

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МБОУ «СШ №3»  
Протокол 14.04.2019г.№3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя школа №3  
имени Алексея Иосифовича Макаренко»  
Цветков Д.А. \_\_\_\_\_  
16.04.2019г

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «СШ №3»  
2019 год**

**г.Майкоп,  
2019г.**

## Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий. Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Школа работает в две смены с 8.00 до 19.00, рабочая неделя - 5-дневная.

## Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели,
- 2-4 классы – 34 недели,
- 5-8,10 классы – 35 недель,
- 9, 11 классы – 34 недели (без учета ГИА)

## Продолжительность каникул

Продолжительность каникул составляет:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах не менее 7 календарных дней в середине III четверти;

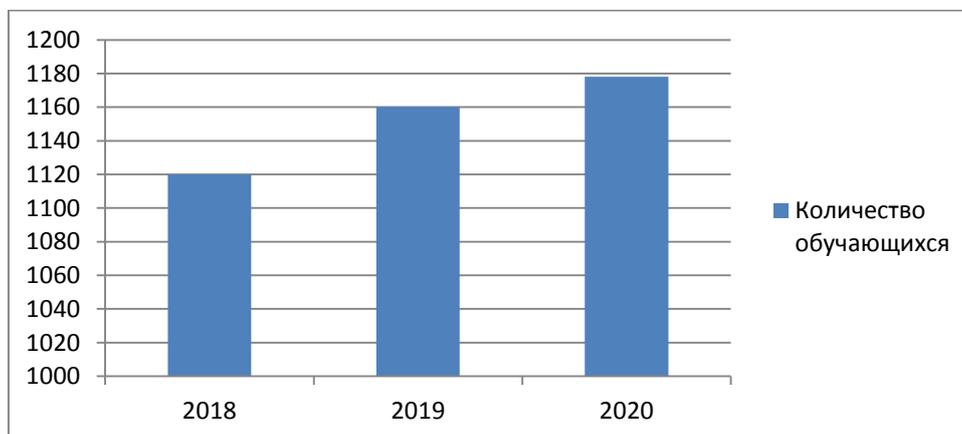
Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки, в 10 и 11 классах учебный год делится на полугодия.

Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели неравномерно: наибольшее количество балльной нагрузки приходится на вторник и (или) среду; понедельник и пятница имеют наименьшую сумму баллов по предметам.

Соблюдаются дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

- «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- домашние задания не задаются;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти.
- В 2018-2019 учебном году в школе обучается около 1140 чел., средняя наполняемость классов более 30 человек. Общее количество обучающихся ежегодно увеличивается.

	Сентябрь 2018	Сентябрь 2019
Количество обучающихся	1120	1160



## Содержание и качества подготовки обучающихся

### Характеристика образовательных программ

В МБОУ «Средняя школа № 3 имени Алексея Иосифовича Макаренко» в 2019-2020 учебном году реализовались образовательные программы начального, основного и среднего общего образования по всем образовательным областям.

Уровень обучения	Направление (наименование)	Вид программы
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования для I- IV классов	по ФГОС НОО
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования для V - IX классов	по ФГОС ООО
Среднее общее образование	Программа среднего общего образования для X – XI классов	по ФКГОС СОО

Образовательная программа школы создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Приоритетом деятельности педагогического коллектива является формирование и совершенствование предметных знаний и умений, познавательных потребностей учащихся в соответствии с государственным стандартом на каждой ступени образования.

### Характеристика образовательной программы начального общего образования

**ООП НОО МБОУ «СШ №3»** позволяет прогнозировать развитие школы на год вперед, четко формулирует цели и ценности получаемого учениками образования, выделяет особенность организации учебно-воспитательного процесса, определяет ведущие принципы во взаимодействии «учитель-ученик».

**ООП НОО МБОУ «СОШ №3»** разработана с учетом особенностей микрорайона города и потребностей, запросов родителей /законных представителей/, обучающихся школы.

Содержание разделов ООП НОО составлено в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО) и предусматривает преемственность дошкольного, начального и основного общего образования, а также методов и форм организации за счет максимального охвата детей различными образовательными услугами, оптимизации интеллектуальной нагрузки. Это дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие.

Актуальность программы заключается в возможности участия родителей /законных представителей/ в ее формировании, обеспечении запросов семьи и общества в получении качественного образования и развития познавательных и творческих возможностей, сохранении и развитии традиций города Майкопа как культурного потенциала России. А также в сотрудничестве с социальными партнерами в рамках учебно-воспитательного процесса удовлетворении запросов социума «о работе школы» как социокультурного центра микрорайона..

В течение 2017, 2018г.г. МБОУ «СШ №3» является Региональной инновационной площадкой по теме «Программа развития образовательной организации как фактор успешной реализации Основной образовательной программы в рамках ФГОС НОО».

ООП НОО МБОУ «СШ №3» разработана с учетом особенностей и традиций школы, представляющей возможность обучающимся раскрыть интеллектуальные и творческие возможности. В основном, обучающимися начальных классов являются выпускники

МБДОУ №№ 8, 36, 55, поэтому ООП НОО МБОУ «СШ №3» предусматривает преемственность дошкольного и начального общего образования.

**Готовность первоклассников к обучению в школе**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Повышенный уровень подготовки	54,4	49,2	48,6
Базовый	32,6	33,4	30,4
Ниже базового	13	17,4	21,0

Концепция программы предусматривает изменения содержания образовательно-воспитательного процесса через расширение практики социального партнерства в областях урочной и внеурочной деятельности.

В ООП НОО МБОУ «СШ №3» отражены целевые ориентиры ФГОС НОО. Ведущими целями школы является создание условий для формирования у обучающихся базовых предметных, метапредметных и личностных компетенций, навыков самообразования, самоорганизации, обеспечивающих готовность к усвоению основного общего образования, раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей личности обучающихся через усвоение фундаментальных основ начального образования.

Приоритетной целью ООП НОО МБОУ «СШ №3» является формирование духовно-нравственных качеств личности.

Анализ результатов анкетирования обучающихся, родителей /законных представителей/ выявил запросы участников образовательного процесса по выделению приоритетных целей. Они учтены в планировании и организации образовательного процесса в МБОУ «СШ №3».

Модель выпускника начальной школы нашла свое отражение в программе развития школы на 2016-2018 г.г. «Школьник – Гражданин России». Выпускник I уровня образования МБОУ «СОШ №3»: «доброжелательный, коммуникабельный, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни, готовый учиться в основной школе».

ООП НОО соответствует основным принципам государственной политики России в области образования, изложенные в Законе «Об образовании в Российской Федерации»: гуманистический принцип, принцип историзма, коммуникативной и творческой активности. Эти принципы стали приоритетными при определении подходов к урочной и внеурочной деятельности. Концептуальные позиции ФГОС НОО нашли свое отражение с принципами МБОУ «СШ №3»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека;
- единство федерального культурного и образовательного пространства;
- общедоступность качественного образования, адаптивность к уровням и особенностям развития обучающихся;
- формирование адекватной картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Оригинальность реализации выбранных принципов осуществляется за счет системно-деятельностного подхода, демократизации, индивидуализации, дифференциации, стандартизации, сотрудничества всех участников образовательного процесса, интеграции урочной и внеурочной деятельности, информатизации и развивающей роли обучения.

Родители /законные представители/ участвуют в формировании учебного плана. Например, выбор предметов «Иностранный язык», «Адыгейский язык /адыгейская литература», модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики», курсов внеурочной деятельности осуществляется только по письменным заявлениям родителей /законных представителей/ обучающихся.

При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей /законных представителей/ и обучающихся. Курсы внеурочной деятельности выбираются родителями /законными представителями/ на общешкольных и общеклассных родительских собраниях. С начала реализации ФГОС НОО в школе сформировалась система курсов внеурочной деятельности, отвечающая требованиям ФГОС, педагогического и родительского коллективов.

№	Направление	Название предлагаемых курсов
1	Спортивно-оздоровительное	1. <i>«Быть спортивным – быть успешным!»</i> 2. Шахматы 3. Игры народов Адыгеи
2	Социальное	1. <i>«Азбука вежливости»</i> 2. <i>«Азбука общения»</i> 3. <i>«Экология в формах и красках»</i> 4. <i>«Я и Интернет»</i>
3	Духовно-нравственное	1. <i>«Мое Отечество»</i> 2. <i>«Я – гражданин России»</i> 3. <i>«Россия – это мы»</i>
4	Общеинтеллектуальное	1. Занимательная геометрия 2. Мы – головастые 3. <i>Теория решения изобретательских задач</i>
5	Общекультурное	1. <i>В мире искусства и творчества</i> 2. Театралия 3. Мир театра и цирка

Курсы внеурочной деятельности включены в систему нелинейного расписания, что также соответствует потребностям обучающихся (для сохранения и укрепления их здоровья) и их родителей законных представителей.

Содержание ООП НОО МБОУ «СОШ №3» обеспечивает достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов. Под личностными результатами Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности. Оценка достижения планируемых личностных результатов проводится неперсонифицированно в форме тестирования, опроса, анкетирования, практических работ, мониторинговых исследований.

Предметные результаты оцениваются в виде установления уровня усвоения младшими школьниками средств и способов действий, позволяющих решать как учебные, так и внеучебные задачи. Комплексная работа по итогам года позволяет выявить уровень достижения предметных результатов.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (далее – УУД) (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. Формы отслеживания метапредметных результатов: практические работы, проекты, тестирование, анкетирование, мониторинговые исследования. ООП НОО «МБОУ СШ №3» удобства планирования и отслеживания метапредметных и личностных результатов содержит Кодификатор «Универсальные учебные действия», который является неотъемлемой частью модели инструментария для оценки достижения планируемых результатов. Все планируемые результаты реальны для достижения их на базовом уровне практически всеми обучающимися.

Эффективность работы по программе в плане достижения планируемых, метапредметных и личностных результатов обучения можно проследить по результатам внешних и внутренних мониторингов за последние три года.

#### Динамика достижения предметных результатов обучающимися I уровня

Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% успеваемости	100	98,91	100
% качества	54,95	53,82	59,43
% обученности	67,5	78,17	78,15
второгодники	0	2	0

**Результаты мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов  
представлены диаграммами  
Результаты мониторинга УУД в 2017-2018 учебном году  
2 классы  
2-а класс – Яковенко М.Н.,  
2-б класс – Айкина Т.А.,  
2-в класс – Корнилаева Е.А.,  
2-г класс – Газимшина М.И.**

**Качество предоставления образовательных услуг**

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

При составлении учебного плана были максимально удовлетворены образовательные запросы старшеклассников. Реализовывались элективные курсы различной предметной направленности.

В соответствии с рекомендациями МОиН РА 10-15% учебного времени использовалось на изучение региональных особенностей содержания образования предметов обязательной части учебного плана: Окружающего мира, Географии, Биологии, Обществознания, Истории, Музыки, ИЗО, Технологии, Физической культуры.

Во всех классах (по выбору обучающихся) изучались предметы Адыгейский язык как государственный язык РА, Адыгейская литература (на русском языке). Носители адыгейского языка изучали Адыгейский язык как обязательный учебный предмет. Уроки по предмету Адыгейский язык как государственный язык РА проводились в смешанных группах одной параллели классов.

Учебные предметы Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Родная литература были интегрированы в другие учебные предметы. В классах с наполняемостью более 25 человек осуществлялось деление на подгруппы при изучении следующих предметов:

- Иностранный язык (английский) (2-11 классы),
- Информатика (7-11 классы)
- Технология (5-10 классы)
- Физическая культура (10-11 классы)

При проведении уроков по профильным предметам Математика, Биология и Химия в профильном химико-биологическом 10б классе так же осуществлялось деление на подгруппы

Количество часов на физическую культуру в 1-4, 10-11 классах – 3 часа, в 5-9 – 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализовывался за счёт часов внеурочной деятельности, посещения спортивных секций, участия в спортивных соревнованиях и конкурсах.

В 10а классе изучался предмет Астрономия.

