

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МБОУ «СШ №3»  
Протокол 14.04.2018г.№3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №3»  
Рахматулина Б.Р. \_\_\_\_\_  
16.04.2018г

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «СШ №3»  
2018 год**

г. Майкоп  
2018г.

**Статистический отчет о результатах самообследования МБОУ «СШ № 3»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1032 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	471 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	500 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 человек 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла (профильный уровень) 4,8 баллов (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	900 человек 87,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека 0,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека 98 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 1,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 1,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек 61 %
1.29.1	Высшая	19 человек 30 %
1.29.2	Первая	10 человек 16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	13 человек 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек 100 % из общего количества пед.работников, подлежащих прохождению профессиональной переподготовки
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	17 человек 100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	561 человек 54 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м

### **Характеристика контингента обучающихся**

Контингент обучающихся I - XI классов формируется по территориальному принципу, в соответствии с распоряжением Главы Администрации МО «Город Майкоп» «О закреплении за муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями муниципального образования «Город Майкоп» территории муниципального образования «Город Майкоп». В текущем году наблюдалось прибытие школьников в основном из микрорайонов города «ЦКЗ», «Шовгеновский».

На 1 сентября 2017-2018 учебного года количество учащихся составляло 1116 человека. Было сформировано 40 классов-комплектов:

Уровень обучения	Количество классов	Количество обучающихся
1 уровень (I – IV классы)	18	506
2 уровень (V – IX классы)	19	555
3 уровень (X – XI классы)	2	55

## **Характеристика образовательной программы начального общего образования**

ООП НОО МБОУ «СШ №3» позволяет прогнозировать развитие школы на год вперед, четко формулирует цели и ценности получаемого учениками образования, выделяет особенность организации учебно-воспитательного процесса, определяет ведущие принципы во взаимодействии «учитель-ученик».

ООП НОО МБОУ «СОШ №3» разработана с учетом особенностей микрорайона города и потребностей, запросов родителей /законных представителей/, обучающихся школы.

Содержание разделов ООП НОО составлено в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО) и предусматривает преемственность дошкольного, начального и основного общего образования, а также методов и форм организации за счет максимального охвата детей различными образовательными услугами, оптимизации интеллектуальной нагрузки. Это дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие.

**Актуальность программы** заключается в возможности участия родителей /законных представителей/ в ее формировании, обеспечении запросов семьи и общества в получении качественного образования и развития познавательных и творческих возможностей, сохранении и развитии традиций города Майкопа как культурного потенциала России. А также в сотрудничестве с социальными партнерами в рамках учебно-воспитательного процесса удовлетворении запросов социума о работе школы» как социокультурного центра микрорайона..

В течение 2017, 2018г.г. МБОУ «СШ№3» является Региональной инновационной площадкой по теме «Программа развития образовательной организации как фактор успешной реализации Основной образовательной программы в рамках ФГОС НОО».

ООП НОО МБОУ «СШ №3» разработана с учетом особенностей и традиций школы, представляющей возможность обучающимся раскрыть интеллектуальные и творческие возможности. В основном, обучающимися начальных классов являются выпускники МБДОУ №№ 8, 36, 55, поэтому ООП НОО МБОУ «СШ №3» предусматривает преемственность дошкольного и начального общего образования.

### **Готовность первоклассников к обучению в школе**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Повышенный уровень подготовки	54,4	49,2	48,6
Базовый	32,6	33,4	30,4
Ниже базового	13	17,4	21,0

**Концепция программы** предусматривает изменения содержания образовательно-воспитательного процесса через расширение практики социального партнерства в областях урочной и внеурочной деятельности.

В ООП НОО МБОУ «СШ №3» отражены целевые ориентиры ФГОС НОО. Ведущими целями школы является создание условий для формирования у обучающихся базовых предметных, метапредметных и личностных компетенций, навыков самообразования, самоорганизации, обеспечивающих готовность к усвоению основного общего образования, раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей личности обучающихся через усвоение фундаментальных основ начального образования.

Приоритетной целью ООП НОО МБОУ «СШ №3» является формирование духовно-нравственных качеств личности.

Анализ результатов анкетирования обучающихся, родителей /законных представителей/ выявил запросы участников образовательного процесса по выделению приоритетных целей. Они учтены в планировании и организации образовательного процесса в МБОУ «СШ №3».

Модель выпускника начальной школы нашла свое отражение в программе развития школы на 2016-2018 г.г. «Школьник – Гражданин России». Выпускник I уровня образования МБОУ «СОШ №3»: «доброжелательный, коммуникабельный, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни, готовый учиться в основной школе».

ООП НОО соответствует основным принципам государственной политики России в области образования, изложенные в Законе «Об образовании в Российской Федерации»: гуманистический принцип, принцип историзма, коммуникативной и творческой активности. Эти принципы стали приоритетными при определении подходов к урочной и внеурочной деятельности. Концептуальные позиции ФГОС НОО нашли свое отражение с принципами МБОУ «СШ №3»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека;
- единство федерального культурного и образовательного пространства;
- общедоступность качественного образования, адаптивность к уровням и особенностям развития обучающихся;
- формирование адекватной картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Оригинальность реализации выбранных принципов осуществляется за счет системно-деятельностного подхода, демократизации, индивидуализации, дифференциации, стандартизации, сотрудничества всех участников образовательного процесса, интеграции урочной и внеурочной деятельности, информатизации и развивающей роли обучения.

Родители /законные представители/ участвуют в формировании учебного плана. Например, выбор предметов «Иностранный язык, «Адыгейский язык /адыгейская литература», модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики», курсов внеурочной деятельности осуществляется только по письменным заявлениям родителей /законных представителей/ обучающихся.

При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей /законных представителей/ и обучающихся. Курсы внеурочной деятельности выбираются родителями /законными представителями/ на общешкольных и общеклассных родительских собраниях. С начала реализации ФГОС НОО в школе сформировалась система курсов внеурочной деятельности, отвечающая требованиям ФГОС, педагогического и родительского коллективов.

	<b>Направление</b>	<b>Название предлагаемых курсов</b>
	Спортивно-оздоровительное	1. <i>«Быть спортивным – быть успешным!»</i> 2. Шахматы 3. Игры народов Адыгеи
	Социальное	1. <i>«Азбука вежливости»</i> 2. <i>«Азбука общения»</i> 3. <i>«Экология в формах и красках»</i>

		4. <i>«Я и Интернет»</i>
	Духовно-нравственное	1. <i>«Мое Отечество»</i> 2. <i>«Я – гражданин России»</i> 3. <i>«Россия – это мы»</i>
	Общеинтеллектуально е	1. <i>Занимательная геометрия</i> 2. <i>Мы – головастые</i> 3. <i>Теория решения изобретательских задач</i>
	Общекультурное	1. <i>В мире искусства и творчества</i> 2. <i>Театралия</i> 3. <i>Мир театра и цирка</i>

Курсы внеурочной деятельности включены в систему нелинейного расписания, что также соответствует потребностям обучающихся (для сохранения и укрепления их здоровья) и их родителей законных представителей.

Содержание ООП НОО МБОУ «СОШ №3» обеспечивает достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов. Под личностными результатами Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности. Оценка достижения планируемых личностных результатов проводится неперсонифицированно в форме тестирования, опроса, анкетирования, практических работ, мониторинговых исследований.

Предметные результаты оцениваются в виде установления уровня усвоения младшими школьниками средств и способов действий, позволяющих решать как учебные, так и внеучебные задачи. Комплексная работа по итогам года позволяет выявить уровень достижения предметных результатов.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (далее – УУД) (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. Формы отслеживания метапредметных результатов: практические работы, проекты, тестирование, анкетирование, мониторинговые исследования. ООП НОО «МБОУ СШ №3» удобства планирования и отслеживания метапредметных и личностных результатов содержит Кодификатор «Универсальные учебные действия», который является неотъемлемой частью модели инструментария для оценки достижения планируемых результатов. Все планируемые результаты реальны для достижения их на базовом уровне практически всеми обучающимися.

Эффективность работы по программе в плане достижения планируемых, метапредметных и личностных результатов обучения можно проследить по результатам внешних и внутренних мониторингов за последние три года.

#### Динамика достижения предметных результатов обучающимися I уровня

Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% успеваемости	100	98,91	100
% качества	54,95	53,82	59,43
% обученности	67,5	78,17	78,15
второгодн	0	2	0

ики			
-----	--	--	--

Результаты мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов представлены диаграммами

