском торжественном мероприятии, посвященном 76-ой годовщине снятия блокады Ленинграда в годы ВОВ (ГДК «Гигант»)	Приказ КО № 34 от 20.01.2020г		
	Мероприятие, посвященные Сталинградской битве	Письмо КО № 404 от 30.01.2020г	https://www.instagram.com/p/B8E5iXF1Yur/?igshid=vo3010s9djtj	
	Участие во Всероссийском проекте «Дорога памяти»	Письмо КО № 1206 от 23.03.2020	https://www.instagram.com/p/B8d1j-9lJtP/?igshid=11151rvnl7mn	
	Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»	Письмо Министерства образования и науки РА №267 от 17.01.2020г	https://www.instagram.com/p/B71ZHTEl7Xm/?igshid=1mfgc2yl845vr	
	Участие в городском мероприятии, посвященном 77-ой годовщине освобождения города Майкопа от немецко-фашистских захватчиков	Приказ ОУ № 27 от 28.01.2020	https://www.instagram.com/p/B76IsxelkVK/?igshid=6o1sjvanga8n https://www.instagram.com/tv/B76JIoaFfXh/?igshid=10wg08kr0eo7g	
	Участие юнармейцев в митинге,	Приказ КО № 589 от	https://www.instagram.com/p/B8t2f1nFKpp/?igshid=yob4gh2sel7o	

		посвященно м 31-ой годовщине вывода войск из Афганистан а на мемориале Родник «Солдатски й»	13.02.20г		
		Городская патриотичес кая акция «Вручение Юбилейных медалей ветеранам ВОВ», посвященна я 75 –летию Великой Победы совместно с Администра цией города Майкопа, КТОС № 11, военный комиссариат	По распоряж ению Админис трации муницип ального образова ния «Город Майкоп»	https://www.instagram.com/p/B91_FoLFiTO/?igshid=cj5rei6w9in1	
		Участие во Всероссийс кой акции «Сад Памяти»	Письмо КО №895 от 05.03.20г	https://www.instagram.com/p/B-EsfnXFlt4/?igshid=1alojwqmc_dytm	
		Участие в конкурсе рисунков и плакатов «Армия глазами детей»	Приказ КО от 13.02.20г		
Духовн о- нравств енное		Республика нский творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	Итоговы й приказ КО № 721 от 19.12.19 г	https://www.instagram.com/p/B6mobbglent/?igshid=aqmqe388kjnx	Диплом 1 степени в Дунец А.И., учитель истории и обществоз нанияы
		Городской	Приказ		Гран –при

		конкурс рисунков «Мой воспитатель», «Мой учитель»	КО от 19.09.2019 г № 531		(Ротарь А.)
		Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры (дистанционно)	Письмо КО № 1453 От 13.05.2020г	https://www.instagram.com/tv/CAZodnyF11K/?igshid=1pbofz11uo7b1 https://www.instagram.com/p/CAaEMLQFGCb/?igshid=16wo7fzuaq3ar https://www.instagram.com/p/CAcO-PrIckb/?igshid=10bvz22s3i0sn	
Культурное		Городской фестиваль детского творчества, посвященного Международному дню родного языка «Живой, как жизнь»	Приказ КО от 19.03.2020 № 146 (итоги)	-	Диплом за 2 место в номинации «Авторское стихотворение» (Дианова Д)
		VII открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-Елка 2020»	Итоговый приказ Управления культуры МО «Город Майкоп» № 4 о/д от 09.01.2020г	https://www.instagram.com/p/B7_d7dfFbVV/?igshid=aw9ow35ggu9k	Диплом I степени- 2 чел Диплом II степени – 1 чел Дипломы участников – 3 чел
		Городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня – масленица»	Итоговый приказ Управления культуры МО «Город Майкоп» № 17 о/д от		Диплом участника – 3 чел

			17.02.2020г		
Научное	Участие в этапе ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант – 2019». (АГУ)	Письмо АГУ			
	Участие в V олимпиаде по экологии «РОСТ» для учащихся 6-7 классов (март 2020) РЕМШ	Письмо РЕМШ			
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников группы компаний «Россети» 2020	Письмо			Диплом III степени (Глатко О.)
	Участие в Фестивале науки «Наукоград».	Письмо АГУ № 132 (от 04.03.20г)			
	Участие XXVI олимпиаде младших школьников по математике (РЕМШ)	Письмо РЕМШ			
	Традиционное участие «Кенгуру» (80), «Русский Медвежонок»(46)				