**Качественные показатели успеваемости**

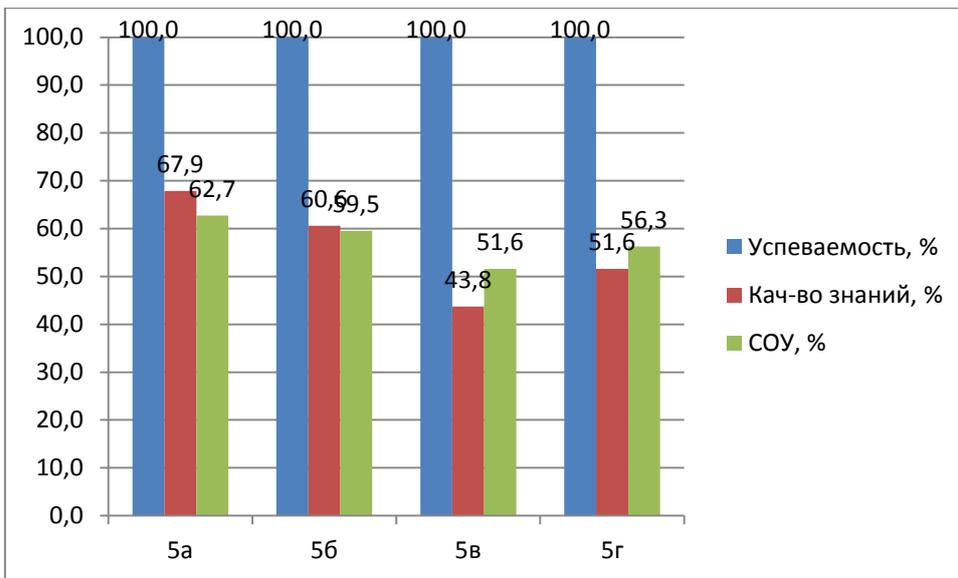
Итоговая контрольная работа (2018-2019 учебный год)

**5 классы**

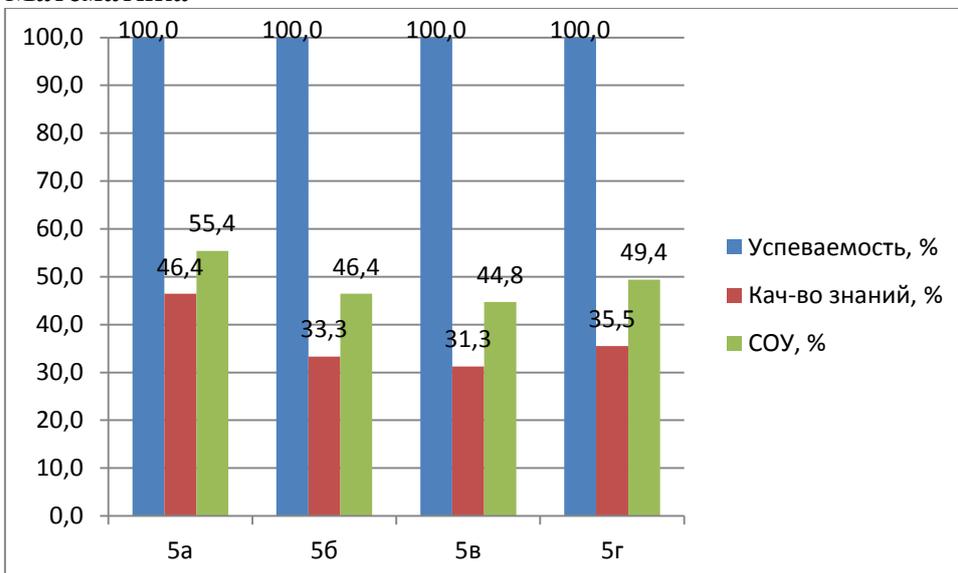
Класс	Обучающихся	Выполнили на:	Успеваемость , %	Кач-во знаний, %	СОУ, %	ФИО учителя

	всего	вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>Русский язык</b>										
5а	30	28	6	13	9	0	100,0	67,9	62,7	Гоцуляк Н.Ф.
5б	33	33	6	14	13	0	100,0	60,6	59,5	Калугина Н.И.
5в	32	32	3	11	18	0	100,0	43,8	51,6	Очеретова Е.М.
5г	31	31	5	11	15	0	100,0	51,6	56,3	Абрамян А.М.
5 кл.	126	124	20	49	55	0	100,0	55,6	57,4	
<b>Математика</b>										
5а	30	28	5	8	15	0	100,0	46,4	55,4	Резиньков В.А.
5б	33	33	1	10	22	0	100,0	33,3	46,4	Бурляй Е.Н.
5в	32	32	0	10	22	0	100,0	31,3	44,8	Болтенко С.А.
5г	31	31	3	8	19	1	100,0	35,5	49,4	Болтенко С.А.
5 кл.	126	124	9	36	79	0	100,0	36,3	48,8	
<b>Английский язык</b>										
5а	30	28	7	14	7	0	100,0	75,0	66,0	Харатян А.И. Чесебиева З.И.
5б	33	33	5	8	20	0	100,0	39,4	52,5	Харатян А.И. Чесебиева З.И.
5в	32	32	5	8	19	0	100,0	40,6	53,0	Кулько С.В. Маловичко М.В.
5г	31	31	7	9	15	0	100,0	51,6	58,6	Кулько С.В. Маловичко М.В.
5 кл.	126	124	24	39	61	0	100,0	50,8	57,2	
<b>География</b>										
5а	30	28	2	15	11	0	100,0	60,7	55,6	Юрьева Н.С.
5б	33	33	3	16	14	0	100,0	57,6	55,4	
5в	32	32	1	12	19	0	100,0	40,6	48,5	
5г	31	31	2	7	22	0	100,0	29,0	46,5	
5 кл.	126	124	8	50	66	0	100,0	46,8	51,4	

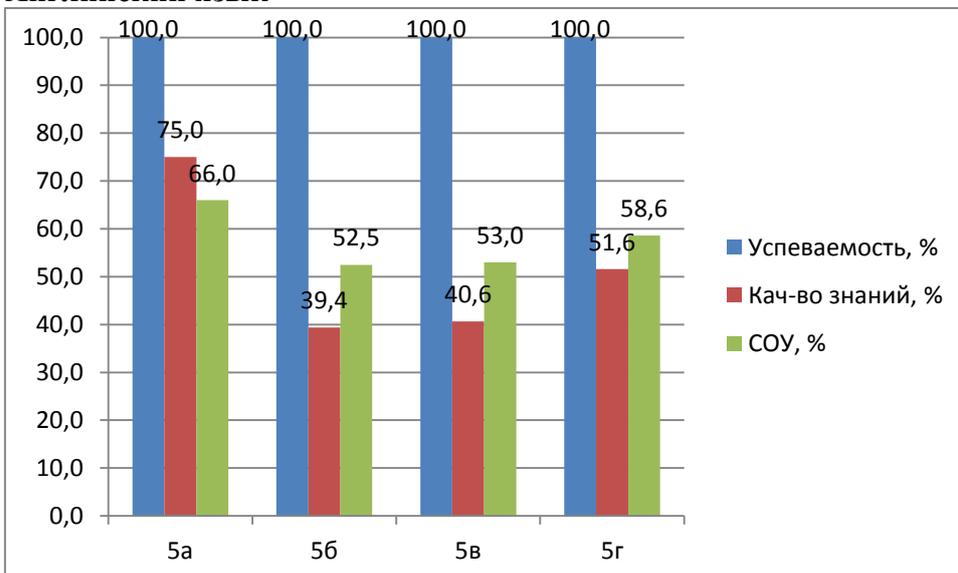
**Русский язык**



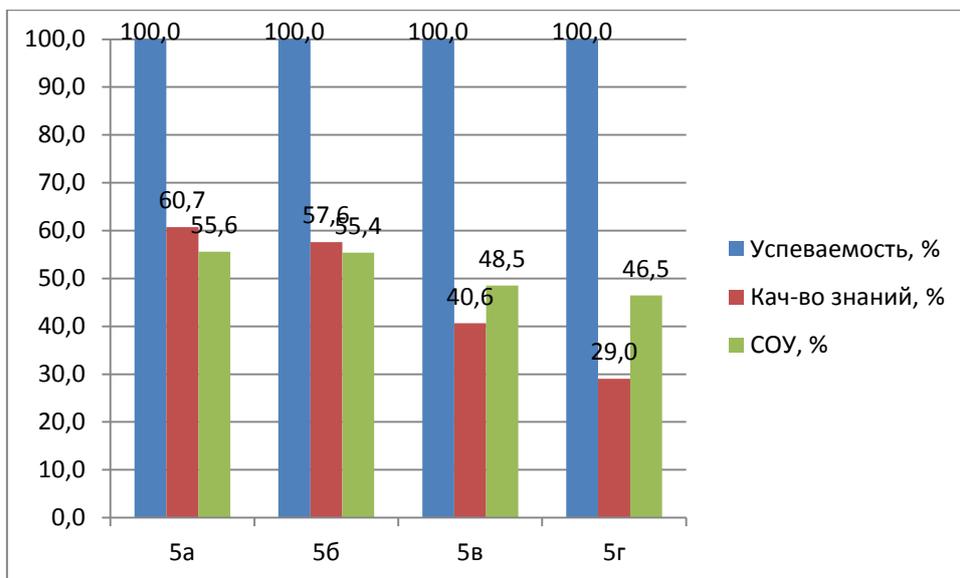
### Математика



### Английский язык



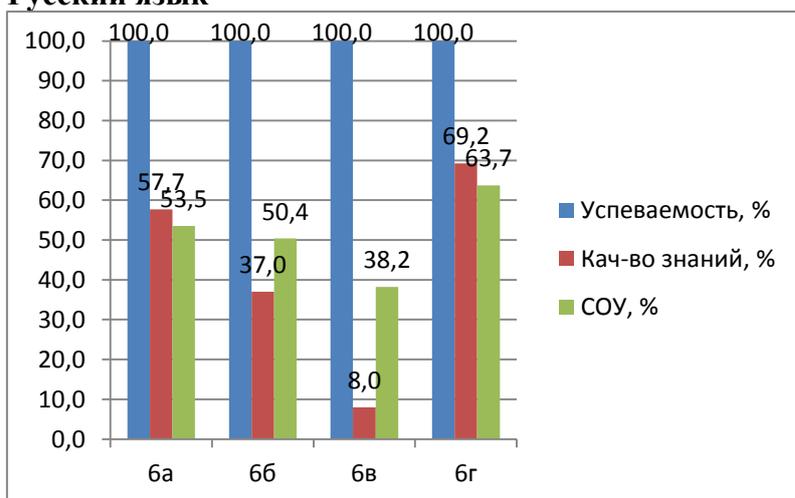
### География



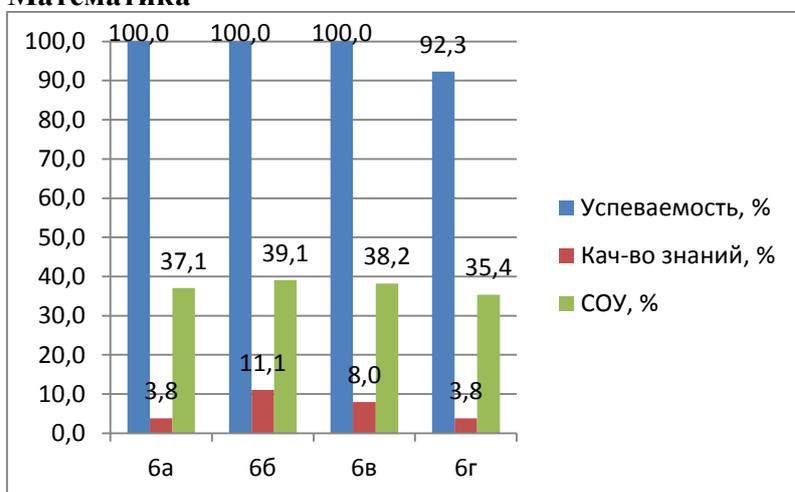
### 6 классы

Класс	Обучающихся		Выполнили на:				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	СОУ, %	ФИО учителя
	всего	вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>Русский язык</b>										
6а	26	26	1	14	11	0	100,0	57,7	53,5	Агаджанова К.С.
6б	27	27	3	7	17	0	100,0	37,0	50,4	Попова Л.П.
6в	26	25	0	2	23	0	100,0	8,0	38,2	Очеретова Е.М.
6г	26	26	6	12	8	0	100,0	69,2	63,7	Очеретова Е.М.
6 кл.	105	104	10	35	59	0	100,0	43,3	51,6	
<b>Математика</b>										
6а	26	26	0	1	25	0	100,0	3,8	37,1	Хаткова С.Р.
6б	27	27	0	3	24	0	100,0	11,1	39,1	Резиньков В.А.
6в	26	25	0	2	23	0	100,0	8,0	38,2	Бурляй Е.Н.
6г	26	26	0	1	23	2	92,3	3,8	35,4	Болтенко С.А.
6 кл.	105	104	0	7	95	2	98,1	6,7	37,5	
<b>Литература</b>										
6а	26	26	1	12	13	0	100,0	50,0	51,4	Агаджанова К.С.
6б	27	27	0	17	10	0	100,0	63,0	53,6	Попова Л.П.
6в	26	25	6	9	10	0	100,0	60,0	61,4	Очеретова Е.М.
6г	26	26	8	9	9	0	100,0	65,4	65,4	Очеретова Е.М.
6 кл.	105	104	15	47	42	0	100,0	59,6	57,9	
<b>Биология</b>										
6а	26	26	3	8	15	0	100,0	42,3	52,0	Юрьева Н.С.
6б	27	27	1	8	16	0	100,0	33,3	44,0	
6в	26	25	1	2	22	0	100,0	12,0	40,8	
6г	26	26	0	6	19	0	100,0	23,1	41,1	
6 кл.	105	104	5	24	72	0	100,0	27,9	44,5	