**Результаты мониторинга УУД в 2017-2018 учебном году**

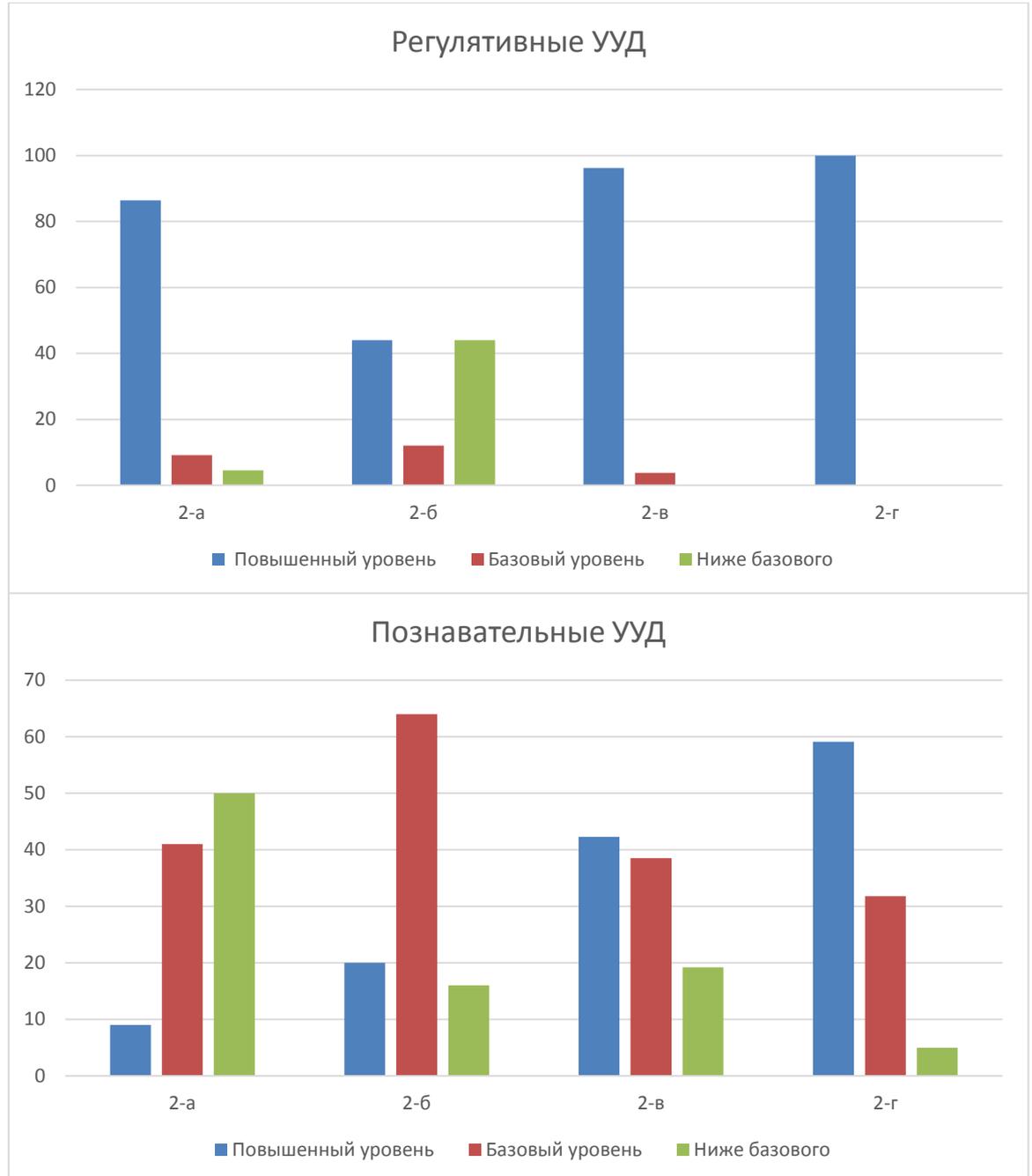
**2 классы**

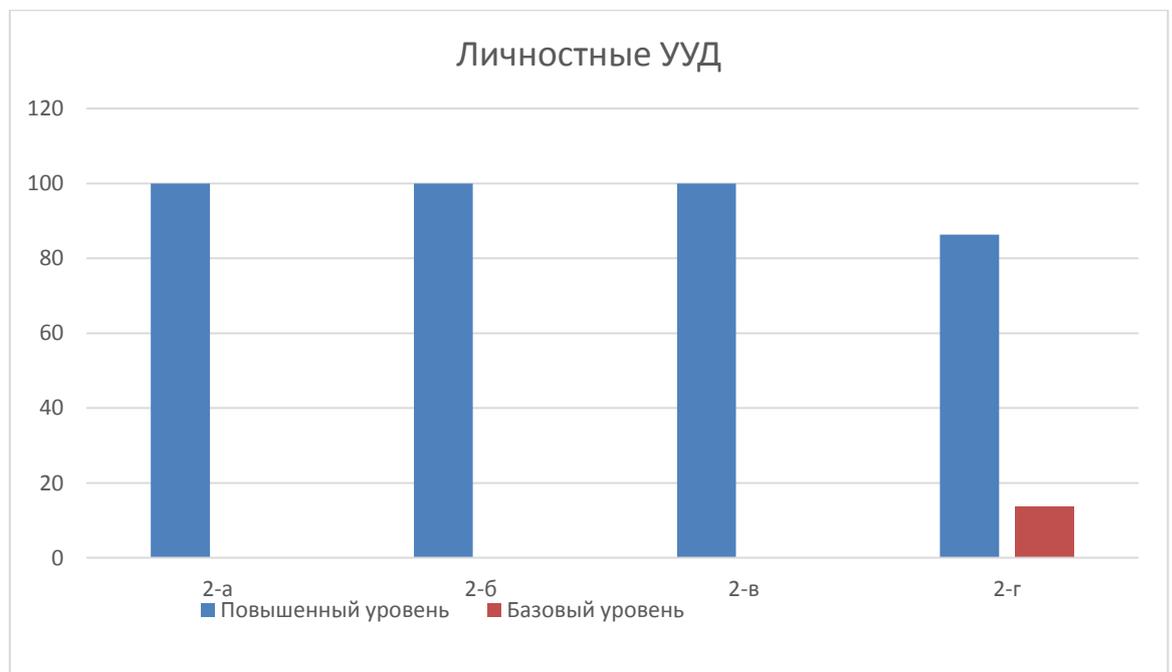
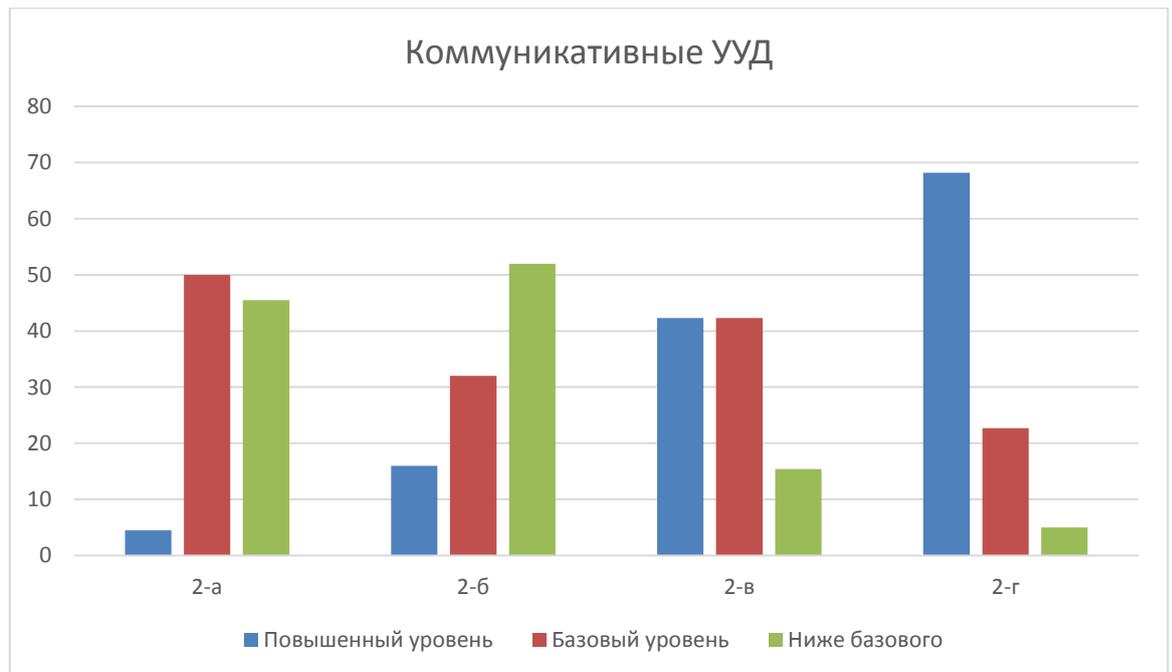
2-а класс – Яковенко М.Н.,

2-б класс – Айкина Т.А.,

2-в класс – Корнилаева Е.А.,

2-г класс – Газимшина М.И.





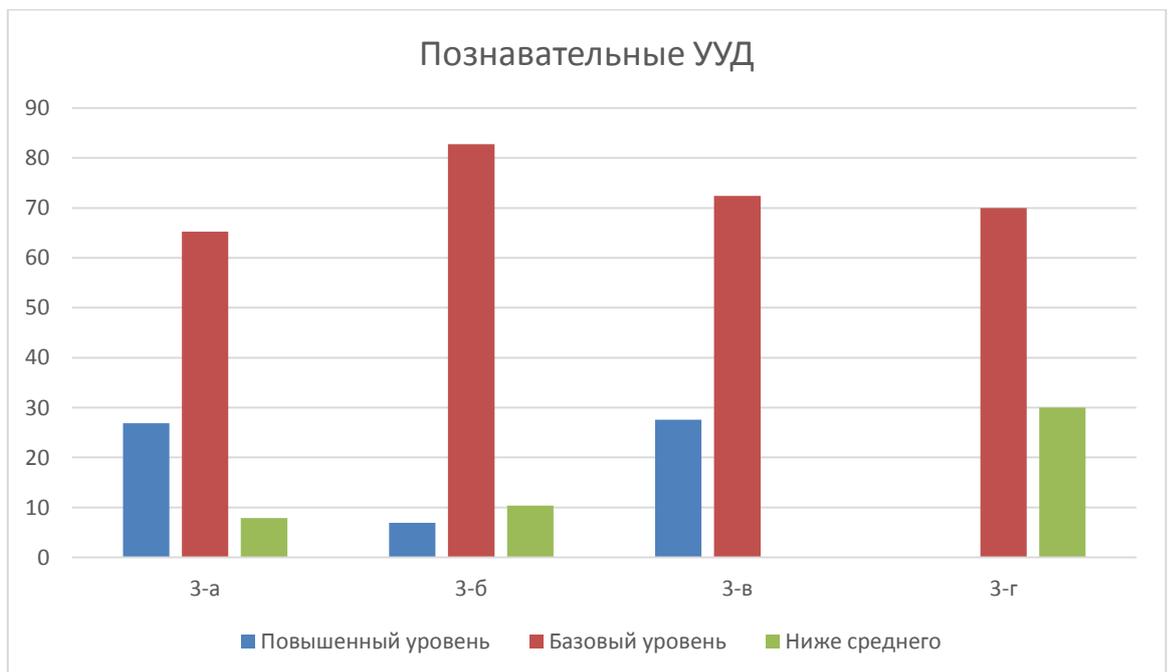
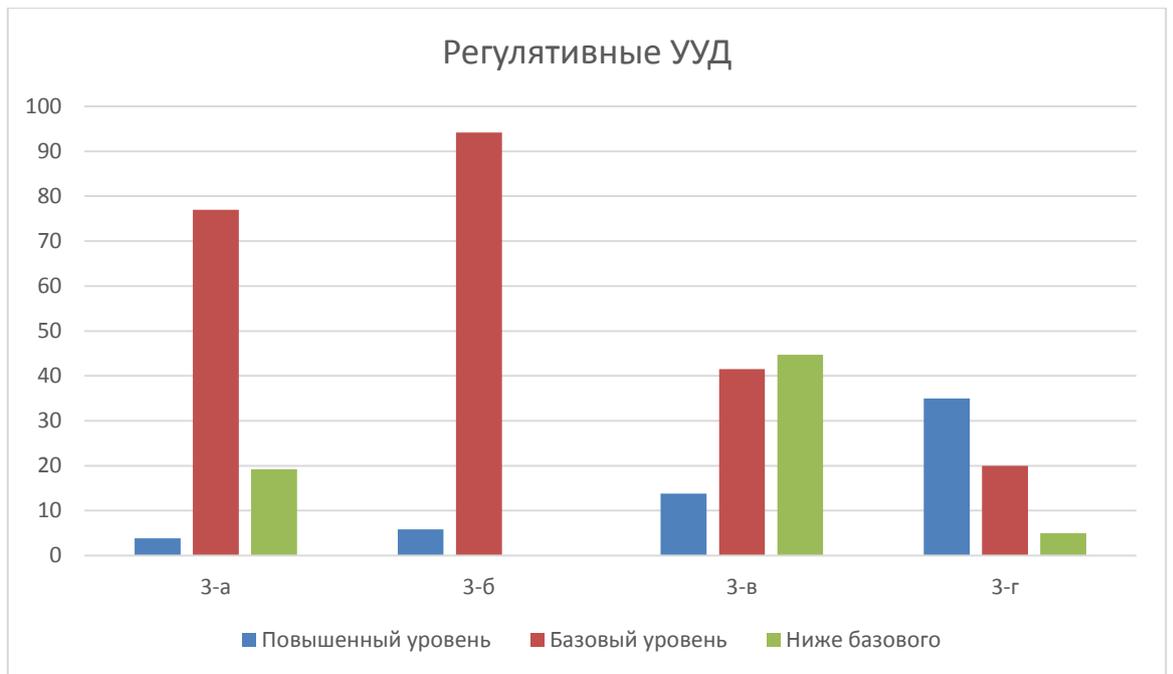
### 3 классы