		Участие в городском фестивале детского творчества, посвященно го Международному дню родного языка, «Живой, как жизнь»	Приказ КО № 71 От 11.02.20г		
		XV городская научно-практическа я конференци я школьников «Сегодня — первые шаги, завтра — большая наука»	Приказ КО от 03.04.2020 № 169 (итоги)		Диплом призера - 1 чел (Черная Е) Сертифик ат участника – 2 чел (Старовой това Е., Еремин Р)
		Всероссийс кий конкурс для школьников «Большая перемена».	Письмо КО № 1590 от 01.06.2020		3 полуфина листа Глатко О. Крискиан Д. Чечулин Н.
		XIII региональн ые научные чтения, посвященн ые Дню славянской письменнос ти и культуры и 75-летию Победы советского народа в ВОВ	Письмо Министе рства образова ния и науки РА		Публикац ия в сборнике статей XIII региональн ых научных чтений (Белянски й А.В.)
		Участие во Всероссийс	Платфор ма Учи.		Дипломы -1 степени

		ком марафоне «Эра роботов» на платформе Учи.ру 1-4 классы	ру		Благодарн ости учителям
		Участие во Всероссийс кой онлайн – олимпиаде на на платформе Образовате льного центра «Сириус» в формате онлайн- туров по дисциплина м, приоритетн ым для научно- технологиче ского развития Российской Федерации: математика, информатик а, физика, химия, биология и астрономия.	Письмо ОБРАЗО ВАТЕЛЬ Ного ФОНДа «ТАЛАН Т И УСПЕХ» (ФОНД «ТАЛАН Т И УСПЕХ») №1302 от 10.04.202 0г		Победител и: Беловицки й Д. (астроном ия) Глотко О (физика)
		Участие в XV городской межпредмет ной научно- практическо й конференци и школьников «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука»	Приказ № 169 от 03.04.202 0 г		Призер (Черная А.) Участник (Старовой това Е_

	ЗОЖ	Республика нский конкурс рэп- композиций и видеоролик ов «Минута безопасност и»		https://www.instagram.com/p/CIIISu6UF7Ib/?igshid=hbbmv7kfaoh1	Диплом 11 степени Беловицки й Д
		Всероссийс кая онлайн- олимпиада «Безопасны е дороги»			5 победител ей
		Республика нская военно- спортивная игра «Зарница 2020»			2 место
		Настольный теннис среди команд в зачет Спартакиад ы школьников	Письмо (февраль 2020г)		Диплом II степени (девушки) Диплом III степени мальчики.
		Первенство РА по туризму и краеведени ю	Приказ Министе рства образова ния и науки РА №733 от 05.06.20г (итоговы й)		Итоговый протокол Группы «А» 21 место
		Фестиваль Всероссийс кого физкультур ного комплекса «ГТО» (тестирован ие)	Письмо Комитета по физическ ой культуре и спорту № 89 От 06..03. 2020		

	Трудовое и профессиональное	Республиканский конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Приказ Министерства образования и науки РА № 188 от 15.01.20г Итоговый приказ Министерства образования и науки РА № 200 от 13.02.20г		Диплом 1 степени (Едгулова А) Диплом 2 степени (Берсиров И)
		Республиканский конкурс школьных проектов учащихся профильных классов	Итоговый приказ МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» № 213 от 01.06.20г)		- Диплом II степени «Информационно-технический профиль» (Еремин Р) - Благодарность за научное сопровождение и подготовку участника (Резиньков В.А.)
		Открытая городская викторина по технологии «Технознайка»	- Приказ КО № 43 от 27.01.2020г - Итоговый приказ КО № 99 от 27.02.20г	-	- Диплом за участие команды - Благодарности за подготовку и проведение
Эколог	Городской			https://www.instagram.com/p/	1. Бла

ическо е	чемпионат по сбору вторичного сырья «Эко Битва»		B4NkrEjFIdU/?igshid=spoyk7w01t9w	год арн ост ь
	Республиканский конкурс, посвященный Году Антарктиды «Антарктида сквозь льды и время»		https://www.instagram.com/p/CiISu6UF7Ib/?igshid=hhbm7kfaoh1	Юрьева В. Победитель в номинации «Таинственная Антарктида»
	Участие во Всероссийском марафоне «Волшебная осень» на платформе Учи.ру	Платформа Учи.ру		1 место (4в класс) Благодарность школе и учителю
Добровольчество (волонтерство)	Участие в «Школе лидеров» волонтерских отрядов РДШ «Цель активных»	Приказ Министерства образования и науки РА № 1361 от 18.10.19г	https://www.instagram.com/p/B4M0ec_lLds/?igshid=1q5w3a38odosr	
	Участие в проведении координационного совета по поддержке и развитию детских общественных объединений (движений, организаций) РА	Приказ Министерства образования и науки РА № 66 от 23.01.20г		
	Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»	Письмо КО б/п февраль 2020г	https://www.instagram.com/p/B8JcsNMFrd/?igshid=3nv61srifxef https://www.instagram.com/p/B8LenGnFmD1/?igshid=o73zr	