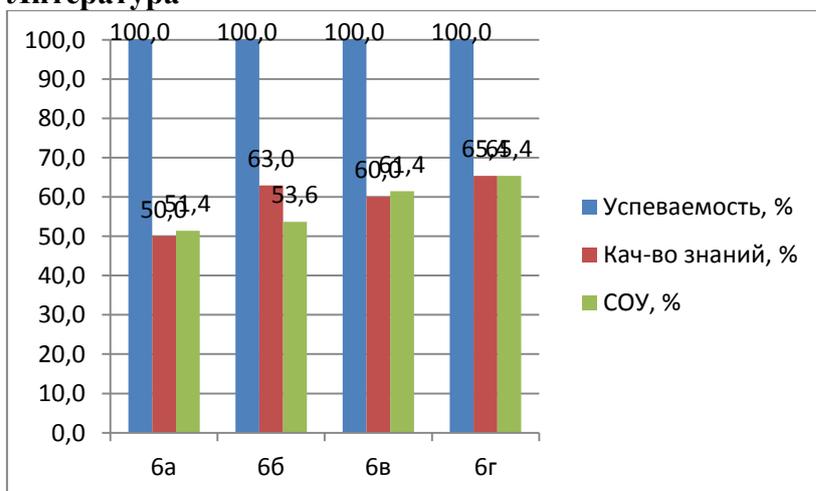
### Русский язык



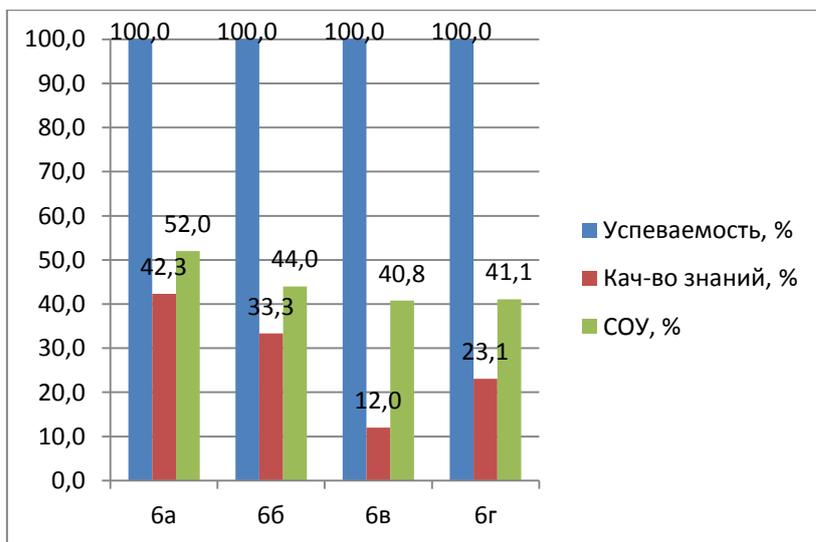
### Математика



### Литература



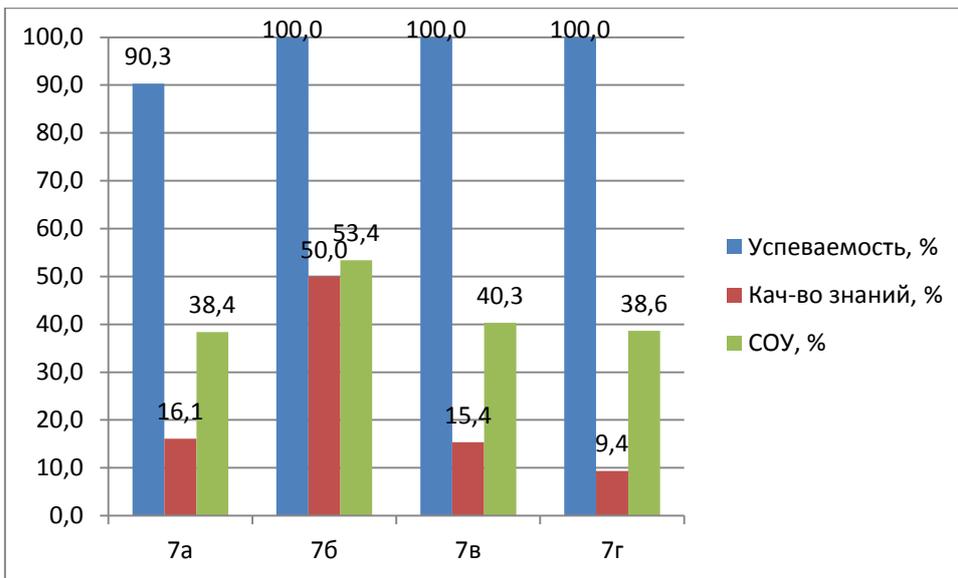
### Биология



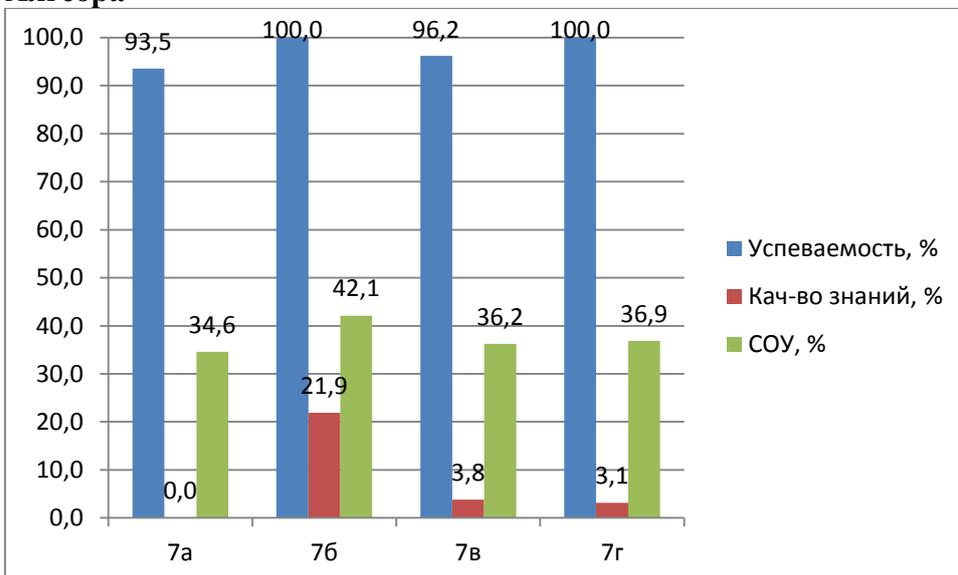
### 7 классы

Класс	Обучающихся		Выполнили на:				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	СОУ, %	ФИО учителя
	всего	вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>Русский язык</b>										
7а	31	31	0	5	23	3	90,3	16,1	38,4	Гоцуляк Н.Ф.
7б	32	32	3	13	16	0	100,0	50,0	53,4	Калугина Н.И.
7в	28	26	0	4	22	0	100,0	15,4	40,3	Агаджанова К.С.
7г	32	32	0	3	29	0	100,0	9,4	38,6	Гоцуляк Н.Ф.
7 кл.	123	121	3	25	90	3	97,5	23,1	42,8	
<b>Алгебра</b>										
7а	31	31	0	0	29	2	93,5	0,0	34,6	Болтенко С.А.
7б	32	32	0	7	25	0	100,0	21,9	42,1	Гарбузова И.В.
7в	28	26	0	1	24	1	96,2	3,8	36,2	Хаткова С.Р.
7г	32	32	0	1	31	0	100,0	3,1	36,9	Бурляй Е.Н.
7 кл.	123	121	0	9	109	3	97,5	7,4	37,5	
<b>Физика</b>										
7а	31	31	3	17	11	0	100,0	64,5	57,5	Джанбаева Т.В.
7б	32	32	5	20	7	0	100,0	78,1	63,5	
7в	28	26	2	7	17	0	100,0	34,6	48,5	
7г	32	32	1	6	25	0	100,0	21,9	43,3	
7 кл.	123	121	11	50	60	0	100,0	50,4	53,4	
<b>Обществознание</b>										
7а	31	31	0	13	18	0	100,0	41,9	47,7	Пчентлешева Р.С.
7б	32	32	4	19	9	0	100,0	71,9	60,6	
7в	28	26	1	12	13	0	100,0	50,0	51,4	
7г	32	32	0	12	20	0	100,0	37,5	46,5	
7 кл.	123	121	5	56	60	0	100,0	50,4	51,6	