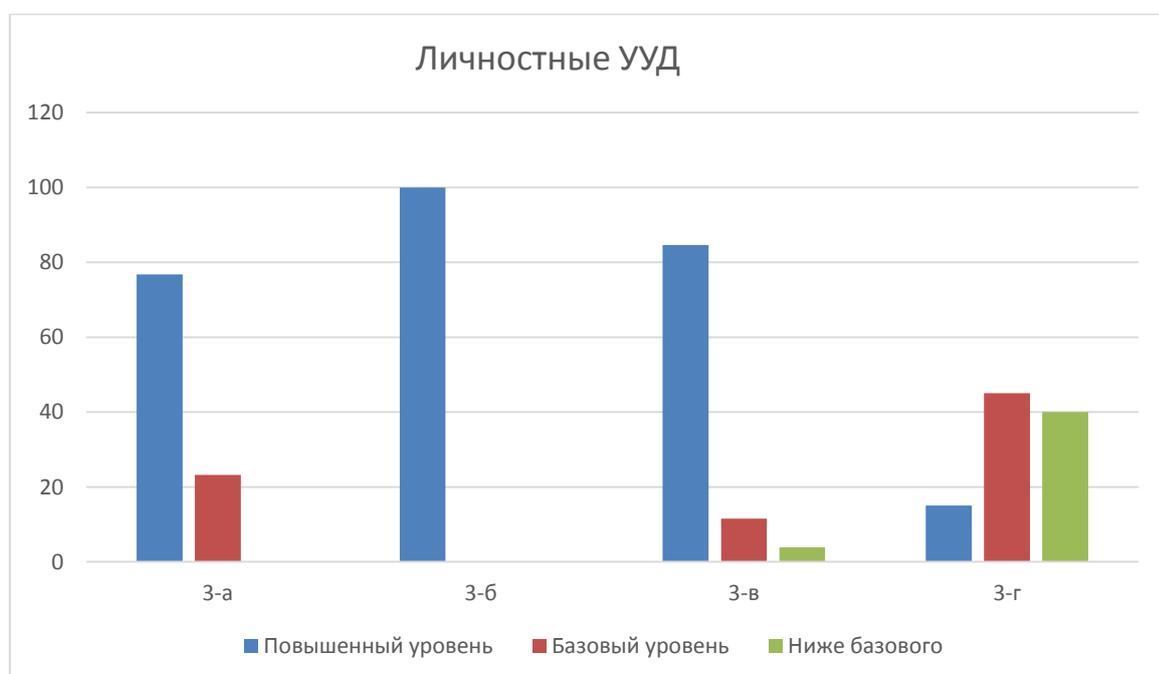
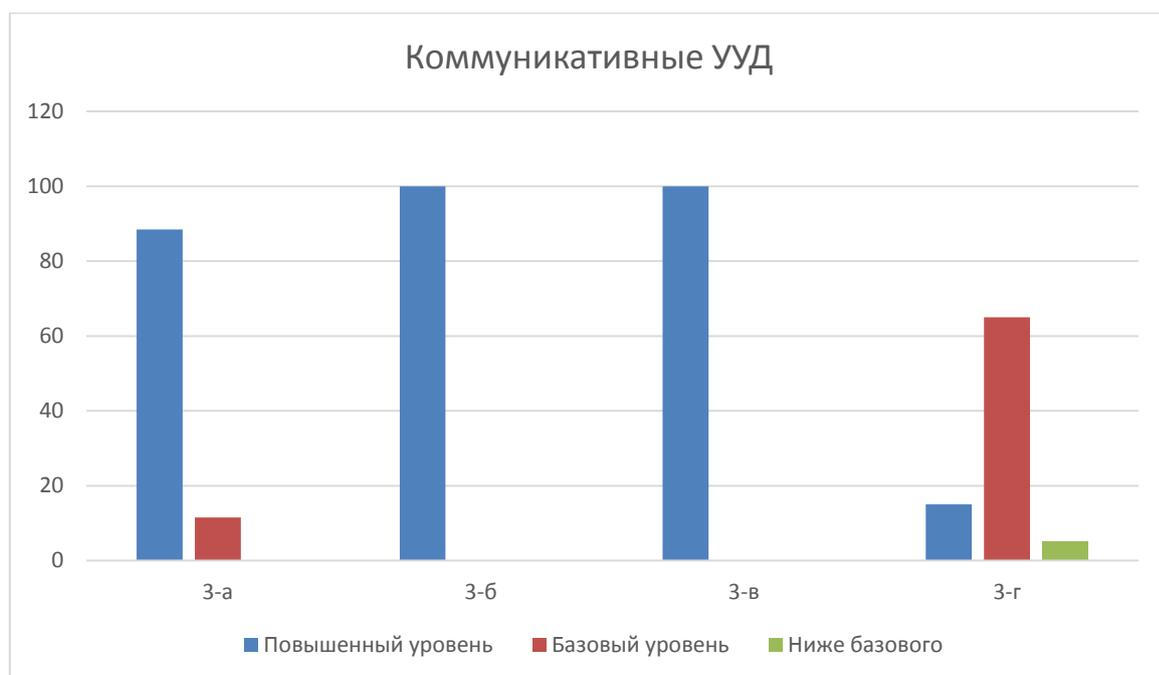
3-а класс - Дерявко М.В.,

3-б класс – Мельниченко И.Г.,

3-в класс - Лобкина Г.А.,

3-г класс – Симонова Г.В.





За последние два года наметилась тенденция понижения результатов побед обучающихся школы в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных турнирах. Можно предположить, что данная тенденция связана с обрушением потолка корпуса №1 и переходом обучающихся начальной школы на обучение в две смены. Нехватка кабинетов, позднее окончание уроков второй смены не дает возможности учителям вести полноценную работу с одаренными детьми

	Победители и призеры муниципального уровня	Победители и призеры республиканского уровня	Победители и призеры межрегионального и российского уровня	Победители и призеры международного уровня
015-	14	9	8	0

2016				
016-2017	12	4	4	0
017-2018	9	2	3	2

Согласно ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «СОШ №3» строится в соответствии с правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея, Комитета по образованию. МО «Город Майкоп», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. В МБОУ «СШ №3» разработано «Положение о школьной системе оценки качества образования (далее – ШСОКО)» ШСОКО включает следующие компоненты: систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и качества образования, а также систему адресного обеспечения статистической и аналитической информации. Основным способом организации накопительной системы оценки является Портфель достижений обучающихся (далее – Портфолио), понимаемый как сборник работ и результатов обучающихся. Модель системы оценки результатов освоения ООП НОО в общем виде можно представить в виде схемы (Приложение №1). Планируемые результаты ООП НОО МБОУ «СШ №3» являются объектом текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности.

#### Результаты участия обучающихся I уровня образования в проектной деятельности



Метод проекта - один из основных современных активных инновационных методов обучения. Практически все обучающиеся начальной школы в 2017-2018 учебном году были вовлечены в проектную деятельность. Наиболее интересными проектами в МБОУ «СШ №3» стали:

Название проекта	Класс	Фамилия учителя	Результат
Каждый год в	4-б	Пуст	Дорож

	России – год экологии		Л.И. Овоя	Тематическая карта деятельности класса по экологическому направлению
	По дорогам военной песни (общешкольный проект)	I-IV	Беловицкая О.В.	Праздничный концерт к Дню победы
	Нет краше маминой улыбки	I-IV	Дерявко М.В.	Мастер-классы мам обучающихся
	Заповедные места России	4-г	Цыквал О.Н.	Карта заповедных мест России
	Красная книга Республики Адыгея – частица Красной книги России	3-в	Лобкина Г.А.	Пополнение ИБЦ книгами о животных, изготовленные обучающимися
	По страницам военной истории	4-а	Айкина Т.А.	Выступление перед ветеранами ВОВ
	Способы добывания и очистки воды в полевых условиях . Влияние различных типов воды на организм человека	1-в	Орлова Е.В	Участие в научно-практической конференции АГУ, сертификат
	Научно-исследовательская конференция обучающихся I-IV классов «и Первые шаги в науку»	I-IV	Дерявко М.В.	Сборник материалов научно-практической конференции
	Правильное питание – залог успешной учебы	3-б	Материала	Памятки – брошюры по организации питания младших школьников
	Природная мастерская	1-г	Аракелян К.А.	Украшение рекреаций школы поделками из природного материала
	Город мастеров	Отдыхающие школьного летнего	Цыквал О.Н.	Коллективное трудовое дело

		оздоровительного лагеря		«Город мастеров»
0	Писатели – наши земляки	параллель обучающихся III классов	Симонова Г.В.	Читательская конференция по книге Ю.Ф. Крючкова «Моя Адыгея»
1	«Любить природу – значит любить Родину»	параллель обучающихся III классов	Симонова Г.В.	Литературно-музыкальная гостиная к 145-летию М. Пришвина

В течение всего 2017-2018г. учителями МБОУ «СШ №3» велась работа по организации исследовательской научной деятельности обучающихся.