			vyf99jt	
	Участие в Классной встрече «Женская лига добра» РА, посвященная Международному женскому дню 8 марта	Приказ Министрства образования и науки РА № 210 от 14.02.20г	https://www.instagram.com/p/B9WQci717Nq/?igshid=obdglh yzbtju	
	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» в РА	Приказ КО № 255 От 06.07.20г Приказ Минобра № 826 от 25.06.20		Диплом 1 место Чечулин Н. (итоговый приказ Минобр. № 1029 от 30.07.2020 г)
	Участие в (дистанционных) мероприятиях, посвященных 75 - ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне Акции «Флаг в день Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»,		https://www.instagram.com/p/CAm0t-UIDQI/?igshid=1lqkweh287y54 https://www.instagram.com/p/B_7RnbmF-Uy/?igshid=1i6hmacxr0305 https://www.instagram.com/p/B_21Yt7lvYQ/?igshid=jbstz0tdet2v https://www.instagram.com/tv/B_uQWaYlOZw/?igshid=x5r8aeaxftc https://www.instagram.com/tv/B_7xZeVFZCV/?igshid=h00etxhmt96v	Благодарности коллективу школы, ДОО «Доброволец» ДО «Правознайки» учителям

	«Окна Победы», «Дети войны», «Наследник и Победы» «Письмо ветерану»			
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Участие в месячнике «Неблагополучная семья»	Приказ КО № 476 от 27.08.2019г		
	Проведение оперативно-профилактических мероприятий акции «Твой выбор» (дистанционно)	Письмо КО № 1472 от 15.05.20г	https://www.instagram.com/p/CAVqk7zINtR/?igshid=1ofmlsbprd5r https://www.instagram.com/tv/CAVmY0VFjLb/?igshid=19r2zjo0xe3u2	
	Республиканский конкурс социальной рекламы на антикоррупционную тематику	Приказ № 2082 от 29.12.2020 г		Диплом 1 степени Абреч Д.

Работа с родителями в рамках «Родительского университета»

Одной из основных форм работы с родителями в школе является родительский университет.

Для родителей, которые хотят грамотно подойти к вопросам воспитания детей в семье и понимать, как себя вести в сложной жизненной ситуации, был создан родительский университет.

Родительский университет – это образовательный проект, объединяющий родителей (законных представителей), педагогов, психологов (и других специалистов) и направленный на формирование компетенций, позволяющих эффективно решать вопросы воспитания, развития и образования своих детей.

Родительский университет – это многоуровневая система пассивного и активного информирования, обучения родителей.

Знания родителей о целенаправленности школы и о тех идеях, по которым строится в ней образовательный процесс, благотворно влияют на результат работы школы и семьи.

Целью родительского университета является создание единой образовательной среды в школе и семье.

Направления работы родительского университета:

- психолого-педагогическое просвещение родителей /законных представителей/;
- формирование педагогических знаний и культуры родителей/законных представителей/;
- предупреждение и профилактика нарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- пропаганда здорового образа жизни;
- правовое образование родителей/законных представителей/;
- вовлечение родителей /законных представителей/ в учебно-воспитательный процесс.
- создание благоприятных условий в предэкзаменационный и экзаменационный период для выпускников школы.

Формы организации занятий в работе родительского университета достаточно разнообразны: лекции, семинары, беседы, конференции для родителей, родительские собрания.

Так в 2020 году были проведены 4 заседания по параллелям, 2 общешкольных собрания, классные родительские собрания.

Родители принимали участие в городских родительских собраниях

На школьной странице rdsh_school_3 в сети Инстаграм, официальном сайте ОУ размещена информация для родителей :

16.04.2020 - «Рекомендации в период самоизоляции для родителей и детей»

- «Признаки компьютерной зависимости»

18.05.2020г. - «Безопасность детей – забота взрослых», «Соблюдение детьми мер безопасности в период летних каникул»

09.09.2020г. - «Ответственность за экстремистскую деятельность», «Экстремизм — антисоциальное явление», «Виды ответственности с 14 лет»;

13.10.2020г. - «Профилактика употребления ПАВ», памятка «Жестокое обращение с детьми».