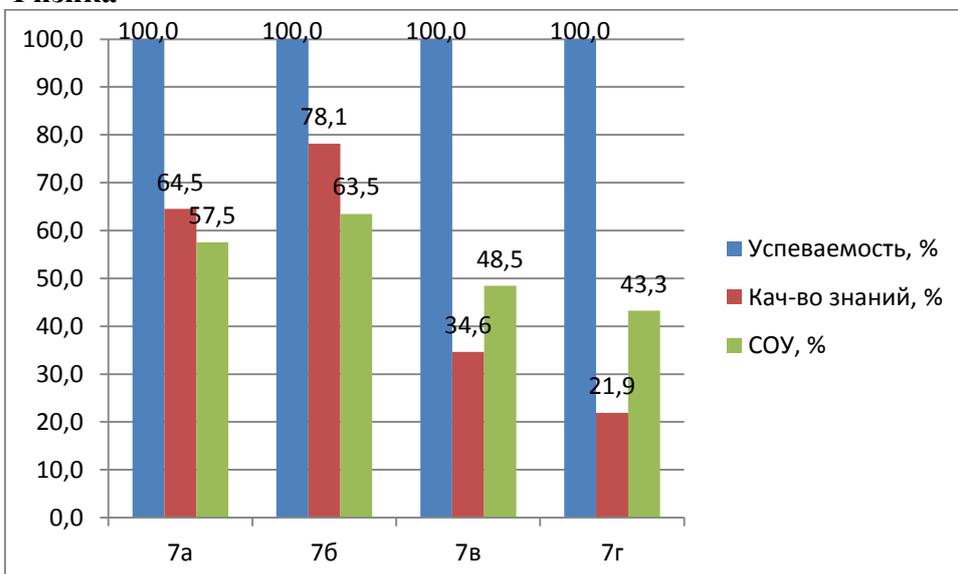
### Русский язык



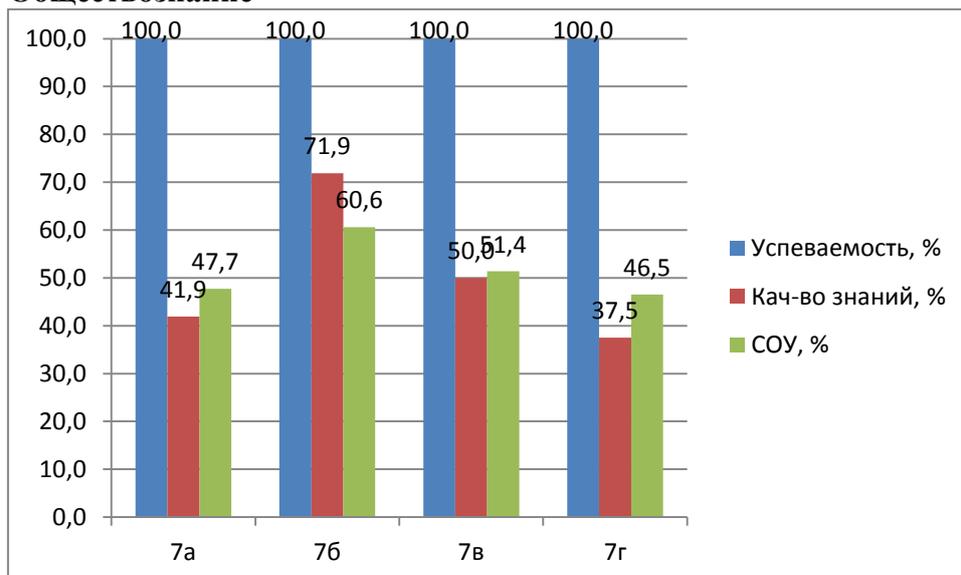
### Алгебра



### Физика



## Обществознание

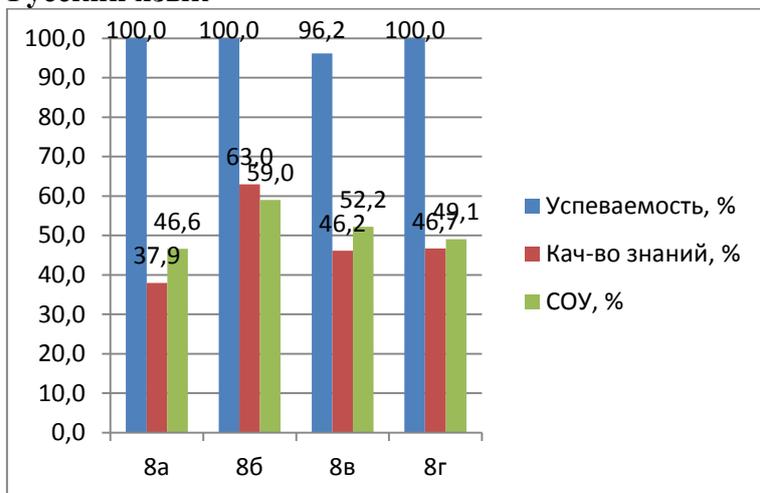


## 8 классы

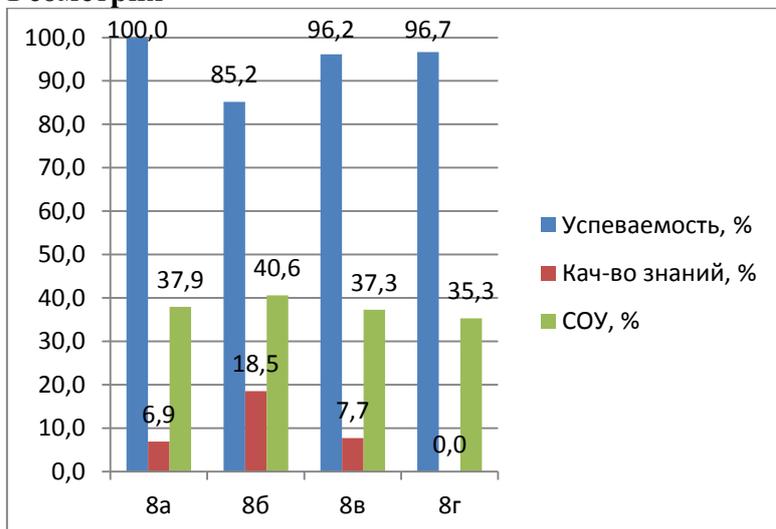
Класс	Обучающихся		Выполнили на:				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	СОУ, %	ФИО учителя
	всего	вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>Русский язык</b>										
8а	29	29	0	11	18	0	100,0	37,9	46,6	Абрамян А.М.
8б	27	27	4	13	10	0	100,0	63,0	59,0	Агаджанова К.С.
8в	28	26	3	9	13	1	96,2	46,2	52,2	Абрамян А.М.
8г	30	30	0	14	16	0	100,0	46,7	49,1	Агаджанова К.С.
8 кл.	114	112	7	47	57	1	99,1	48,2	51,6	
<b>Геометрия</b>										
8а	29	29	0	2	27	0	100,0	6,9	37,9	Резиньков В.А.
8б	27	27	2	3	18	4	85,2	18,5	40,6	Гарбузова И.В.
8в	28	26	0	2	23	1	96,2	7,7	37,3	Бурляй Е.Н.
8г	30	30	0	0	29	1	96,7	0,0	35,3	Хаткова С.Р.
8 кл.	114	112	2	7	97	6	94,6	8,0	37,7	
<b>История</b>										
8а	29	29	0	12	18	0	100,0	41,4	48,8	Дунец А.И.
8б	27	27	0	17	10	0	100,0	63,0	53,6	
8в	28	26	0	10	16	0	100,0	38,5	46,8	
8г	30	30	0	1	24	5	83,3	3,3	33,3	
8 кл.	114	112	0	40	68	5	95,5	35,7	45,3	
<b>Химия</b>										
8а	29	29	1	12	16	0	100,0	44,8	49,8	Шибинская Т.В.
8б	27	27	3	8	16	0	100,0	40,7	51,4	
8в	28	26	1	12	12	1	96,2	50,0	50,5	

8г	30	30	2	4	23	1	96,7	20,0	43,3	Архипова Л.П.
8 кл.	114	112	7	36	67	2	98,2	38,4	48,6	

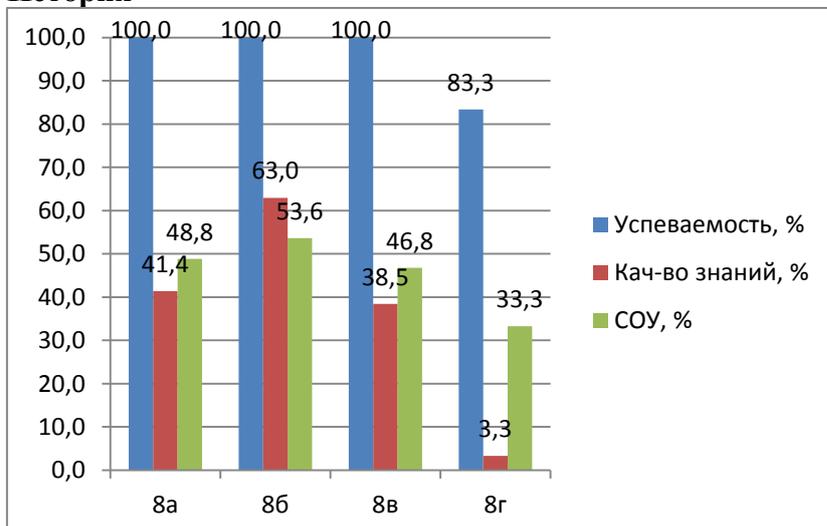
### Русский язык



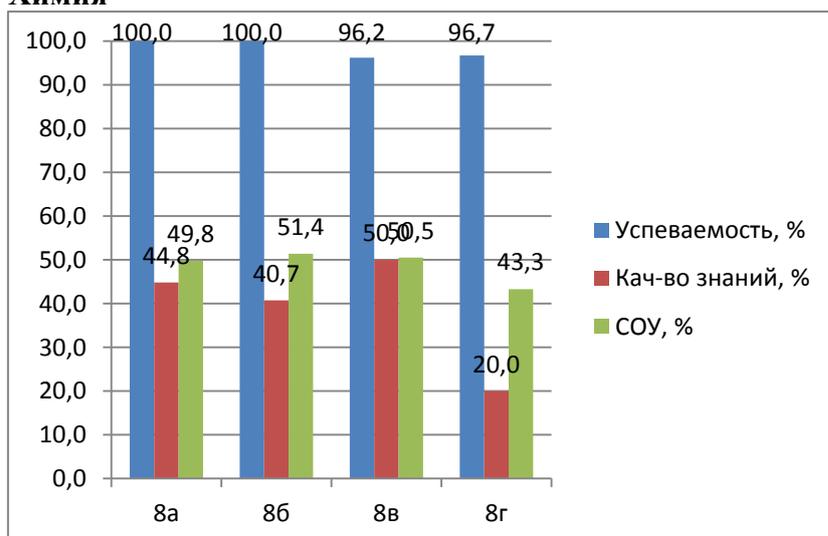
### Геометрия



### История



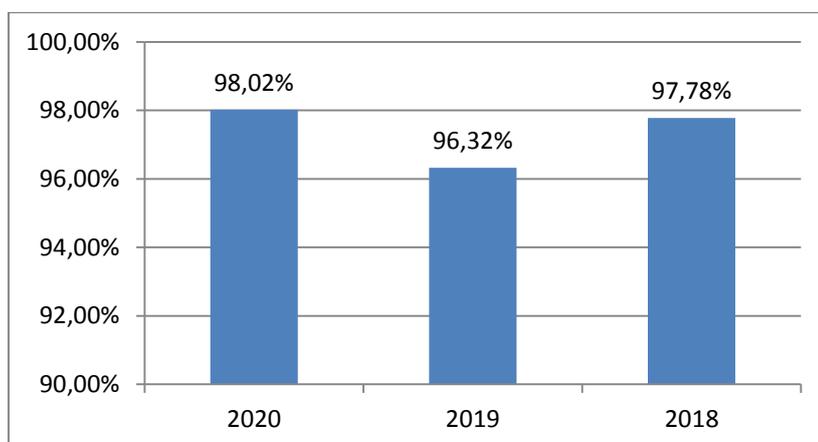
## Химия



## 10 классы

Класс	Обучающихся		Выполнили на:				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	СОУ, %	ФИО учителя
	всего	вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>Русский язык</b>										
10а	32	32	1	13	17	1	96,9	43,8	48,7	Абрамян А.М.
<b>Алгебра и начала анализа</b>										
10а	32	32	0	7	21	4	87,5	21,9	39,4	Резиньков В.А.
<b>Геометрия</b>										
10а	32	32	3	4	19	6	81,3	21,9	41,4	Резиньков В.А.

Образовательные программы по всем предметам выполнены в полном объеме. Процент обучающихся, освоивших образовательную программу представлен на диаграмме



В 2019 году произошло снижение количества освоивших образовательные программы обучающихся

**Результаты итоговой аттестации в форме ГИА 2018-2019 учебного года.**

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 3» в 11 классе обучалось 32 учащихся. По результатам учебного года все были допущены к итоговой аттестации.

**Результаты итоговой аттестации**

предмет	Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе
<b>русский язык</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
<b>Математика база</b>	<b>15</b>	<b>3.9</b>
<b>Математика профиль</b>	<b>17</b>	<b>55</b>
<b>физика</b>	<b>8</b>	<b>48</b>
<b>биология</b>	<b>10</b>	<b>43</b>
<b>история</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
<b>обществознание</b>	<b>14</b>	<b>55</b>
<b>информатика</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>литература</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>химия</b>	<b>5</b>	<b>37</b>
<b>английский язык</b>	<b>1</b>	<b>85</b>

**Высокие результаты показали следующие выпускники:**

- **по русскому языку:** Стороженко Юлия (70 баллов), Авзин Никита (70 баллов), Зацерковная Анна (70 баллов), Чухиль Владислав (71 балл), Карнадолина Анастасия (72 балла), Кестер Арина (73 балла), Кулаченко Ангелина (76 баллов), Хайлова Алина (82 балла), Мамий Надина (85 баллов), Таран Елизавета (85 баллов)
- **по математике профиль:** Нестеркин Иван (70 баллов), Глазко Максим (72 балла), Чухиль Владислав (82 балла).
- **по литературе:** Зацерковная Анна (73 балла).
- **по обществознанию:** Кулаченко Ангелина (70 баллов)
- **по английскому языку:** Авеян Карина (85 балла).

Аттестаты о среднем образовании получили все 32 выпускника.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 3» в 9 классах обучалось 105 учащихся. По результатам учебного года все были допущены к итоговой аттестации.

Предмет	Количество выпускников, принимавших участие в ОГЭ	Качество	СОУ	Средний балл по школе
<b>русский язык</b>	<b>105</b>	<b>69</b>	<b>61</b>	<b>3.9</b>
<b>Математика</b>	<b>105</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>3.5</b>
<b>физика</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>3.3</b>
<b>биология</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>3.7</b>
<b>история</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>4</b>
<b>география</b>	<b>73</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>3.6</b>
<b>обществознание</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>3.4</b>
<b>информатика</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>4.6</b>
<b>химия</b>	<b>31</b>	<b>88</b>	<b>74</b>	<b>4.3</b>
<b>английский язык</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4.4</b>

Из 105 обучающихся 9 классов аттестат получили все 105.

Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9, 11 классов. Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ГИА.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы: Состояние образовательного процесса в выпускных классах. Изменения в Порядке проведения ГИА в 2019 году. Итоги подготовки к ГИА выпускников 2019 года.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, директоре и заседаниях ШМО рассматривались вопросы: Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА. «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем полном общем образовании». Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

**Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:**

- Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования.
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
- Контроль успеваемости и посещаемости выпускников. Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

**Техническое сопровождение ГИА** осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

**Результаты ГИА 2019 и контроль качества обученности** обучающихся 9, 11 классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся; низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине.

**Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:**

Для успешной подготовки школьников к ГИА - 2020 учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ГИА больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания.

**Кадровое обеспечение и учебно-методическая работа**

<b>Кадровый состав МБОУ «СШ №3»</b>	
Общее количество работников МБОУ «СШ №3»	97
- управленческий персонал	4
- педработники	63

- учителя	58
- педработники с высшей категорией	17
- педработники с первой категорией	26
- на соответствие занимаемой должности	3
- количество педработников с КПК	52
- педработники, прошедшие КПК в 2018-2019 уч.году	7
- педработники, прошедшие аттестацию	10
- на высшую	7
- первую	3
- на соотв.заним.должн.	0

Особое внимание в 2019 году было уделено предметам естественнонаучной направленности. Здесь ярче всего можно увидеть результаты апробации новых, дистанционных форм работы методической службы школы.

Одна из главных задач обучения математике, физике, информатике – это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые обеспечивали бы возможности их самоопределения и самореализации в условиях современного общества. Поэтому работа учителей математики, физики, информатики школы основана на постоянном поиске и применении новых образовательных технологий, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

ШМО учителей физико-математических дисциплин в 2019 – 2020 учебном году работало над темой Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях реализации ФГОС».

Задачами ШМО являлись: повышать качество образования через применение современных педагогических технологий в своей практике, создавать условия учащимся для их творческого развития, повышения мотивации к обучению, для успешной итоговой аттестации по предметам, расширить творческую и учебно-исследовательскую деятельность учащихся, формировать у них устойчивые познавательные интересы, повышать теоретическое, методическое и профессиональное мастерство учителя.. Поэтому в план работы ШМО были включены такие вопросы, которые помогли бы нам, учителям естественно – научного цикла, добиться поставленных задач.

И темы самообразования выбраны учителями такие, чтобы решить поставленные задачи.

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Категория, Дата присвоения</b>	<b>Тема самообразования</b>
Гронина Нина Александровна	Учитель информатики, Зам.директора по УВР	Высшее, АГУ 1994	Высшая 2017 г	Формирование творческих способностей учащихся в процессе обучения с применением информационных технологий
Чернов Александр Александрович	Учитель информатики, Зам.директора по УВР	Высшее,	Первая, 2016 г	Проблемное обучение на уроках информатики
Джанбаева Татьяна Владимировна	Учитель физики	высшее, АГУ, 1990	Первая, 2017 г	Повышение мотивации учащихся к изучению физики через использование активных форм обучения
Гарбузова Ирина Викторовна	Учитель математики Руководитель	Высшее, АГУ 1994	Первая, 2017 г	Тестовые задания на уроках математики в условиях реализации

	ШМО			ФГОС
Бурляй Елена Николаевна	Учитель математики Зам.директора по УВР	Высшее, АГУ, 2007	Первая, 2018 г	Повышение качества математической подготовки, вычислительных навыков.
Болтенко Сергей Александрович	Учитель математики	Высшее, АГУ, 2007	-	Методы мотивации и стимулирования деятельности учащихся на уроках математики.
Хаткова Сусана Рашидовна	Учитель математики	Высшее АГУ, 2004	-	Использование игр на уроках математики
Резиньков Валерий Александрович	Учитель математики	Высшее, АГУ,	Высшая 2018 г	Обобщение знаний учащихся. Формы и методы подготовки к ЕГЭ.

По сравнению с входным контролем есть повышение качества знаний в 5 и 9 классах по математике, и в 8 классе по физике. Наблюдается снижение качества знаний в 7-х и 11 классах по математике. Учителями проведен анализ основных ошибок, разобраны задачи, которые вызвали наибольшее затруднение. Необходимо в следующем учебном году продолжить работу по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.

В связи с переходом на дистанционное обучение из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции проведение ВПР перенесено на осень следующего учебного года

С целью развития интереса учащихся к предметам естественно – научного цикла в школе проводятся предметные недели. Предметная неделя по физике и информатике проводилась с 20 по 25 декабря 2019 года, по математике – с 20 по 25 января 2020 г. Планы предметных недель обсуждаются и утверждаются на заседаниях школьного методического объединения, мероприятия по возможности посещаются администрацией школы и коллегами, затем обсуждаются и анализируются. Участниками мероприятий в рамках предметных недель являются все учащиеся, и следует отметить, что мероприятия готовятся тщательно, они продуманные, детям на них всегда интересно, они узнают на них много нового, выходящего за рамки программы.

#### Неделя физики и информатики

№	Мероприятие	Ответственный	Класс	Комментарии
1.	Интеллектуальная игра «Турнир знатоков информатики»	Гронина Н.А. Чернов А.А.	7 «а» 7 «б»	Участвуя в конкурсах, учащиеся проявляли смекалку, сообразительность, логику. Цели: расширить знания учащихся по информатике, развивать познавательный интерес.
3	Интеллектуальная игра-викторина «Веселая информатика»	Гронина Н.А. Чернов А.А.	11	Цели: закрепить полученные знания, развивать внимание, кругозор, воспитывать общительность, сплоченность, умение работать в группе. Ребята, разбившись на команды, выступали в роли приемника и источника информации. А передавали информацию они невербальным способом, т.е. с помощью мимики и жестов. Участникам игры пришлось расшифровать тексты и объяснять способы кодирования.
4.	Интеллектуальная игра-викторина «Физический калейдоскол»	Джанбаева Т.В	7 «а» 7 «б»	Учащиеся должны распознавать физические явления, в предъявляемых ситуациях; применять знания, полученные на уроках физики, в конкретных ситуациях, убедиться в том, что знания по физике важны в жизни

				человека.
5.	Игра по физике «Умники и умницы»	Джанбаева Т.В	8	Цель: привитие интереса к физике, воспитание у детей чувства уважения к другому человеку его выбору и мнению, расширение общего кругозора, закрепление у учащихся знания по пройденным темам, развитие творческой активности, духа здорового соперничества
6.	Конкурс «К доске!»	Джанбаева Т.В	9	Цель: развитие логического и креативного мышления, внимания, памяти, речи; развитие умения обобщать, делать выводы; развитие коммуникабельных качеств, воспитание уверенности в себе, этики групповой работы; формирование положительного эмоционального отношения и интереса к предмету.
7.	Интеллектуальная игра «Загадки Вселенной»	Джанбаева Т.В	11	Учащиеся смогли применить знания, полученные на уроках физики и астрономии, повысить интерес к изучению данных предметов, убедиться в том, что знания по физике и астрономии важны в жизни человека
8.	Конкурс кроссвордов	Гренина Н.А. Чернов А.А. Джанбаева Т.В	5 – 11	Ребята из разных классов, объединившись в группы приготовили очень интересные и красочные кроссворды. При этом они использовали не только учебник, но и дополнительную литературу.

#### Неделя математики

№	Мероприятие	Ответственный	Класс	Комментарии
1.	Внеклассное мероприятие «Математический ералаш»	Гарбузова И.В	5 6 «а» 6 «б»	Учащиеся, разбившись на команды, продемонстрировали свои математические знания. Участвуя в конкурсах, ребята проявили смекалку, сообразительность. Команды обменялись интересными математическими вопросами, показали домашнее задание, участвовали в блиц-турнире. Болельщики поддерживали свои команды плакатами, зарабатывали баллы своей команде в конкурсе болельщиков.
3.	Интерактивная игра «По лабиринтам математики»	Бурляй Е.Н Болтенко С.А Резиньков В.А	7 «а» 7 «б»	Задачи мероприятия: формировать устойчивый интерес к предмету, культуру математического мышления, доброжелательное отношение к членам команды и соперникам. Команды проявляли творческую активность, с интересом участвовали в конкурсах: история математики, в мире чисел, математика в стихах и других.
4.	Интеллектуальная игра-викторина «Физический калейдоскоп»	Джанбаева Т.В	7 «а» 7 «б»	Учащиеся должны распознавать физические явления, в предъявляемых ситуациях; применять знания, полученные на уроках физики, в конкретных ситуациях, убедиться в том, что знания по физике важны в жизни человека.

5.	Урок-игра «Своя игра» для любителей геометрии	Гарбузова И.В	8	Для игры использовалась мультимедийная презентация с таблицей заданий по темам «История геометрии», «Задачи-шутки», «Занимательная геометрия», «Построй-ка». Правильный ответ приносил команде сумму, равную стоимости вопроса на игровом табло и право выбрать следующую категорию. Цель: развитие логического мышления, формирование положительного эмоционального отношения и интереса к предмету,
6.	Конкурс презентаций «Из жизни великих математиков»	Хаткова С.Р.	9	Цель: расширить кругозор, углубить знания по предмету. Учащиеся, используя дополнительную литературу, Интернет-ресурсы, подготовили интересные и познавательные презентации «Из жизни великих математиков: Н.И.Лобачевский, Рене Декарт, С.В.Ковалевская, М.В.Остроградский, Пифагор.
7.	Внеклассное мероприятие КВН «Математика и факты»	Резиных В.А	11	Цели: стимулировать интерес к математике, расширить кругозор, в увлекательной игровой форме углубить знания по предмету, способствовать развитию смекалки, находчивости. Каждая команда подготовила название, эмблему, представление команды, сразились в конкурсах «Черный ящик», «Театральный», «Математический комплимент» и других. Победителем игры стала команда «Мудрецы».
8.	Конкурс математических кроссвордов	Гарбузова И.В Хаткова С.Р. Бурляй Е.Н Болтенко С.А	5 – 9	Ребята из разных классов, объединившись в группы подготовили очень интересные и красочные кроссворды. При этом они использовали не только учебник, но и дополнительную литературу.

**Была продолжена практика проведения открытых уроков.**

Ф.И.О.	Класс	Тема урока	Предмет	Дата проведения
Резиных В.А	5	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	математика	февраль
Джанбаева Т.В	9	Закон всемирного тяготения	физика	декабрь
Чернов А.А.	8	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления	информатика	январь

В текущем учебном году педагоги принимали участие в различных конкурсах, вебинарах, семинарах. Велась большая работа с детьми по подготовке и участию в различных олимпиадах и конкурсах. Результаты есть:

1. I (муниципальный) этап творческого конкурса учителей математики школ г. Майкопа (Диплом призера Резиных В.А.)
2. II конкурс учителей математики Юга России (Похвальная грамота Резиных В.А)
3. Благодарность за научное сопровождение и подготовку участников Конкурса школьных проектов учащихся профильных классов Республики Адыгея, проводимого ФГБОУ ВО «МГТУ» (Диплом II степени)

4. Благодарность за подготовку участника, показавшего высокий результат в открытом республиканском конкурсе юных программистов «MOUSE-2020» (олимпиада по математике)
5. Благодарственное письмо директора Адыгейского филиала «Россети Кубань» Рустама Магдеева за подготовку Дипломанта III степени Всероссийской олимпиады школьников группы компаний «Россети 2020»
6. Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети 2020» I этап (Глатко Ольга, 10 класс, Диплом II степени)
7. Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети 2020» Заключительный этап (Глатко Ольга, 10 класс, Диплом III степени)
8. Олимпиада по математике, проводимого в рамках Открытого Республиканского конкурса юных программистов «MOUSE-2020» (Семкин Дмитрий, 9 класс, Диплом участника, показавшего высокий результат)
9. Конкурс школьных проектов учащихся профильных классов Республики Адыгея и Краснодарского края, проводимого ФГБОУ ВО «МГТУ» (Еремин Роман, 11 класс, Диплом II степени)
10. III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH (Диплом победителя, Борисенко Александр 10 класс, Кучкарев Руслан 10 класс, Цеева Анетта 10 класс, Таркова Дарья, 10 класс, Степанова Анастасия, 10 класс)
11. Всероссийская онлайн-олимпиада школьников от Образовательного центра «Сириус» (Глатко Ольга 10 класс, Победитель, Крескиян Дмитрий 10 класс, Победитель, Арутюнова Юлия, 10 класс, Призер, Ермак Егор, 6 класс, Призер, Втюрина Ирина, 6 класс, Призер, Цеева Русалана, 6 класс, Призер)
12. XXVI олимпиада младших школьников по математике Республиканской естественно-математической школы (Втюрина Ирина, 6 класс, Диплом II степени)
13. III Семейная олимпиада по математике (Команда Глатко, Диплом II степени, Команда Крескиян Диплом II степени, Команда Втюриной Диплом II степени)
14. V Республиканская олимпиада по экономике «Рост» (Глатко Ольга, 10 класс, Диплом II степени)
15. Диплом участника Полуфинала конкурса «Большая перемена» (Глатко О, Крескиян Д, 11 класс)
16. Обучение по дополнительной общеобразовательной программ «Эффективные инструменты и технология работы педагога-наставника» в рамках этапа «Большая игра» Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» в объёме 48 часов.