26.03.2018г. каждым классом начальной школы на II научно-исследовательской конференции младших школьников «Первые шаги в науку» были представлены лучшие исследовательские проекты классов. В конференции приняли участие 19 человек, что выше показателей I конференции на 12 человек, т.е. на 63,1%.

	класс	Фамилия имя участника	Название исследовательского проекта
	-а	Казаков Назар	Влияние воды на организм ребенка
	-б	Заровняева Юлия	Виды и свойства бумаги
	-б	Грибанова София	Виды и свойства тканей
	-в	Варнавская Елена	Способы добывания и очистки воды в полевых условиях. Влияние различных типов воды на организм человека
	-г	Калинин Александр	Искусственные спутники земли
	-д	Делова Азида	Для чего нужны детские фантазии
	-а	Рябенко Анна / Чурсина Олеся	Почему скисает молоко
	-в	Беловицкий Дмитрий	Шум в школе. Влияние шума на организм человека
	-в	Старовойтова Екатерина	Слезы. Почему мы плачем
0	-г	Река Диана	Вода – источник жизни растений
1	-г	Жукова Эвелина	Крапива и ее свойства
2	-б	Заведий Валерия	Определение степени загрязнения воздуха с помощью лишайников
3	-в	Ефимов Сергей	Откуда в хлебе дырочки

4	-в	Ткаченко Арина	Танцы – гармония души и тела
5	-г	Ткаченко Анастасия/ Овчаренко Егор	История создания книги Ю.Ф. Крючкова «Память о войне»
6	-б	Черкесова Виктория	Берегите природу
7	-в	Гречкина Анастасия	Хорошая книга – твой друг на всю жизнь. Исследование творчества Ю.Ф. Крючкова
8	-д	Федотова Мила	Лимон - волшебник
9	-а	Качура Степан	Опыты или фокусы

### Образовательные технологии

Принцип активности ребенка в образовательном процессе был и остается одним из основных в педагогике. Он заключается в целенаправленном активном восприятии обучающимися явлений, их осмыслении, переработке и применении. В опоре на эти положения педагоги школы активно используют инновационные педагогические технологии, главную идею которых составляют средства активизации и интенсификации деятельности учащихся, являющиеся основой эффективности результатов.

Педагогами МБОУ «СОШ №3» освоены методические основы актуальных технологий обучения:

	<b>Название и краткое описание технологии</b>	<b>Фамилии учителей, применяющих технологию.</b>
	<p><b>Технология продуктивного чтения (ТПЧКМ)</b> - это природосообразная образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору. Цель – понимание текста и создание его читательской интерпретации. Главная задача – обеспечить полноценное восприятие текста.</p> <p>Данная технология направлена на формирование коммуникативных УУД.</p>	<p>Дерявко М.В., - Мельниченко И.Г., - Лобкина Г.А., Айкина Т.А., Корнилова Е.А.</p>
	<p><b>Технология развития критического мышления (ТРКМ)</b> – суть технологии передана в китайской пословице: « Скажи мне – я забуду, покажи мне – я запомню, вовлечи меня – я пойму» ». Умение добывать в море информации – нужную, подходить к информации критически, структурировать информацию, фиксировать ее различными способами; понимать информацию, представленную в разных формах: изобразительной, схематичной, модельной, переводить ее в словесную форму; проводить</p>	<p>Цыбал О.Н., Дерявко М.В., Симонова Г.В., Газимшина М.И., Пустовая Л.И.</p>

	<p>анализ, синтез, аналогию, сравнение, классификацию, обобщение; устанавливать причинно-следственные связи, подводить под понятие, доказывать – это познавательные универсальные учебные действия, которые успешно могут быть сформированы при использовании ТРКМ.</p>	
	<p><b>Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)</b> - развитие управляемого творческого воображения и фантазии и пропедевтика изобретательского мышления.</p> <p>ТРИЗ-педагогика ставит целью формирование сильного мышления и воспитания творческой личности, подготовленной к решению сложных проблем в различных областях деятельности, что особенно актуально в условиях внедрения ФГОС НОО. На основе ТРИЗ достигается более глубокое усвоение фактических знаний, а главное – формируется стиль мышления, направленный не на приобретение готовых знаний, а на их самостоятельную генерацию; умение видеть, ставить и решать проблемные задачи в своей области деятельности; умение снимать закономерности, воспитание мировоззренческой установки восприятия жизни как динамического пространства открытых задач – что и требуется сегодня в школе для подготовки к завтрашней жизни.</p>	<p>Яковенко М.Н., Айкина Т.А., Корнилаева Е.А., Газимшина М.И., Дерявко М.В., Мельниченко И.Г., Лобкина Г.А., Ашинова З.К., Пустовая Л.И., Чухиль Н.Г., Цыкал О.Н.</p>
	<p><b>Технология проблемного диалога (ТПДО)</b> - это тип обучения, обеспечивающий творческое усвоение знаний учащимися посредством специально организованного учителем диалога. При этом достигается подлинное понимание учениками материала, ибо нельзя не понимать то, до чего додумался сам.</p>	<p>Айкина Т.А., Корнилаева Е.А., Газимшина М.И., Дерявко М.В., Мельниченко И.Г., Лобкина Г.А., Пустовая Л.И., Цыкал О.Н.</p>
	<p><b>Технология здоровьесбережения</b> – наряду с учебной деятельностью на уроках проводится коррекционно-восстановительная работа по сохранению здоровья школьников и профилактике заболеваний и зависимостей</p>	<p>Яковенко М.Н., Айкина Т.А., Корнилаева Е.А., Газимшина М.И., Дерявко М.В., Мельниченко И.Г., Лобкина Г.А., Ашинова З.К., Пустовая Л.И., Чухиль Н.Г.,</p>

		Цыкал О.Н.
	<p><b>Информационно-компьютерная технология (ИКТ)</b> - позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися. Использование ИКТ в начальной школе позволяет: активизировать познавательную деятельность учащихся; проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация); индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.</p>	<p>Яковенко М.Н., Айкина Т.А., Корнилаева Е.А., Газимшина М.И., Дерявко М.В., Мельниченко И.Г., Лобкина Г.А., Ашинова З.К., Пустовая Л.И., Чухиль Н.Г., Цыкал О.Н., Новикова А.А., Моренко Ю.А., Орлова Е.В. Аракелян К.А.</p>

**Комплекс мероприятий в рамках Региональной инновационной площадки в 2017-2018 учебном году**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих работу РИП в 2017-2018 учебном году	<p>1. Разработан и издан приказ «Об организации работы школы в статусе РИП»</p> <p>2. Внесены корректировки в программу «Школьник – гражданин России»</p> <p>3. Разработано положение «О ДОО «Правознайки», «Волонтер»»</p>
	Заключение дополнительных договоров о социальном партнерстве	<p>Заключены договоры с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АГУ,</li> <li>- МБУК «ЦБС»</li> </ul>
	Проведение тематического педсовета «О промежуточных результатах реализации РИП в 2017-2018 учебном году»	25.12.2017г.
	Разработка образовательно-воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию	<p>Разработана коллективом администрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б.Р. Рахматулина,</li> <li>- М.В. Дерявко,</li> <li>- И.С. Максимова</li> </ul>
	Создание и апробация собственных образовательных продуктов	<p>Коллективом ШМО учителей начальных классов разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карта моделирования урока по ФГОС НОО,</li> <li>- Памятка приемов работы по</li> </ul>

		<p>технологии ТПЧКМ, - Модель социального партнерства,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценочные листы для участников семинаров,</li> <li>- Карта посещения внеклассного мероприятия</li> </ul>
	<p>Участие в городском конкурсе образовательно-воспитательных программ в номинации «Инновационная модель осуществления духовно-нравственного воспитания в условиях ОО»</p>	<p>Диплом II степени</p>
	<p>Пополнение банка методической литературы и собственных медеапродуктов</p>	<p>ИБЦ приобретены методические и дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современные образовательные технологии» В.Р. Бордовский,</li> <li>- «Основы педагогического мастерства» М.В. Корепанова,</li> <li>- «Педагогический мониторинг учебных достижений школьников» В.Е Мусина,</li> <li>- «Современные педагогические и информационные технологии в системе образования» Е. С. Полат,</li> <li>- «Образовательно-инновационные технологии: теория и практика», С.А. Баляева</li> </ul>
	<p>Корректировка Плана внутришкольного повышения квалификации педагогов, участвующих в реализации РИП</p>	<p>В план повышения квалификации педагогов, участвующих в реализации РИП внесены молодые специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моренко Ю.А.,</li> <li>- Аракелян К.А.</li> </ul>
	<p>Проведение цикла мероприятий по распространению позитивного педагогического опыта для различных категорий для педагогических работников муниципалитета и Республики</p>	<p>Январь 2018г. Выступление учителей МБОУ «СШ №3» в АРИПК с целью распространения передового педагогического опыта по теме «Профессиональное мастерство учителя начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- М.И. Газимшина,</li> <li>- М.Н. Яковенко</li> </ul>
0	<p>Апробация новых форм духовно-нравственного воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение концертной программы в Доме престарелых;</li> </ul>

	младших школьников в рамках проведения Года добровольца и волонтера в РФ	- Участие в волонтерской акции Помощи бездомным животным
1	Проведение мероприятий по социализации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ включены во все школьные мероприятия
2	Освещение хода реализации РИП на заседаниях школьного родительского лектория	Отчет о реализации РИП заслушан на родительском лектории 07.04.2018г., протокол №4

### **Основные направления инновационной деятельности**

Основной целью инновационной деятельности является создание условий для формирования способности обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, апробации и внедрения новых форм социального партнерства, обеспечивающих формирование новых социальных компетенций.