26.10.2020г. - рекомендации родителям в рамках формирования детско-родительских отношений, «Рекомендации родителям безопасность детей в период осенних каникул».

27.10.2020г. - распространение видеороликов «Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность», «Проблемы детско-родительских отношений».

Основной акцент в работе «родительского университета» делался на социальную адаптацию, профилактику детско-родительских конфликтов, профилактику вредных зависимостей, воспитание стрессоустойчивости, а так же вопросы здорового питания учащихся.

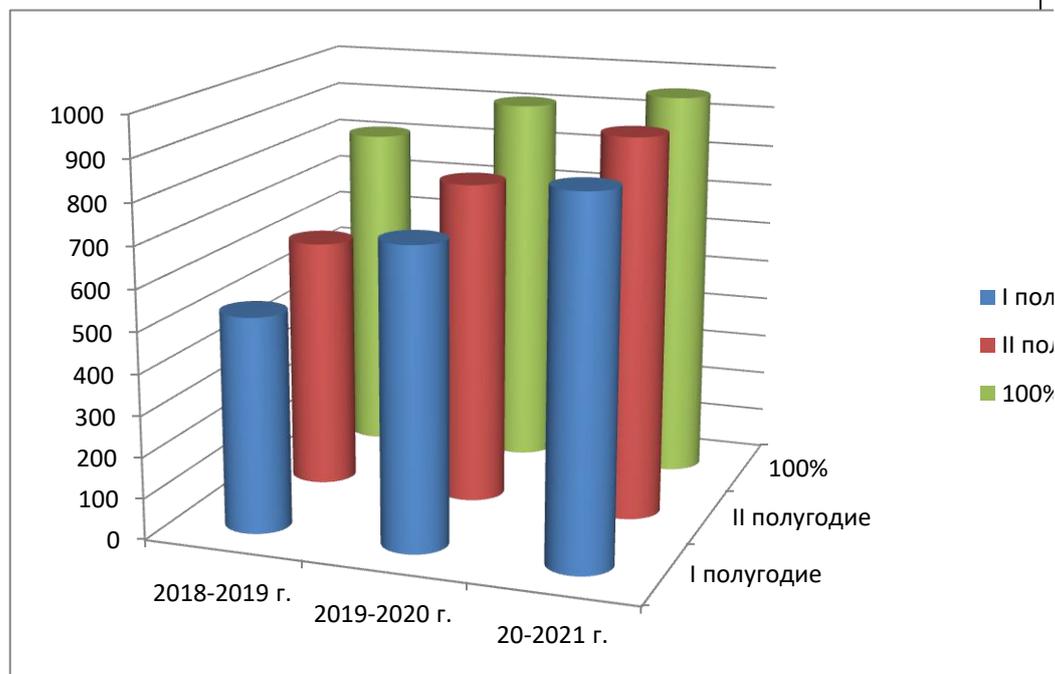
В работе университета принимали участие представители заинтересованных ведомств:

1. Инспектора ОУУП и ПДН ОМВД России по Республике Адыгея;
2. Сотрудники ГИБДД;
3. Сотрудники ЦПП «Локус»;
4. Сотрудники Адыгейского республиканского центра медицинской профилактики
5. Родители – представители разных профессий.
6. Специалисты школы: социальный педагог, педагог-психолог, медработник.

Сравнительный мониторинг посещения родителями «Родительского

**лектория»
за 3 года**

Всего	2018-2019 г.		Всего	2019-2020 г.		Всего	пол
	I полугодие	II полугодие		I полугодие	II полугодие		
811	524	611	912	725	785	954	
100%	64,6 %	75,3 %	100 %	79,5 %	86,1 %	100 %	9



Таким образом мы видим, что за последние 3 учебных года рост числа родительской общественности, заинтересованной в повышении своих правовых знаний при посещении Родительских лекториев на базе МБОУ «Средняя школа № 3 имени Алексея Иосифовича Макаренко» вырос на 82,3 %, что говорит о положительной динамике.

Выводы: Анализируя воспитательную работу школы в 2020 году, можно отметить, что проведенные мероприятия способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде здорового образа жизни и гражданско-патриотическому воспитанию.

В 2021 году продолжить работу во всех направлениях деятельности:

- совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной компоненты;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков.
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы.
- продолжить развитие школьных традиций.