Большое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению нормативных документов, обсуждению и экспертизе рабочих программ по предметам, итогам проведения школьных олимпиад и участия в районных олимпиадах, заслушивались сообщения руководителя ШМО и учителей математики и информатики после посещения районных заседаний методических объединений.

В данном учебном году учителя проходили обучение на курсах повышения квалификации.

В последней учебной четверти в связи с эпидемией коронавируса школа перешла на дистанционное обучение. Для дистанционного обучения учителя довольно успешно использовали интернет-платформы ЯКласс, Zoom, «Российская электронная школа», Фоксфорд. На интернет-платформе Zoom проводились онлайн-уроки. На пятом заседании ШМО учителя обменялись опытом применения различных форм дистанционного обучения, обсудили плюсы и минусы дистанционного обучения.

В связи с переходом на дистанционное обучение из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции республиканская НПК была проведена заочно, все участники получили сертификаты. Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся при переходе на стандарты нового поколения решено продолжить и в дальнейшем, так как считаем, что эта форма работы с детьми актуальна и современна на данном этапе.

**Востребованность выпускников МБОУ «СШ №3 имени А.И.Макаренко»**

Наименование организации высшего образования с указанием направления подготовки, формы обучения (очная, заочная) и за счет каких средств получает образовательные услуги (бюджетных или на основании договора об оказании платных образовательных услуг)	Наименование организации среднего профессионального образования с указанием специальности (профессии)	Место трудоустройства	Иное
АГУ. Факультет журналистики. Бюджет. Очная форма обучения			
Российский Университет Дружбы Народов. г.Сочи, Адлерский район.Юридический факультет. Очная форма обучения.По договору.			
ФГБОУ ВО"Кубанский Государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина".Факультет энергетики. Бюджет.Очная форма обучения.			
АГУ. Спортивный факультет. Бюджет.Очная форма обучения.			
	КПЭУ. Колледж права, экономики и управления г.Краснодар.Юридический факультет. По договору.		
ФГБОУ ВО "МГТУ" Факультет "Лечебное дело".По договору <b>платно</b> .Очная форма обучения			
МГТУ. Факультет "Информационная безопасность" Бюджет.Очная форма обучения			
АГУ. Филологический факультет.Бюджет.Очная форма обучения.			
МГТУ. Факультет "Информационная безопасность". Бюджет.Очная форма обучения			
ФГБОУ ВО "МГТУ" Факультет "Лечебное дело". Бюджет-целевое.Очная форма			

обучения			
Ростов-на -Дону.Южный университет. Институт управления, бизнеса и права. Факультет "Психология бизнеса и менеджмента". По договору.Очная форма обучения			
Южно-Российский государственный политехнический университет (Новочеркасский политехнический институт имени М.И.Платова) Факультет "Геологии, горного и нефтегазового дела".Бюджет. Очная форма обучения.			
	г. Новороссийск. Морской колледж ГМУ им.Адмирала Ушакова.Факультет "Судовождение". Очная форма обучения. Бюджет.		На базе 9 классов
ФГБОУ ВО "МГТУ" Факультет "Лечебное дело".Бюджет - целевой.Очная форма обучения.			
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики ( ФГБОУ ВО ПГУТИ) Факультет "Инфокоммуникационные технологии". г.Самара. Бюджет.Очная форма обучение.			
"Кубанский государственный аграрный университет" .Факультет "Технология производства и переработки". Бюджет. Очная форма обучение.			
г. Краснодар. Северо - Кавказский филиал Российского государственного университета правосудия". Юридический факультет Бюджет.Очная форма обучение.			

Санкт -Петербург.Военный институт физической культуры.Специалист по физической культуре и спорту. Бюджет. Очная форма обучение.			
Балтийский государственный технический университет имени Ф.М.Устинова.Факультет "Перевод и переводоведение".Очная форма обучения. По договору			
ФГБОУ ВО "МГТУ" Факультет "Лечебное дело"Бюджет целевое.Очная форма обучения			
ФГБОУ ВО "МГТУ" Факультет "Лечебное дело".Бюджет.Очная форма обучения			
	ПК ФГБОУ ВО "МГТУ" Туризм.Бюджет. Очная форма обучения.		
ФГБОУ ВО "МГТУ"Фармацевтический факультет". По договору.Очная форма обучения.			
Санкт -Петербургский государственный университет гражданской авиации.Факультет летной эксплуатации. Специализация " Организация использования воздушного пространства". Бюджет- целевое. Очная форма обучения.			
Актуальная информация отсутствует			

### Учебно-воспитательная работа

Под воспитанием в МБОУ «СШ № 3» понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Цель воспитательной деятельности школы в 2019 году:

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Основными направлениями в воспитательно - профилактической деятельности в 2019 году были:

1. Общекультурное направление: гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание через социально значимую деятельность (проведение акций гражданской направленности, развитие волонтерства и благотворительности).
2. Духовно-нравственное направление: нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание
3. Здоровьесберегающее направление: физкультурно-оздоровительное воспитание
4. Социальное направление: самоуправление, трудовое воспитание
5. Общеинтеллектуальное направление: проектная деятельность
6. Пилотный проект «Бережливая школа»

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует воспитанию ценностей у подрастающего поколения. Педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется в системе через различные акции и мероприятия как внутри школы, так и в городе в течение всего года. Большую роль в формировании гражданско-патриотического воспитания играет музей истории школы, руководитель Симонова Г.В. На базе музея проводятся классные часы, торжественные линейки, уроки мужества, встречи с известными людьми. Проводились мероприятия посвященные «Героическим и памятным датам России». Проводились экскурсии обучающихся в музей боевой славы авиационной базы.

В марте 2019 года, участвуя в VI отчетно-практической конференции «Музей и дети» среди обучающихся Республики Адыгея, активисты музея представили отчет деятельности, активно участвовали в конкурсной программе и заняли 3 место. Так же в ноябре 2019 года приняли участие в региональном этапе смотра-конкурса школьных музеев боевой и трудовой славы.

В целях воспитания чувства любви к Родине, развития у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей в школе были проведены следующие мероприятия:

В январе и феврале 2019г была проведена патриотическая акция, посвященная освобождению города Майкопа и РА от фашистских захватчиков. Были проведены Уроки мужества, линейки памяти. 28 января 2019 г в ГДК «Гигант» обучающихся 7в класса приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном 75-й годовщине снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

11 февраля 2019 года была проведена Торжественная встреча «Афганистан в душе моей» с воинами-интернационалистами Рахматулиным Р.Я., Хут А.М., Сухомлиным И.А. Гости рассказали о своем воинском долге. Обучающимися школы был подготовлен концерт. Киселёва Э.А., учитель истории, подготовила презентацию. Завершилась встреча в музее школы афганскими песнями в исполнении воинов-интернационалистов с обучающимися 6в класса. 12 февраля 2019 года обучающиеся школы приняли участие в городском торжественном мероприятии в ГДК «Гигант», посвященном этой дате. 15 февраля 2019 года обучающиеся 7б (кл. рук. Гарбузова И.В. и 8г ( кл. рук. Курашинова О.М.) приняли участие в городском митинге на «Роднике славы».

Для обучающихся 4х классов 18.03.2019 года торжественная линейка «Крым с Россией на века!». Беловицкая О.В., зам. директора по УВР рассказала о воссоединении Крыма и города Севастополя к России в 2014 году. Симонова Г.В., руководитель музея истории школы, подготовила лекторскую группу ребят, которые читали стихи о России, Крыме. Завершилась линейка исполнением песен о России, дружбе. Учителем истории Киселёвой Э.А. был проведен урок для 9 классов, посвященный «Крымской весне». Учитель рассказала о референдуме, который состоялся 16 марта 2014 года в Крыму. Учителями физкультуры Касимовой В.Б., Мартыненко М.Д., Авакян С.А. были проведены спортивные эстафеты среди обучающихся 5 классов. На пл. Ленина коллектив учителей и работников школы приняли участие в городском праздничном концерте «Крымская весна».

В период с 11 по 22 февраля 2019 года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. В школьной библиотеке Белянской И.Я. была организована книжная выставка «Адыгея в годы Великой Отечественной войны», «Книга Памяти Адыгеи». Классными руководителями были проведены классные часы «Есть такая профессия – родину защищать!».

15, 18 февраля была организована выставка творческих работ «Армия глазами детей» (военная техника). Обучающиеся мастерили танки, корабли, самолеты из подручных средств, были сделаны сюжеты сражений.

18 февраля для обучающихся 3 и 6 классов были организованы встречи с ветеранами авиационного полка. Обучающимся гости рассказали о профессии военного, а именно летчика. Ребята поздравили гостей с праздником.

19 февраля обучающиеся 5б (кл. рук. Беловицкая О.В.) и 5в (кл. рук. Кедахежева С.К.) классов совершили экскурсию на учебную авиационную базу, где посетили музей Боевой славы авиационного полка, изучили самолеты, сфотографировались на Алее славы. 20, 21 февраля лекторской группой обучающихся 6в и 6г классов под руководством Белянской И.Я., педагогом дополнительного образования, для обучающихся 4 классов проведены беседы «Адыгея в годы Великой Отечественной войны». 22 февраля юнармейский отряд «Патриот», под руководством Мартыненко М.Д., побывал на «Дне открытых дверей» учебной авиационной базы.

22 февраля в школе были проведены музыкальные перемены «Поздравляем Защитников Отечества», на которых ребята 4а, 4б, 4в, 5б, 5в классов посвятили своё выступление защитникам Отечества. Звучали песни «Большой хоровод», «Катюша», «Потому, что мы пилоты», «Казаки в Берлине», «Сто дней до приказа» и другие. Номера с обучающимися подготовили Беловицкая О.В., учитель музыки, Дерявко М.В., классный руководитель 4а класса, Мельниченко И.Г., классный руководитель 4б класса, Лобкина Г.А., классный руководитель 4в класса. После уроков состоялся праздничный концерт, который подготовила и провела Беловицкая О.В. На концерте обучающиеся школы 3в, 5в (Правоторова Е), 10а (Свиридюк А.), Борисенко В (8б) и вокальный коллектив «Семь нот» поздравили мужчин школы с праздником. Завершился день товарищеской встречей курсантов учебной авиационной базы и командой одиннадцатиклассников. Встречу организовали учителя физкультуры и ОБЖ. Она состояла из спортивных соревнований, игрой в волейбол.

Приняли участие в в городском конкурсе рисунков и плакатов «Армия глазами детей» обучающийся 3а класса ( кл. руководитель Яковенко М.Н.) и 4а класса (кл. руководитель Дерявко М.В.). Берсиров Индар занял 1 место и был награждён грамотой Комитета по образованию.

Акция «8 марта», поздравления, концерт.

12.04.2019 года был проведен праздник «Звездные сыны Земли» с приглашением ветеранов авиации Мартынова В.К. и ветерана ВОВ полковника в отставке Жукова .

06.05.19г была проведена «Фронтальная гостиница» с приглашением ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда, детей войны. На концерте песни исполнил артист РА Арзуманов.

08.05.19 г были проведены «Вахта памяти», акции «Георгиевская ленточка»

16.10.19г юнармейские отряды «Феникс» и «Патриот» приняли участие в городском флеш-мобе, посвященном Дню пограничника.

19.10.19 г на базе музея истории школы был проведен Урок мужества с участием юнармейского отряда «Патриот». На урок был приглашен Мартынов В.К., ветеран авиации, председатель совета ветеранов авиационной базы, который рассказал об операции «Огненный десант». 25.10.2019 г для обучающихся 4 классов была проведена линейка, посвященная 77-ой годовщине операции «Огненный десант».

09.12.19 г был проведен День Героев России.