Основным направлением инновационной деятельности МБОУ «СШ №3» является апробация новых форм социального партнерства через совместную организацию урочной и внеурочной деятельности. Наряду с сотрудничеством с учреждениями культуры и муниципальной сферы в социальное партнерство вовлечены предприятия города, а также авиационная база.

Включение и апробация новых форм социального партнерства в урочную деятельность расширяет возможности образовательной среды школы, создает условия для формирования социальных навыков и компетенций обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп.

### **Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации РИП**

Деятельность МБОУ «СШ №3» по реализации РИП позволила достичь разноплановых эффектов:

	<b>Направление</b>	<b>Результат</b>
	Для школы в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня инновационности воспитательно-образовательного процесса,</li> <li>- Формирование системы работы по развитию социально активной, нравственной личности обучающегося,</li> <li>- Снижение уровня проявления негативных поведенческих реакций в среде младших школьников</li> </ul>
	Для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества учителей, вовлеченных в инновационную деятельность,</li> <li>- Возможность использования новых форм урочной и внеурочной деятельности взаимодействия с обучающимися и социальными партнерами;</li> <li>- Повышение квалификации в области осуществления компетентного подхода в обучении.</li> </ul>
	Для обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие имеющихся и формирование новых социальных навыков и компетенций;</li> <li>- Повышение мотивации к занятиям в рамках урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- Повышение уровня духовно-нравственного развития, успешная социальная адаптация.</li> </ul>

	Для родителей /законных представителей	- Расширение форм взаимодействия со школой в рамках реализации ООП НОО, Программы развития; - Повышение уровня удовлетворенности качеством организации образовательного процесса
--	--	---

**Динамика участия педагогов МБОУ «СШ №3» в инновационной деятельности**

См. Приложение и №1: итоговый отчет о реализации РИП «Программа развития образовательной организации как фактор успешной реализации основной образовательной программы в рамках ФГОС НОО»

**Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2017-2018 учебном году велась в строгом соответствии с Планом. Работа по предупреждению ДДТТ проводилась в следующих формах:

	Дата	Название мероприятия	Приглашенные
<b>Родительские собрания</b>			
	3 0.08.2017	Собрание родителей первоклассников «Назначение и приобретение светоотражающих элементов в профилактике ДДТТ	Инспектор ГИБДД Алексамян В.В.
	2 8.09.2017	Профилактика ДДТТ как один из факторов социализации обучающихся	Инспектор ГИБДД Цеева Р.К.
	2 8.10.2017	Формирование безопасного поведения детей на дорогах	
	0 7.0.2018	Профилактика ДДТТ во время летних каникул	Инспектор ГИБДД Хныкин А.В.
<b>Акции и рейды</b>			
	1 0.09.2017- 1 5.09.2018	Рейд ДОО «Правознайки» по проверке маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой»	Руководитель ДОО «Правознайки» Миносян М.А.
	0 7.12.2017	Акция «Нам детское кресло важнее игрушек»	Родители обучающихся - водители
<b>Тематические линейки</b>			
	1 6.09.2017	Уроки дорожной безопасности	
	2 6.10.2017	Как пешеходы и водители дорогу делят	
	2 3.11.2017	Причины ДДТТ, разбор случаев	
0	2 5.12.2017	Дороги, ее элементы и правила поведения на ней	
1	2 2.01.2018	Осторожно, железная дорога!	

2	1 6.02.2018	Ты - велосипедист	
3	2 1.03.2018	О чем говорят дорожные знаки	
4	2 6.04.2018	Дорога глазами водителей	
5	2 4.05.2018	На улице-не в комнате, о том, ребята, помните!	
<b>Праздники</b>			
6	2 1.09.2017	Посвящение в первоклассники	Инспектор ГИБДД Цеева Р.К.
7	2 2.05.2018	«Скоро лето красное – классная пора! Правила дворожные забывать нельзя!»	Инспектор ГИБДД Цеева Р.К.
<b>Посещение «Автогородка»</b> 1 раз в месяц по графику			
<b>Результаты работы по профилактике ДДТТ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие за 2017-2018 учебный год ДТП с участием обучающихся начальной школы</li> <li>2. Городской конкурс «Занимательная Светофория» 2-3 классы – участие</li> <li>3. Городской конкурс «Занимательная Светофория» 4 классы – III место</li> <li>4. Республиканский конкурс рисунков «В Новый год с ПДД» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рябенко Анна, 2-а класс, рук. Яковенко М.Н., I место,</li> <li>- Тесля Лидия, Тесля Кристина, 4-д класс, рук. Ашинова З.К. - .II место.</li> </ul> </li> </ol>			

Проведенная в течение года работа по предупреждению ДДТТ дала возможность добиться главного результата: ДТП с участием обучающихся начальных классов не зафиксировано.

#### **. Работа с отстающими**

Работа с отстающими, часто болеющими детьми осуществляется через систему индивидуального и дифференцированного подходов в урочной и внеурочной деятельности. План-график работы с отстающими и план-график индивидуальных консультаций с учителями школы позволяет вовремя ликвидировать пробелы в знаниях часто болеющих учащихся. МБОУ «СОШ №3» заключен договор о сотрудничестве с Центром психологической диагностики и консультирования «ЛОКУС» (Приложение № 11). В школе сложилась практика, постоянно действующего Родительского лектория (Приложение № 12), направленного на сотрудничество педагогической и родительской общественности. Данная работа позволила добиться хороших результатов: в 2017-2018 учебном году в начальных классах МБОУ «СШ №3» 100% успеваемость – оставленных на повторный год обучения нет.

#### **Результаты работы с одаренными детьми**

1	Интеллектуальный марафон для обучающихся II-III классов	Заведий Валерия, 3-б класс	призер	Мельниченко И.Г.
2	Всероссийский интеллектуально-личностный марафон обучающихся по системе «Школа 2100» «Твои	Калнина Арина, 4-а класс Грибанова	победители в составе команды МБОУ	Айкина Т.А. Цыкал О.Н.

	возможности»	Виктория 4-г класс	«СШ №3»	
3	Республиканская олимпиада обучающихся III-IV классов по математике «Ступенька» (РЕМШ)	Втюрина Ирина, 4-а класс	призер	Айкина Т.А.
4	Научно-практическая конференция студентов и старших школьников АГУ	Варнавская Елена	сертификат	Орлова Е.В..

#### **Задачи и перспективы работы на 2018-2019 учебный год:**

1. Повышение качества знаний обучающихся I уровня образования.
2. Развитие сотрудничества педагогов дошкольного и I уровня образования.
3. Реализация ФГОС НОО ОВЗ и детей с УО (интеллектуальными нарушениями).
4. Организация системы внешних связей для успешной деятельности школы.

В соответствии с приказом от 134 № 24.04.2019 г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в мае 2019 года» 29.05.2019 г. была проведена комплексная работа с целью мониторинга сформированности универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов.

В работе приняли участие:

- 5 классы – 109 чел.
- 6 классы – 77 чел.
- 7 классы – 100 чел.
- 8 классы – 90 чел.

В соответствии со спецификацией в комплексной работе были определены предметные области:

- «Филология»,
- «Математика и информатика»,
- «Естественнонаучные предметы»,

Тем самым обусловлено принципиальное отличие между оценкой УУД в конкретном предмете и умение их применения в комплексной мониторинговой работе.

Работа составлена в двух вариантах. Для формирования у школьников комплексного системного и социально-ориентированного представления об окружающем мире были подобраны учебные тексты из области литературы.

В соответствии с требованиями ФГОС в структуре работы выделены задания базового уровня. Использование предметного материала при составлении заданий мониторинговой работы позволило обеспечить учет возрастных особенностей.

В работе использованы виды заданий:

- ВО – выбор ответа;
- МВ – множественный выбор ответа;
- КО – краткий ответ (одно слово или словосочетание);
- Р – ранжирование (упорядочить объекты по какому-то признаку).

Во время проверки за каждое правильно выполненное задание выставлялось количество баллов согласно критериям оценивания.

Максимальное количество баллов за все правильно выполненные задания базового уровня в 5-8 классах – 16 баллов.

Показателем результатов работы являлся уровень сформированности универсальных учебных действий обучающегося, количественной характеристикой которого является общий балл за выполнение работы (по 100 балльной шкале).

Индивидуальные результаты учащихся вносились в бланк анализа результатов мониторинговой работы.

Индивидуальные результаты учащихся в отметку не переводились, в классный журнал не выставлялись и не влияли на итоговые отметки учащихся.

Вывод об уровне сформированности универсальных учебных действий обучающегося осуществляется в соответствии с таблицей