Востребованность выпускников	
Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами - Вакансий нет.</p> <p>Уровень образования педагогических кадров - 57 человек – высшее, 4 человека- среднее.</p> <p>Уровень квалификации педагогических кадров – 20 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 24 учителя имеют первую квалификационную категорию.</p> <p>Наличие курсов повышения квалификации - за последние 3 года 54 человека прошли КПК.</p> <p>За прошедший год педагоги не прошли профессиональную переподготовку.</p> <p>Преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания - Шовгенова Л.М. – доктор педагогических наук.</p> <p>Преподаватели, движение кадров за отчетный период - С 01.09.20 г. уволились – 2 и приняты – 1.</p> <p>Результаты аттестации за отчетный период - За 2020-2021 год аттестовались 9 человек (4 - на первую, 5 - на высшую).</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>С 2019 года методическая работа школы проводится под общей темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».</p> <p>Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых школьных технологий, реализация модели личностно- ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Педагоги и специалисты, работающие в нашем учреждении, постоянно работают над повышением уровня профессионального мастерства, систематически проходят аттестацию на получение квалификационной категории.</p> <p>Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы. 52, 94% учителей имеют высшую квалификационную категорию, первую – 29, 41%. 58, учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. Средний возраст педагогов – 46 лет. В начальной школе работают 3 молодых специалиста, чей стаж не превышает двух лет. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. В этом году были аттестованы и подтвердили свою квалификационную категорию следующие учителя и воспитатели:</p> <p>Несомненно, уровень квалификации и образования кадрового состава</p>

педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента обучающихся



Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри ШМО учителей начальных классов (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), получение первого или второго высшего образования. 76, 47% учителей начальных классов прошли обучение по ФГОС ОВЗ на базе АРИПК и на базе дистанционных курсов.

Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что 100% педагогов прошли курсы ИКТ – компетентности. Практически все используют данные знания и умения при подготовке документации и подготовке к уроку.

Темы самообразования учителей начальных классов

№ п/п	Ф.И.О. учителей м/о	Тема самообразования
1.	Айкина Татьяна Аркадьевна	Подготовка обучающихся 4 классов
2.	Газимшина Маида Ингельева	Развитие орфографической зоркости русского языка в начальных классах
3.	Гасий Анна Сергеевна	Логопедическая работа с обучающимися
4.	Гейко Людмила Филипповна	Виды словарной работы на уроках
5.	Даурова Алла Николаевна	Бинарные и интегрированные уроки успешной работы с детьми с ограниченными возможностями.
6.	Дерявко Маргарита Владимировна	Повышение квалификации учителей начальных классов посредством участия в конкурсе профессионального мастерства

7.	Корнилаева Елена Александровна	Использование информационных технологий в современной начальной школе.	
8.	Лобкина Галина Александровна	Патриотическое воспитание младших школьников.	
9.	Мельниченко Ирина Геннадьевна	Развитие успешной личности ребенка через деятельность.	
10.	Назаренко Юлия Сергеевна	Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности обучающихся	
11.	Пустовая Людмила Ивановна	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики в начальных классах	
12.	Самофал Елена Сергеевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	
13.	Сёмкина Светлана Алексеевна	Экологическое воспитание в начальной школе	
14.	Цыкал Олеся Николаевна	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в рамках ФГОМ второго поколения	
15.	Чупаха Светлана Олеговна	Развитие устных вычислительных навыков на уроках математики	
16.	Чухиль Наталья Григорьевна	Развитие внимания и логического мышления на уроках математики	
17.	Яковенко Марина Николаевна	Развитие речи обучающихся как одна из задач начального образования.	

Участие учителей начальных классов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень
Цыкал О.Н.	Конкурс педагогического мастерства "Учитель года"	Муниципальный, призер Республиканский, участник
Гасий А.С.	Учитель-дефектолог Адыгеи	Муниципальный, победитель Республиканский, призер

Статистический отчет педагога-психолога за 2020 год

№ п/п	Группы обучающихся	Диагностика	Коррекционно-развивающая работа	Консультативная работа		Просветительско-профилактическая работа
				Обучающиеся	Родители	
1	С учащимися	120	10	-	50	150

	я начальных классов					
2	Индивидуально	10	10	-	-	-
3	ОВЗ -14 человек, 1 раз в неделю	14	14	14	28	-
4	5	100	4	-	4	100
5	6	-	5	-	3	125
6	7	-	-	3	5	95
7	8	-	10	-	15	100
8	9	90	13	-	-	114
9	10	55	-	-	-	55
10	11	55	-	-	-	55

Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно - библиотечный центр школы - структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, медиатека.