23.12.19 года юнармейские отряды «Феникс» и «Патриот» приняли участие в Форуме Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В целях формирования гражданского, духовного, нравственного сознания обучающихся, а также привлечения их к трудовой деятельности - акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево». Приняли участие в городской благотворительной акции «Весенняя неделя добра» под девизом «Мы вместе создаем наше будущее». (награждены благодарностью Комитета по образованию)

№ п/п	Название мероприятия	Описание мероприятия	Даты проведения
1.	«Самый большой урок в мире»	Проведение «Уроков добра», объяснение обучающимся принципов добровольчества. Показ фильма «#Яволонтер»	15-30 апреля
2.	«Цветок на окне»	Проведение акции, посвященной Дню победы, в рамках которой	20 апреля – 9 мая

		организовано поздравление ветеранов ВОВ и вручение им цветов	
3.	«Зеленый дом». «Сирень Победы»	Международный день Земли. Проведение субботников по уборке и благоустройству дворов, улиц, школьных территорий, скверов, парков, по посадке цветов, кустарников и деревьев	20-22 апреля
4.	«Наполни сердце добротой»  «Читаем детям о войне»	Проведение акции, посвященной Всемирному Дню книги (буккроссинг, пополнение книгообменника в городском парке культуры и отдыха, организация внеклассных мероприятий, посвященных Дню книги и т.д.)	23-27 апреля  6 мая
5.	«Забота»	Оказание внимания ветеранам труда, бывшим работникам школы. Адресная помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации	17 апреля- 15 мая
6.	«Спешите делать добро!»	Организация благотворительных концертов в ОО для пожилых людей	25 апреля – 15 мая
7.	<a href="#">«Ценности жизни: на что мы тратим время?»</a>	Круглый стол на базе МБОУ «СШ № 28» для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций с участием представителей духовенства	14 мая
8.	«Мы вместе создаем наше будущее»	Презентация лучших добровольческих практик. Награждение.	23 мая

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма разработан комплексный план по профилактике ДДТТ совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Майкопу.

Проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Создан маршрут «Безопасный путь в школу и домой» для учащихся 1-5 классов.
  2. Создан Отряд ЮИД из обучающихся 5 классов (разработан план работы)
  3. Обучающиеся 1-2 классов участвовали в акции «Автокресло детям важнее всех игрушек»
  4. Проведены инструктажи по соблюдению ПДД в дни осенних и зимних каникул, а так же выходах в театры, филармонию.
  5. Проведена для обучающихся 1- 5 классов тематические линейки «Уроки дорожной безопасности», «Как пешеходы и водители дорогу поделили», «Причины ДДТТ», « Дорога, ее элементы и правила поведения на ней», «Дорожные знаки», посвященные дорожной безопасности.
  6. Приняли участие в акции, посвящённой «Всемирному Дню памяти жертв ДТП».
- Классными руководителями 1-5 классов ежедневно проводятся Минутки безопасности с детьми о соблюдении правил дорожного движения во время перехода улицы, пользования общественным транспортом и др.

На совещаниях (планерках) классных руководителей обсуждались вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма; организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения;

об усилении мер по сокращению ДДТТ (проведение ежедневных минуток безопасности, индивидуальных бесед, классных часов и родительских собраний, на которых классные руководители должны освятить этот вопрос и привлечь к нему особое внимание).

На общешкольном родительском собрании 19.12.19г обсуждался вопрос:

1. Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения.
2. Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах.

В рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения в сентябре 2019 года в школе была проведена профилактическая акция «Внимание - дети!». Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. В рамках этой акции были проведены классные часы, посвященные вопросам правил дорожного движения и различные мероприятия. Особое внимание вопросам правил дорожного движения было уделено в 1 классах - состоялось «Посвящение в пешеходы» обучающихся 1 классов. Для учащихся 1-4 классов проводились беседы, посвященные заданной теме, минутки безопасности, практические занятия на перекрестках вблизи школы. Учащиеся совместно с учителями и родителями разработали схемы безопасных маршрутов из дома в школу, выбрав наиболее безопасный путь для ребенка в школу и домой.

Вопросу пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся уделяется много внимания в воспитательной деятельности. Вопросы здоровьесбережения, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной работы классных руководителей 5-11 классов. Основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делался в ноябре в ходе месячника по формированию здорового образа жизни и санитарной гигиены (девиз: «Мы за здоровый образ жизни!»). Однако и в другие сроки классные руководители 5-11 классов включают вопросы воспитания потребности в здоровом образе жизни и профилактики вредных привычек. Классные руководители вели работу по ЗОЖ во взаимодействии с медсестрой школы Матвеевой Н.С. Большую работу по привитию ЗОЖ ведет Ларяева А.О., социальный педагог, которая организует встречи с представителями учреждений: психологом Центра по борьбе со СПИДОМ и ВИЧ; инспектором ОУУП и ПДН ОМВД России по РА и др. .

В рамках действующего плана работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике

правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог оказывают родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились общешкольные родительские собрания, родительские университеты (лектории) для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в течение года проводились беседы с привлечением инспекторов ОУУП и ПДН ОМВД России по РА, об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

В течение 2019 года за всеми проблемными подростками, состоящими на ВШУ ежедневно проводился учет успеваемости и посещаемости. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением социального педагога, психолога школы, инспекторов ОУУП и ПДН ОМВД России по РА, администрацией школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводилась диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявлялись обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эту работу проводил социальный педагог.

В этом учебном году были проведены заседания Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утвержденному директором школы. На всех заседаниях присутствовала комиссия в составе, утвержденном приказом директора. При сплоченной работе коллектива были выявлены

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является внеурочная деятельность. Всего на базе школы работали 12 кружков из них 6 спортивные секции (каратэ, баскетбол девочки, баскетбол мальчики, футбол, волейбол, рукопашный бой)

Также в школе организована работа следующих объединений:

1. Отряд «ЮИД» отв. Григоренко Л.А.
2. Отряд «Юный пожарный» отв. Григоренко Л.А.
3. ДО «Волонтер» РДШ, рук Ларяева А.О.
4. ДОО «Правознайки», рук. Корнилаева Е.Н.
5. Юнармейский отряд «Патриот», рук. Мартыненко М.Д.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1 – 4 классов, 5 – 10 классов и разновозрастные объединения.

9 мая обучающиеся 5а класса были приняты в ряды юнармейского отряда авиационной базы.

В школе действует Детское общественное объединение «Правознайки» (руководитель Корнилаева Е.А.), его деятельность направлена на раннюю профилактику правонарушений среди учащихся, формирование законопослушной и юридически грамотной личности, навыков взаимодействия в коллективе, самореализацию личности в сфере общественных отношений.

Детское общественное объединение «Правознайки» создано и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании Федерального закона «Об общественных объединениях» и Устава МБОУ «СШ № 3».

Так же ДОО «Доброволец» РДШ (руководитель Ларяева А.О.).

Цели РДШ: содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Российское движение школьников (РДШ) — общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

В течение 2019 года команда РДШ МБОУ «СШ № 3» приняли участие в конкурсах различного уровня, становилась неоднократными победителями и призерами:

- Участие в конкурсе социально-значимых проектов ДОО Республики Адыгея. Проект «Здоровая нация». II место в номинации «Личностное развитие»
- Участие в форсайт сессия «На шпильках к мечте».
- Активное участие в субботнике.
- Поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы
- Участие в «Добрый пленэр»
- Участие в фотоконкурсе ДО Республики Адыгея «Фотобатл-лактайм» «Российское движение школьников – в делах и лицах». 1 место в номинации «Личностное развитие. Творчество»
- Участие в слете волонтеров Республики Адыгея. (Чечулин Никита)
- Провели 02.09.19 г Урок Победы.
- Участие в семинаре совещании РДШ
- Приняли активное участие в школе волонтеров
- Поздравили учителей с Днем учителя
- В рамках федерального проекта «Ты решаешь» прошли Добрые уроки на тему «Международное волонтерство».
- Участие в «Классных встречах»
- Участие в Школе лидеров
- Активное участие в ЭкоБитве по сбору макулатуры и пластика.
- Активное участие в Муниципальном форуме добровольцев.
- Активное участие в профилактической операции «Дети России»
- Посетили выставку фототизеров проектов акселераторов «Продвижение» (музей искусства народов Востока)
- Провели акцию, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- 5 декабря 2019г приняли активное участие в Дне волонтера.
- Участие в Зимфест 2019 РДШ

Члены рабочей группы РДШ активно принимают участие во всех акциях, конкурсах, мероприятиях, достигая высоких результатов.

В этом учебном году обучающиеся и педагоги школы принимали активное участие в массовых республиканских и городских мероприятиях

Мероприятия	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ количество призеров	
	Муниципальный уровень	Республиканский Уровень
Мероприятия, посвященные Дню памяти о боевом содружестве горцев Адыгеи и казаков Кубани		
Акция Урок «Моя Россия»		
Соревнования по мини-футболу		2 место
Кросс Наций - 2018		
Мероприятия, посвященные Дню города		
Военно-спортивная игра «Зарница 2018»		5 место
Конкурс рисунков «Прокурор на защите прав»		1 место – 2чел
Конкурс «Поздравь своего учителя»	1 место -2 чел 2 место – 1 3 место -1	
Акция «Мы чистим мир»		
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»		благодарность
Л/а кросс в зачет спартакиады		
Конкурс собственного сочинения «Моя Адыгея»	2 место 3 место	
Муниципальный этап Всероссийской акции по футболу 5*5	3 место	
Соревнования по волейболу среди девушек в зачёт Спартакиады (1 ступень), (2 ступень)	1 место 3 место	
Конкурс «Книга первоцветов»	3 место	
Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады	3 место	
Осенний фестиваль Всероссийского физкультурного комплекса «ГТО» среди обучающихся		личный зачет
Соревнования по волейболу среди юношей (старшей группы)	1 место	
<b>Городской конкурс рисунков «Мой учитель»</b>	Гран –при	
Общеклассный зачет спартакиады школьников 2019г	1 место	
Конкурс презентаций, видеороликов и эл. Газет «Наш дом, Россия»		2 место
Конкурс творческих работ «С любовью к маме», посвящ Дню матери	1 место – 2чел, 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел	
Конкурс «Класс без вредных привычек»	2 место	
Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике наркомании «Школа – территория безопасности»		1 место
Смотр-конкурс «Лучшее оформление ОУ к Новому году	благодарность	
VI Открытый конкурс альтернативной новогодней ели «Арт – ёлка 2019»	2 место 3 место	
Конкурс ОУ по профилактике ЗОЖ	2 место	
Конкурс юных чтецов «Живая классика»		
Соревнования по пулевой стрельбе	1 место	
Соревнования по шахматам	2 место	

Конкурс «Мы – дети страны»		Диплом 1 степени
Конкурс рисунков и плакатов «Армия глазами детей»	1 место	
Конкурс «Знатоки ПДД»(4-5 классы)	3 место	
Конкурс «Таланты и поклонники службы 01»	1 место	
Конкурс театральных коллективов «Золотая маска»	1 место 1 место 2 место	
Творческий конкурс «Дух Победы»	2 место	
Конкурс «Открытие Ветерану. Спасибо за Победу!»	2 место	

	Кол-во участия муниц.	Кол-во участников	призер	Кол-во республ.	Кол-во участников	призер
2017	20	99	12	5	27	2
2018	22	110	16	10	66	4
2019	33	273	33	11	73	10

Таблица показывает, что за три года (с 2017 по 2019г) количество участников в конкурсах увеличилось, возросло и количество призёров.

### Работа с родителями

Работа с родителями является одним из важнейших направлений работы в школе.

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы;
- заседания родительского университета;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

В 2019 году совместно с заинтересованными ведомствами во всех параллелях по плану проведены 22 заседания Родительского университета. Просветительская деятельность была, в первую очередь, направлена на пропаганду безопасного и здорового образа жизни, профилактику правонарушений среди обучающихся, профилактику детско-родительских конфликтов, а так же созданию благоприятных условий в предэкзаменационный период для выпускников школы.