**Зависимость уровней сформированности УУД от выполнения заданий базового уровня**

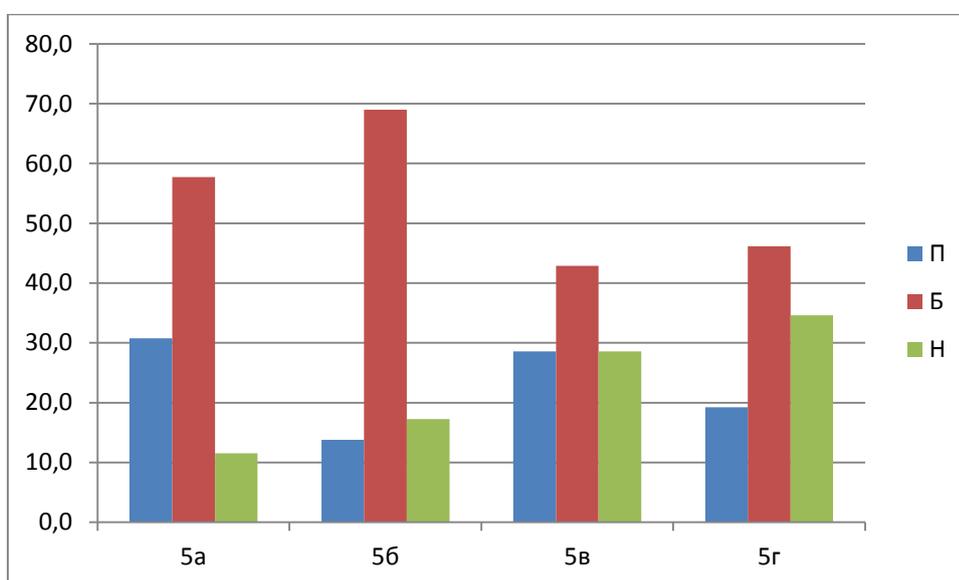
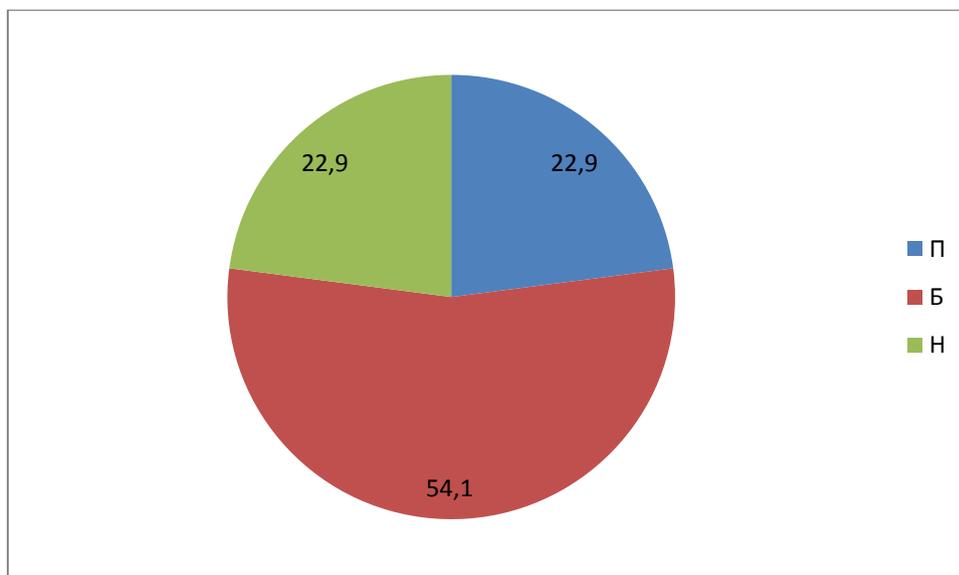
№ п/п	Уровни сформированности УУД	Результат (%)
1	Высокий	88-100
2	Повышенный	67-87
3	Базовый	33-66
4	Низкий	0-32

Результаты работы представлены в таблице

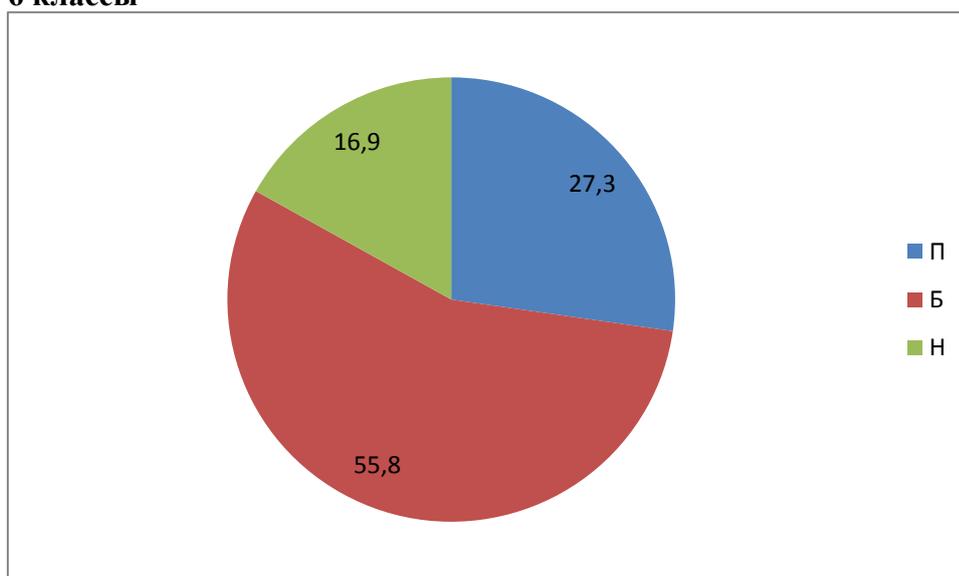
	Выполняли работу	Уровень сформированности УУД					
		П	Б	Н	П (%)	Б (%)	Н (%)
5а	26	8	15	3	30,8	57,7	11,5
5б	29	4	20	5	13,8	69,0	17,2
5в	28	8	12	8	28,6	42,9	28,6
5г	26	5	12	9	19,2	46,2	34,6
<b>5 кл.</b>	<b>109</b>	<b>25</b>	<b>59</b>	<b>25</b>	<b>22,9</b>	<b>54,1</b>	<b>22,9</b>
6а	22	12	9	1	54,5	40,9	4,5
6б	16	5	7	4	31,3	43,8	25,0
6в	19	1	13	5	5,3	68,4	26,3
6г	20	3	14	3	15,0	70,0	15,0
<b>6 кл.</b>	<b>77</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>27,3</b>	<b>55,8</b>	<b>16,9</b>
7а	28	18	9	1	64,3	32,1	3,6
7б	29	18	10	1	62,1	34,5	3,4
7в	18	5	10	3	27,8	55,6	16,7
7г	25	9	13	3	36,0	52,0	12,0
<b>7 кл.</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>50,0</b>	<b>42,0</b>	<b>8,0</b>
8а	29	9	14	6	31,0	48,3	20,7
8б	23	14	7	2	60,9	30,4	8,7
8в	21	14	6	1	66,7	28,6	4,8
8г	17	5	10	2	29,4	58,8	11,8
<b>8 кл.</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>46,7</b>	<b>41,1</b>	<b>12,2</b>

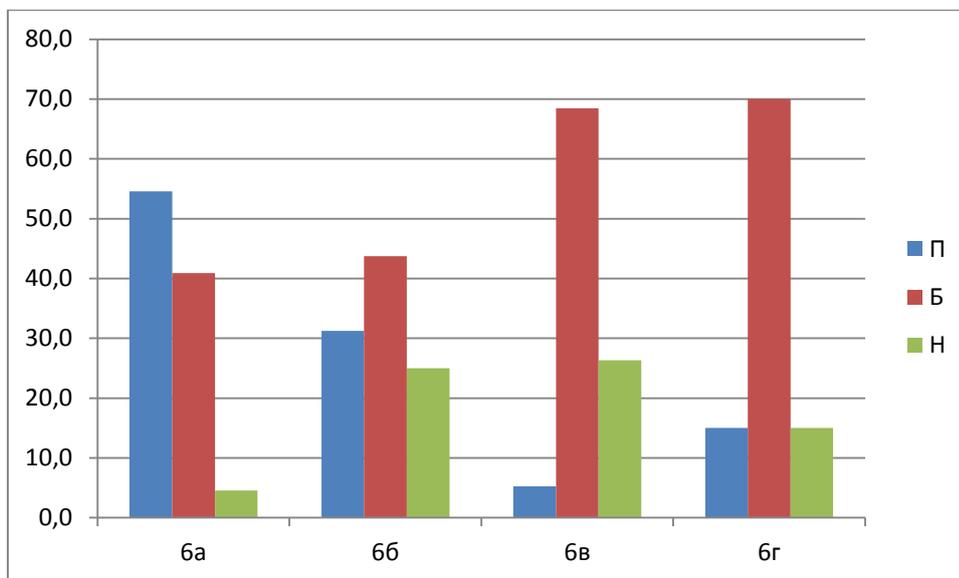
Индивидуальные результаты учащихся могут использоваться только для организации индивидуальной работы.

**5 классы**

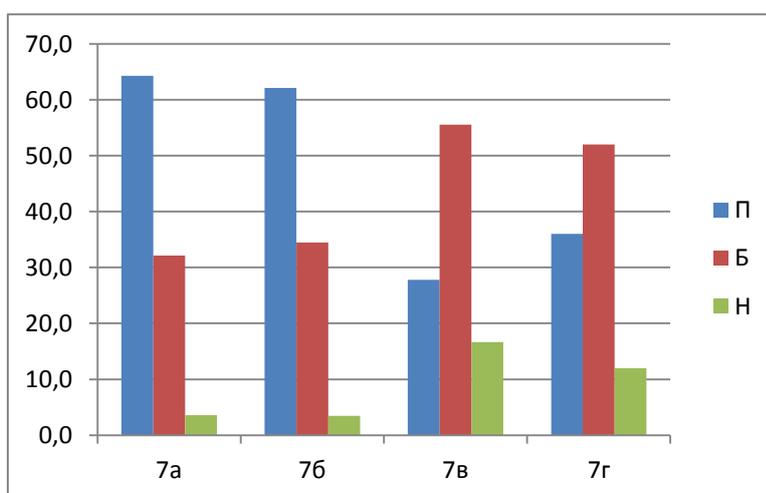
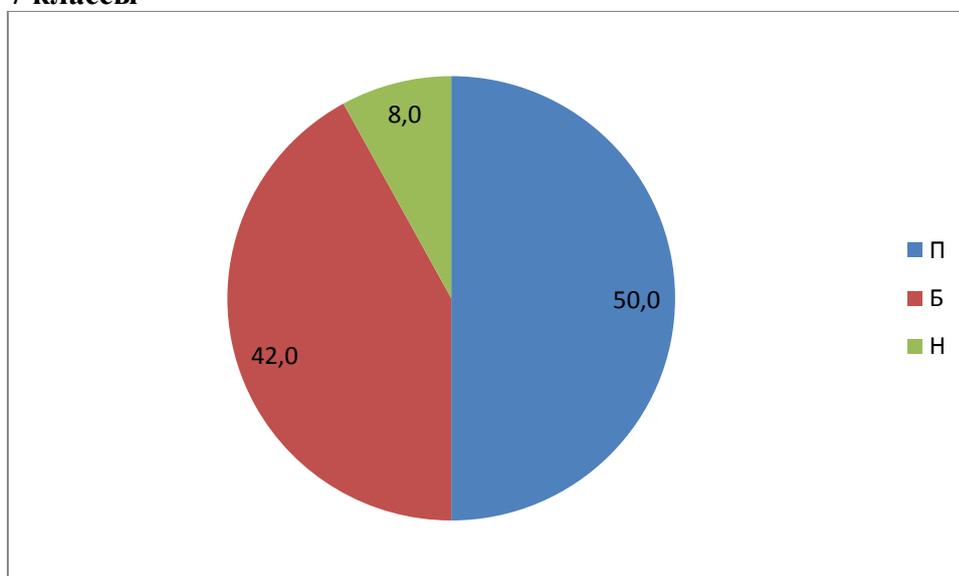