I. Краткая справка об информационно-библиотечном центре.

Общая площадь 77 м². Количество помещений – 1.

Технические средства: 1 компьютер (имеется клавиатура для слабовидящих), МФУ, проектор.

Структура информационно-библиотечного обслуживания: читальный зал, абонемент, хранилище для учебников.

Штат: 1 библиотекарь:

Фонд:

книжный-9607 экз.

учебники: 14468 экз.

ОЭР -520

II. Основные функции библиотеки.

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

III. Основные показатели работы ИБЦ:

Информационно-библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением об информационно-библиотечном центре МБОУ СШ №3».

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда ИБЦ, пользуются библиографическим и справочно-информационным оживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Услугами ИБЦ пользуются:

обучающиеся: - 1158

педагоги: - 40

Всего пользователей - 1170

Всего посетителей ИБЦ - 2761

В среднем в день центр посещало 18 пользователей.

Школьный сайт

В соответствии со ст. 32 Закона РФ «Об образовании» в 2016 – 2017 учебном году продолжал функционировать официальный сайт школы (shkola3mp.rf), один из ключевых механизмов оперативного взаимодействия с обучающимися, родителями и заинтересованной общественностью.

На сайте образовательной организации имеется специальный раздел "Сведения об образовательной организации", страницы которого доступны без дополнительной регистрации. Он включает в себя ряд подразделов, в числе которых: "Основные сведения"; "Структура и органы управления образовательной организацией"; "Документы"; "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"; "Платные образовательные услуги"; "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся"; "Доступная среда"; "Международное сотрудничество" и прочее.

Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Материально-техническая база

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Значение
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	148
Наличие библиотеки с выходом в Интернет	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Обеспеченность компьютерной, проекционной и интерактивной техникой

Наименование	Всего	Используется в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	148	134
из них:	44	41
ноутбуки и планшетные компьютеры	96	96
находящиеся в составе локальных сетей	17	9
имеющие доступ к Интернету	17	9
поступившие в отчетном году	114	96
Мультимедийные проекторы	12	
Интерактивная доска	1	
Интерактивная панель	6	
Принтеры	16	
Сканеры	1	
Многофункциональное устройство (МФУ)	14	

Летом 2020 года состоялась передача в безвозмездное пользование большой партии компьютерной техники, закупленной Министерством образования и науки Республики Адыгея:

	<ul style="list-style-type: none"> – компьютеры для учащихся - 90 шт. – компьютеры для административного и педагогического персонала – 18 шт. – интерактивный комплекс с вычислительными блоками и мобильными креплениями (интерактивная панель + ноутбук) – 6 шт. – МФУ – 2 шт. <p>Это позволило вывести из учебного процесса часть устаревшего оборудования (поставки 2005-2007 г.г.).</p> <p>Комплекты оборудования распределены следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кабинет начальной школы – 2 шт. – кабинет информатики – 1 шт. – кабинет истории – 1 шт. – кабинет физики – 1 шт. – кабинет биологии – 1 шт. <p>Скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (по договору с организацией-провайдером) не менее 5 Мбит/с.</p>
<p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>С целью эффективной реализации Программы развития школы, образовательных программ проводился внутришкольный контроль, который был направлен на сбор и обработку информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, принятие управленческих решений, обеспечение обратной связи при реализации управленческих решений.</p> <p>Объектами внутришкольного контроля были:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень знаний и навыков учащихся, – качество предметной внеурочной деятельности, – документация (журналы, рабочие программы педагогов, личные дела), уровень – общественной активности учащихся, – качество работы классных руководителей, – качество традиционных общешкольных мероприятий, – уровень здоровья учащихся, – качество работы с обучающимися разного уровня мотивации к обучению, – методический уровень каждого учителя, – повышение квалификации педагогов, – степень психологического комфорта (дискомфорта) обучающихся, – санитарно-гигиеническое состояние и др. <p>Проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов обеспечивается локальными актами, среди которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – Положение о внутришкольной системе оценки качества образования. <p>Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.</p> <p>Оценка качества образования осуществлялась посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы внутришкольного контроля; – государственной итоговой аттестации выпускников; – внутреннего мониторинга качества образования; – внешнего мониторинга качества образования. <p>Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой,</p>

экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Результаты контрольных мероприятий удовлетворительные.

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение –1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – портфель достижений, (для формирования УУД) в 1-4 классах.
5. Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.