### Отчёт о проведении обучающих мероприятий в рамках Родительского университета по основам детской психологии и педагогике за 2019 год

Количество родителей, прошедших учебные модули	Доля к общему количеству родителей ОО (%)	Название учебных модулей	Формы работы	Лучшие практики	Размещение методического материала курсов и лучших практик на официальных сайтах ОО (название сайтов)
279	13%	Психолого-педагогическая культура родителей в адаптационный период школьников	Лектории, Индивидуальные и групповые консультации, Психолого-педагогические рекомендации	- Аспекты семейного воспитания в адаптационный период первоклассника. - Профилактика трудностей школьной адаптации к обучению в 5	школа3мп.рф

				классе. - Взаимодействие семьи и школы в успешной адаптации и социализации десятиклассников.	
190	10 %	Социально-психолого-педагогическое сопровождение в период подготовки к ГИА	Лектории, Индивидуальные и групповые консультации	- Как помочь детям подготовиться к государственной аттестации? - Роль семьи в профилактике дистресса в предэкзаменационный и экзаменационный периоды	школа3мп.рф
559	25%	Педагогический (воспитание семейных ценностей)	Лектории, презентации	- Взаимодействие семьи и школы в правовом воспитании, в общекультурном развитии и профилактике правонарушений. - Роль семьи в формировании здорового питания учащихся	rdsh_adygeia_gm_3 школа3мп.рф
476	23%	Психологический (комфорт в семье)	Лекция, консультации семинары	- Жестокость и насилие в семье: причины, последствия, помощь. - Интернет в жизни школьника: профилактика компьютерной зависимости.	rdsh_adygeia_gm_3 школа3мп.рф

**Общее количество родителей, охваченных курсовой подготовкой \_\_\_\_\_ 1494 \_\_\_\_\_**  
**Доля (%) к общему количеству родителей ОО \_\_\_\_\_ 71 \_\_\_\_\_**

Проведены 3 общешкольных собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. 05.03 2019г : Тема «Школа – территория безопасности»
2. 06.09.19 г – Семейное неблагополучия, безопасность школьников, формирование ЗОЖ
3. 19.12.19г – Безопасность использования сети Интернет; Профилактика и предупреждение коррупции в ОО; Безопасность на дорогах.

Родители 1, 5, 9, 11 классов приняли участие в общегородских родительских собраниях.

Родители всегда являются помощниками в подготовке и проведении мероприятий как школьных, так и городских. Так родители приняли участие в оформлении торжественных линеек, посвященных Дню знаний и Последнему звонку. Были активными участниками в Дне города Майкопа, акции «Внимание – дети», концерте «Учитель !..» ко Дню учителя, акции «Поможем пострадавшим в наводнении», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Чистый город»; были приглашены на концерт ко Дню матери, помогали детям в изготовлении альтернативной елки на конкурс «Арт елка»; Дню Победы, помогали классным руководителям в проведении классных часов.

### **Социальное партнёрство**

В целях развития социального партнёрства, создания условий для общекультурного развития, гражданско- патриотического воспитания обучающихся, изучения культуры и истории Адыгеи

обучающиеся в первом полугодии посетили Государственную филармонию РА – концерт группы «Оштэн»; Адыг. Государственный ансамбль нар. танца «Нальмэс», Русский драматический театр им А.С. Пушкина, ГДК «Гигант». Камерным музыкальным театром РА им. Ханаху, Русским Государственным драматическим театром РА им. А.С. Пушкина, Национальным театром РА им. И.С. Цея, Северокавказским филиалом Государственного музея искусства народов Востока, Центром психологической помощи и консультирования «Локус», Хореографическим ансамблем «Говори молча» Академии современного искусства и танцевальной терапии.

Расширение культурного кругозора учащихся, выбор и определение личных пристрастий происходило в системе внеклассной деятельности с использованием возможностей учреждений образования и культуры города и республики. Сотрудничество с учреждениями культуры способствовало.

- формированию духовных потребностей ребенка;
- развитию эмоционально-чувственной сферы личности ребенка;
- развитию творческих способностей, созидательных качеств личности;
- воспитанию человека высоконравственной культуры;
- превращению школы из преимущественно просветительского учреждения в центр духовной, нравственной, эстетической культуры.

В целях развития социального партнёрства, создания условий для общекультурного развития, гражданско- патриотического воспитания обучающихся, изучения культуры и истории Адыгеи, школы посетили учреждения культуры и музеи.

### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в МБОУ «СШ №3» и**

#### **Выводы:**

1. Анализируя воспитательную работу школы в 2019 году, можно отметить, что проведенные мероприятия способствовало формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде здорового образа жизни и гражданско-патриотическому воспитанию.
2. Проведено много совместных мероприятий с участием родителей, продолжается выстраиваться система между школой и семьёй.

### **Работа информационно-библиотечного центра МБОУ «СШ № 3 имени А.И.Макаренко»**

Информационно - библиотечный центр школы - структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, медиатека.

#### **I. Краткая справка об информационно-библиотечном центре.**

Общая площадь 77 м<sup>2</sup>. Количество помещений – 1.

Технические средства: 1 компьютер (имеется клавиатура для слабовидящих), МФУ, проектор.

Структура информационно-библиотечного обслуживания: читальный зал, абонемент, хранилище для учебников.

Штат: 1 библиотекарь:

Фонд:

книжный-9607 экз.

учебники: 11409 экз.

ОЭР -520

#### **II. Основные функции библиотеки.**

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

- Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

### **III. Основные показатели работы ИБЦ:**

Информационно-библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением об информационно-библиотечном центре МБОУ СШ №3».

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда ИБЦ, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Услугами ИБЦ пользуются:

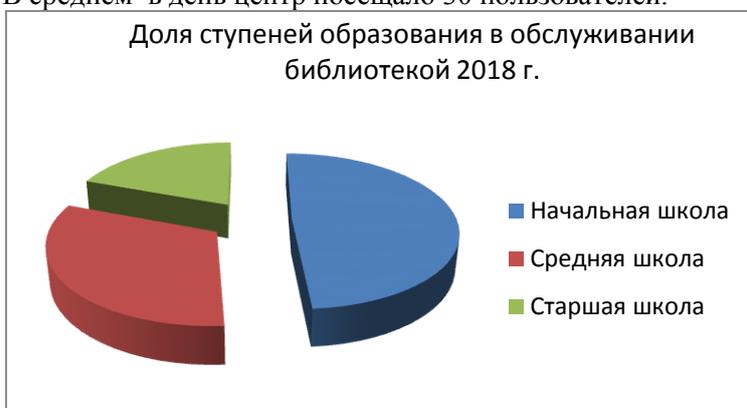
обучающиеся: - 1200

педагоги: - 40

**Всего пользователей - 1035**

**Всего посещений ИБЦ - 4124**

В среднем в день центр посещало 30 пользователей.



**Общий объем книговыдачи – 18355 экз.**

**В том числе учебников - 13559**

### **IV. Работа с основным фондом**

Процент обеспеченности школьными учебниками на 2018 учебный год:

1-4 кл.- 100%

5-9 кл.- 100%

10-11 кл.- 100%

Учебная литература соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

Согласно плану проводилась следующая работа:

- Проведён мониторинг обеспеченности учебниками из фонда библиотеки на 2019/2020 учебный год.
- Информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе.
- Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.
- Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

В текущем году на каждого пользователя приходилось в среднем 19 экз. книг. Выдано в среднем в течение года одному пользователю в среднем 18 экз. документов.

### **V. Внедрение новых информационных технологий**

В фонде присутствуют образовательные электронные ресурсы, это позволяет применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Учащиеся получили возможность

использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. Библиотека располагает электронными энциклопедиями, на которых собрана информация по многим отраслям знаний, активно использует их при обслуживании читателей.

#### **VI. Работа по формированию информационной культуры пользователей.**

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Имеется план-график проведения.

Библиотечно-библиографические уроки согласно плану проводились как в школьной библиотеке, так и учителями–предметниками на уроках.

В библиотеке имеется база данных электронных ресурсов, картотека учебного фонда. Создана картотека медиаресурсов. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам,

Большая Российская энциклопедия,  
детские энциклопедии серии «Аванта+»,  
книги серии «Я познаю мир»,  
книги серии «Всё обо всех».

#### **VII. Информационная работа.**

- подбор документов в помощь проведению общешкольных мероприятий;
- оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
- подбор литературы для написания рефератов и докладов;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ.

*Основные направления библиотечного обслуживания:* индивидуальное, массовое, групповое.

*Основные формы индивидуального обслуживания:* беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, анализ читательских формуляров, анкетирование.

*Основные формы группового и массового обслуживания:* книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические папки, библиографические списки, библиографические пособия, обзоры книг, викторины, проведение мероприятий, связанных с памятными датами.

#### **VIII. Воспитательная работа.**

Библиотекари оказывают помощь в подборе материала при подготовке мероприятий, оформляют выставки, являются участниками конкурсов, викторин, бесед, праздников, проводят библиотечные уроки, классные часы.

Массовая работа в ИБЦ ведется по следующим основным направлениям:

- 1) поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения),
- 2) содействие воспитательным программам школы,
- 3) содействие учебному процессу.

В течение всего учебного года в читальном зале оформлялись книжные и книжно-иллюстративные выставки;

В читальном зале были оформлены тематические стеллажи:

«Земля адыгов»,  
«Любимые книги детства»,  
«Помним...»,  
«Читать - это модно»,  
«Великая культура великого народа»,  
«Богатыри земли Русской»,  
«Герои отечества»,  
«Пусть всегда будет мама»,  
«Скажем беде «Нет»».

74 года прошло после Великой Победы в мае 1945 года, но не тускнеет от времени память о подвигах наших солдат, нашей Армии. Тема патриотического воспитания на протяжении ряда лет является одной из ведущих в работе ИБЦ: состоялось обсуждение рассказа Л. Улицкой

«Дезертир», повести А. Гайдара «Тимур и его команда», школа приняла участие в международной акции «Читаем детям о войне», проведены беседы о героях Великой Отечественной войны. Совместно с музеем истории школы была проведена встреча с поэтом Верой Визировой. Совместно с музеем истории школы состоялась презентация книги Юрия Крючкова «Адыгя родная моя».

Прошёл цикл мероприятий «Сказка ложь, да в ней намёк», посвящённый более глубокому знакомству со сказками

Цикл бесед «Сказки о художниках»:

«Сказка о сказочнике» (Виктор Васнецов);

«Сказка о художнике-богатыре» (Илья Репин);

«Сказка о лесном художнике» (Иван Шишкин);

«Сказка о Царевне-Лебеди и художнике-волшебнике» (Михаил Врубель);

«Сказка о возвращённом времени» (Василий Суриков).

пополняется папка документов в помощь классным руководителям по патриотическому воспитанию.

Были проведены обзоры литературы к юбилейным и памятным датам:

Викторина «Знаем ли мы свои любимые сказки»

Был проведён конкурс рисунков по мотивам литературных произведений.

Были проведены конкурсы чтецов: посвящённый дню матери, школьный этап конкурса «Живая классика», чемпионат по чтению вслух «Страница 19».

В рамках акции «Читай страна», была проведена игра с учащимися начальных классов «Сказочный марафон».

Совместно с учителем адыгейской литературы Татлок М.А., была проведена читательская конференция, посвящённая творчеству Тембота Керашева.

Совместно с учителем адыгейской литературы Татлок М.А., был подготовлен проект учащегося 7

В класса Чечулина Никиты, о первых адыгейских просветителях, для конкурса «Живой как жизнь» и участия в студенческой конференции проводимой АГУ.

Библиотекарь принимала участие в республиканском семинаре «Дети и книга – векторы чтения».

Шла работа над реализацией проектов «Литературная карта Адыгеи», «Помни, гордись, сохрани память о Сталинграде», «Чёрные дни Майкопа» (период оккупации и освобождение Майкопа), «Ордена на груди моих земляков», «Орден Красной звезды».

В течении года работники ИБЦ выступали на родительских собраниях.

ИБЦ является также досуговым центром, где учащиеся имеют возможность отдохнуть: они могут почитать развлекательные журналы – комиксы.

## Школьный сайт

В соответствии со ст. 32 Закона РФ «Об образовании» в 2018 – 2019 учебном году продолжал функционировать официальный сайт школы ([shkola3mp.rf](http://shkola3mp.rf)), один из ключевых механизмов оперативного взаимодействия с обучающимися, родителями и заинтересованной общественностью.

На сайте образовательной организации имеется специальный раздел "Сведения об образовательной организации", страницы которого доступны без дополнительной регистрации. Он включает в себя ряд подразделов, в числе которых: "Основные сведения"; "Структура и органы управления образовательной организацией"; "Документы"; "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"; "Платные образовательные услуги"; "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся"; "Доступная среда"; "Международное сотрудничество" и прочее.

Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

## Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Значение
------------	----------

<b>Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)</b>	<b>100</b>
<b>Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе</b>	<b>70</b>
<b>Наличие библиотеки с выходом в Интернет</b>	<b>нет</b>
<b>Возможность пользования сетью Интернет учащимися</b>	<b>да</b>
<b>Возможность пользования сетью Интернет педагогами</b>	<b>да</b>
<b>Наличие сайта</b>	<b>да</b>
<b>Наличие электронных журналов и дневников</b>	<b>да</b>