### 6 классы

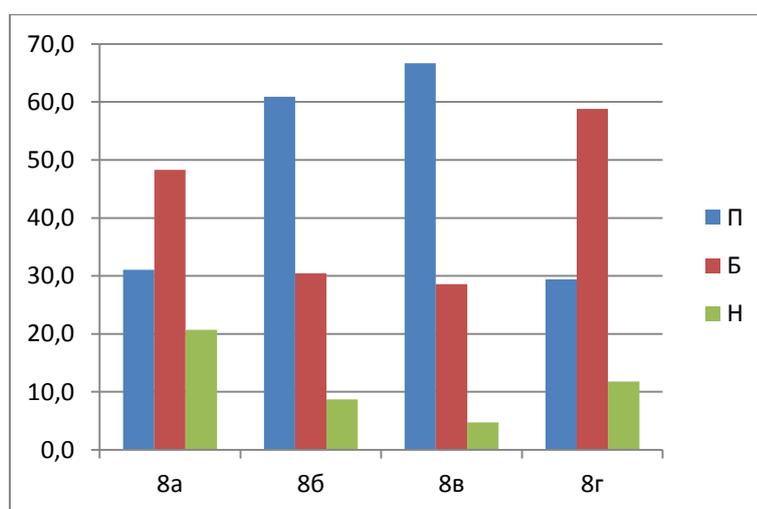
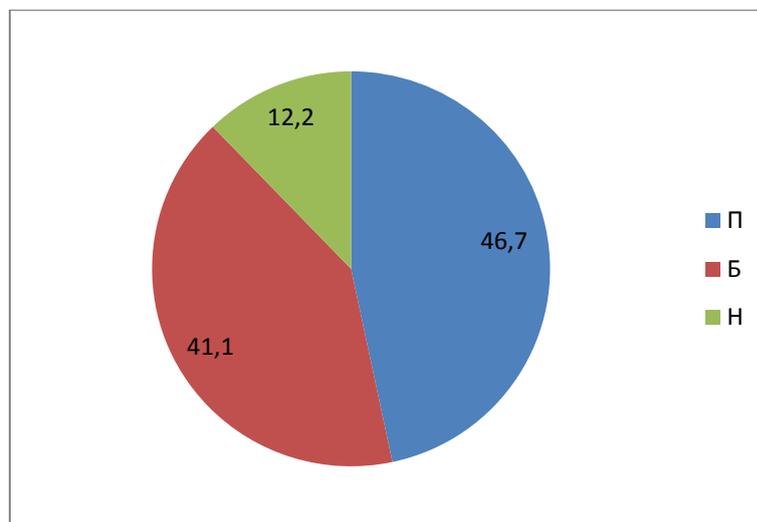




### 7 классы



### 8 классы



Одной из задач учительского профессионального сообщества ставится формирование и оценка способности школьников применять полученные в процессе обучения знания для решения учебных и практических задач – формированию функциональной грамотности. Функциональная грамотность – это выработанная в процессе учебной и практической деятельности способность к компетентному и эффективному действию, умение находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены:

- математическая,
- читательская,
- естественнонаучная,
- финансовая грамотность,
- глобальные компетенции
- креативное мышление.

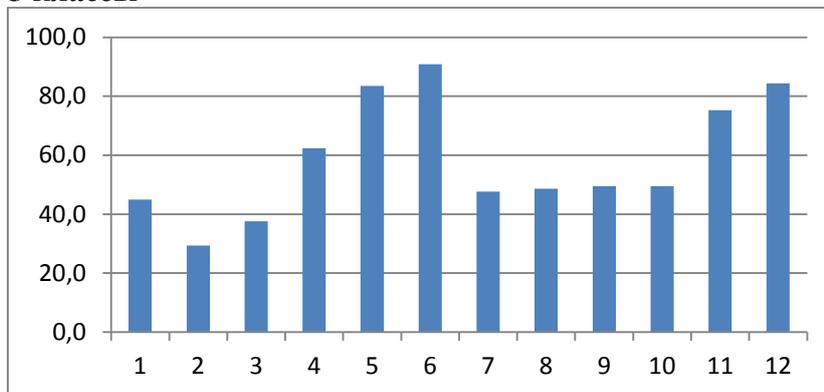
Главной характеристикой каждой составляющей является способность действовать и взаимодействовать с окружающим миром, решая при этом разнообразные задачи.

Результаты комплексной мониторинговой работы учащихся 5-8 классов по каждому заданию:

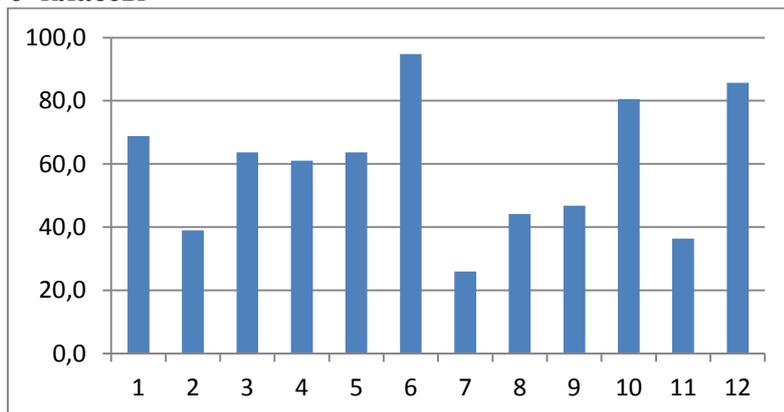
### **Процент выполнения заданий**

	Выполнили задание											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5 кл.	45,0	29,4	37,6	62,4	83,5	90,8	47,7	48,6	49,5	49,5	75,2	84,4
6 кл.	68,8	39,0	63,6	61,0	63,6	94,8	26,0	44,2	46,8	80,5	36,4	85,7
7 кл.	68,0	56,0	52,0	81,0	97,0	63,0	65,0	72,0	94,0	62,0	73,0	37,0
8 кл.	90,0	66,7	61,1	34,4	66,7	92,2	78,9	73,3	81,1	57,8	81,1	38,9

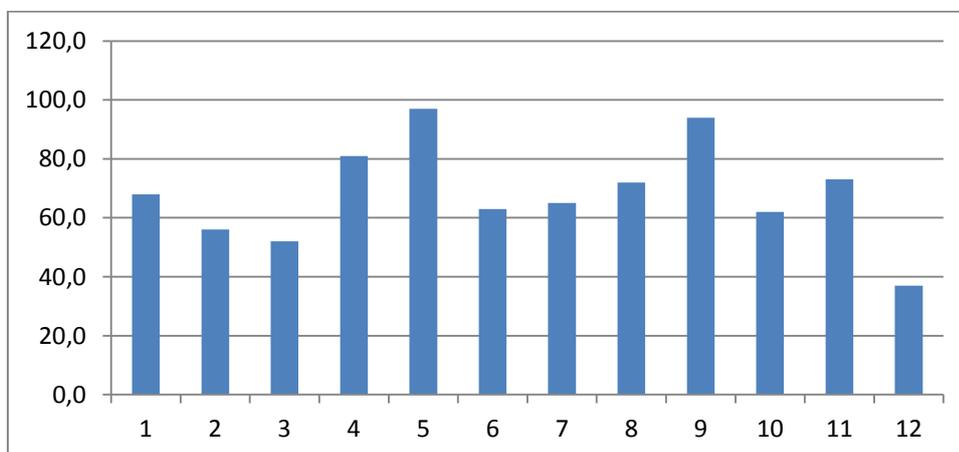
**5 классы**



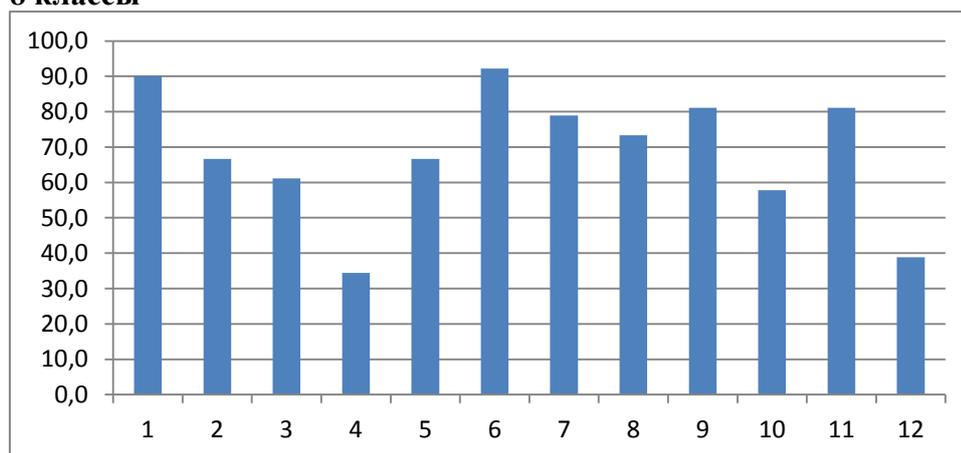
**6 классы**



**7 классы**



### 8 классы



### Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания:

		Содержание	Уровень
5 кл.	№2	Давать определения понятиям, подводить под понятие (на материале предметов «русский язык» и «литература»)	Б
	№3	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) (на материале предметов «русский язык» и «литература»)	Б
6 кл.	№7	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение. Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное. (на материале предмета «информатика и ИКТ»)	Б
	№11	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте (на материале предмета «обществознание»)	П
7 кл.	№3	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста (на материале предметов «русский язык» и «литература»)	П
	№12	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию (на материале предмета «физическая культура»)	Б
8 кл.	№4	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию. Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста (на материале предметов «русский язык» и «литература»)	П
	№12	Сопоставлять различные точки зрения, соотносить позицию автора с собственной точкой зрения. Устанавливать сходство и различие в оценках явлений, отраженных в произведении (на материале предмета «обществознание»)	П

### **Рекомендации учителям-предметникам:**

1. Развивать различные формы межпредметного взаимодействия, интегрированных уроков, принимать активное участие в развитии у обучающихся метапредметных результатов.

2. Включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и обучать решению учебных и практических задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

3. Реализовать на практике текстоцентрический подход в обучении (разнообразить работу с текстами различных стилей и жанров; обращать внимание на стилевые, структурные особенности текстов научно-учебного подстиля).

4. Практиковать разноуровневый анализ текста (стилевой, смысловой и языковой).

5. Повышать уровень читательской культуры школьников (восприятие, понимание и интерпретация текстов).

6. Предлагать задания, в которых требуется размышлять об информации, сообщенной в тексте; высказывать согласие или несогласие с авторской позицией, мотивировать его, основываясь на своем личном опыте или на знаниях, не содержащихся в тексте.

7. Повышать уровень практической грамотности на уровне орфографии и пунктуации (работа с деформированными и цельными текстами); совершенствовать навыки практической грамотности выполнением упражнений по орфографическому и пунктуационному анализу текста.

8. Интенсифицировать творческий исследовательский поиск обучающихся при решении разнообразных нестандартных практических задач, требующих умения сопоставлять и исследовать модели с реальной ситуацией;

9. Формировать у обучающихся умения интерпретировать и интегрировать прочитанное/увиденное в тексте..

10. Увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

11. Уделять внимание заданиям на сопоставление и установление соответствия объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли.

12. Продолжить развивать навыки «смыслового чтения» обучающихся.

13. Учить ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задании (задаче), учить осознанному выделению данных, выбору действий.

14. На уроке предлагать детям разнообразные нестандартные текстовые задания, задачи на смекалку и задания повышенной сложности, подобные олимпиадным задачам, выходящим за рамки требований ФГОС ООО по предметам для выявления одаренных детей, а также выстраивания их индивидуальных образовательных траекторий.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

В рамках реализации Воспитательной компоненты Основной образовательной программы в школе осуществлялась систематическая целенаправленная деятельность, способствующая гражданскому становлению и успешной социализации подрастающего поколения.

Основными направлениями в воспитательно - профилактической деятельности в 2017 - 2018 учебном году являлись:

- гражданско-патриотическое направление через социально значимую деятельность (проведение акций гражданской направленности, развитие волонтерства и благотворительности);

- художественно-эстетическое развитие
- физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая деятельность;
- профориентация и трудовое воспитание;
- профилактика негативных явлений в образовательной среде;
- работа с родительской общественностью.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с планом были проведены традиционные мероприятия школы:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2017г	1, 5, 9, 10, 11 классы	Дерявко М.В., зам. директора по УВР; Беловицкая О.В., зам. директора по УВР Классные руководители 1,5,9,10 и 11 классов
2.	Тематические линейки по параллелям	2 раза в четверть	1-11 классы	Дерявко М.В., зам. директора по УВР; Беловицкая О.В., зам. директора по УВР
3.	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	04 сентября 2017 г	4, 8 классы	Классные руководители 4 и 8 классов
4.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города Майкопа – 2017.	Сентябрь 2017 г	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
5.	Мероприятия, посвященные Дню национального адыгского (черкесского) костюма	21 сентября 2017 г	1-9 классы	Учителя адыгейского языка и литературы
6.	Общешкольный праздник «Всё начинается с учителя», посвященный Дню учителя.	4 октября 2017 г	1-11 классы	Беловицкая О.В., зам. директора по УВР. Классные руководители 1-11 классов
7.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Республики Адыгея.	Октябрь 2017 г	1-11 классы	Учителя адыгейского языка и литературы, Классные руководители 1-11 классов
8.	Экологический квест	Октябрь 2017г	6-7 классы	Юрьева Н.С., ответственная за работу по экологическому воспитанию; Белянский А.В., руководитель ИБЦ
9.	День здоровья	Октябрь 2017 г	5-11 классы	Учителя физкультуры; Классные

				руководители 5-11 классов
10.	Осенний марафон	Октябрь 2017	1-4 классы	Учителя физкультуры; Классные руководители 1-4 классов
11.	Мероприятия, посвященные Дню матери (по отдельному плану)	Ноября 2017 г	1-11 классы	Беловицкая О.В.; классные руководители 1-11 классов
12.	Митинг, посвященный Дню героев России	9 декабря 2017 г	3, 5 классы	Руководитель ДОО «Правозащитки»; Руководитель музея истории школы; Классные руководители 3, 5 классов
13.	Школьные (зимние) Олимпийские игры	Декабрь - январь	1-4 классы	Учителя физкультуры; Классные руководители 1-4 классов
14.	Линейка, посвященная Дню Конституции России	12 декабря 2017 г	6 классы	Учителя истории и обществознания
15.	Мероприятия, посвященные новогоднему празднику	Декабрь 2017 г	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
16.	Участие в открытом чемпионате «Страница 18» по чтению вслух	Январь 2018 г	5-8 классы	Белянский А.В. руководитель библиотеки; Учителя литературы
17.	Мероприятия, посвященные 75-ой годовщине освобождения Майкопа и Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков (по отдельному плану)	26.01 -18.02 2018г	1-11 классы	Беловицкая О.В.; Учителя истории; Кл. руководители 1-11 классов
18.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: - классные часы с приглашением военнослужащих, ветеранов ВОВ; - концерт для сотрудников школы; - линейки; - конкурсы «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка,	19 - 22 февраля 2018 г	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов; Руководитель школьного музея истории;

	парни!»			
19.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: - классные часы с приглашением мам, бабушек; - праздничный концерт; - школьные конкурсы «А ну-ка, девочки», «А ну-ка, девушки!»	3-7 марта 2018 г	1-11 классы  5-11 классы	Дерявко М.В., зам. директора по УВР; Беловицкая О.В., зам. директора по УВР; Классные руководители 1-11 классов
20.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному женскому дню - 8 Марта	8 марта 2018 г	7 классы	Классные руководители 7 классов
21.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Республики Адыгеи.	10 марта 2018г	1-11 классы	Учителя адыгейского языка и литературы;
22.	Торжественное вручение паспортов.	Март 2018 г	7,8 классы	Грачева Е.А., соц.педагог;
23.	Участие в мероприятиях по проведению Всемирного Дня здоровья (по отдельному плану)	7 апреля 2018 г	1-11 классы	Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 классов
24.	Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Республики Адыгея	25 апреля 2018г	1-11 классы	Учителя адыгейского языка
25.	Школьный фестиваль творчества «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Победы.	Май 2018 г	1-11 классы	Беловицкая О.В., заместитель директора по УВР; Классные руководители 1-11 классов
26.	Участие в акции «Читаем детям о войне»	4 мая 2018 г	1-11 классы	Белянский А.В., руководитель ИБЦ.
27.	Мероприятия, посвященные 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	3-9 мая 2018 г	1-11 классы	Беловицкая О.В., Грачева Е.А., Классные руководители 1-11 классов
28.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	15 мая 2018г	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
29.	Линейка, посвященная Дню памяти и скорби по	22 мая 2018г	10 классы	Киселёва Э.А., учитель истории и

	жертвам Кавказской войны XIX века			обществознания
30.	Торжественная линейка «Прощай, начальная школа!»	24 мая 2018 г	4 классы	Дерявко М.В., зам.директора по УВР; Классные руководители 4 классов
31.	Торжественная линейка «Последний звонок»	25 мая 2018г	1,9,10,11 классы	Беловицкая О.В. Классные руководители 1,9,10,11 классов
32.	Торжественное вручение аттестатов выпускникам IX классов	Июнь 2018 г	9 классы	Беловицкая О.В., Классные руководители 9 классов
33.	Торжественное вручение аттестатов выпускникам XI классов	Июнь 2018 г	11 класс	Беловицкая О.В., Енамукова Н.Б, классный руководитель 11 класса
34.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	12 июня 2018 г	7,8,10 классы	Классные руководители 7,8,10 классов

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско- патриотическому воспитанию, которое способствует воспитанию ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется в системе через различные акции и мероприятия как внутри школы, так и в городе в течение всего учебного года.

В этом учебном году принимали активное участие в массовых городских мероприятиях , организованных Администрацией муниципального образования «Город Майкоп», а также Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»

Участие в социально-значимой деятельности осуществляется через участие в городских и общешкольных проектах, акциях.

01.09.2017 года обучающиеся 5 классов приняли участие в инициированной ОБЩЕРОССИЙСКИМ НАРОДНЫМ ФРОНТОМ акции «Россия, устремленная в будущее». Мероприятие было посвящено Долонину Владиславу Александровичу, Герою Российской Федерации (посмертно), выпускнику нашей школы. Мероприятие прошло в форме торжественной линейки и посещения музея истории школы. Вначале линейки ребята посмотрели ролик "Россия, устремленная в будущее». Учитель истории Киселёва Э.А. подготовила презентацию о его жизненном пути и подвиге. Завершилось мероприятие экскурсией в музей истории школы.

16.09.2017г. обучающиеся 1-11 классов и работники школы приняли активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города Майкопа -2017: Так 1 классы участвовали в Параде первоклассников «Мы - твоё будущее, Майкоп!»; в праздничной концертной программе «Я – это ты, Ты – это я!» для близнецов приняли учащиеся 3д и 4д классы; обучающиеся 4 и 11а классов участвовали в баттл-зарядке с Чемпионом ; обучающиеся начальной школы и 8г класса представили на выставку поделки декоративно-прикладного творчества по тематике «Яблоко» и работы

изобразительного искусства по тематике «Я люблю тебя, Майкоп!»; обучающиеся 8а, 8б и 8в классов приняли активное участие в флэшмобе «Этот город самый лучший» на площади им В.И. Ленина;

в оформлении раздела выставки Яблоко –библиотека (книги о яблоках, призы, модераторы) приняли участие руководитель ИБЦ; посуду, фрукты, свежую выпечку и десерт на Фестиваль Яблок «Майкоп – долина яблонь» представили 1-11 классы; в концертной программе участвовали обучающиеся 5б, 6-ых, 9 классов.

01.10.2017 г. обучающиеся 9-11 классов участвовали во флэшмобе на торжественном открытии стадиона «Дружба».

05.10. 2017 г. в МБУК ГДК «Гигант» администрация, учителя и обучающиеся 9 - 11 классов участвовали в Церемонии гашения памятной почтовой марки. Это республиканское мероприятие было посвящено выпускнику нашей школы, герою РФ Долонину В.А.

23.10.2017 года в школьном музее был проведен Урок Мужества, на котором обучающимся VII классов рассказали о героическом поступке 37-ми десантников-черноморцев, добровольно вызвавшихся осуществить сложнейшую и опасную операцию по уничтожению немецко-фашистских самолетов, размещенных на территории Майкопского аэродрома. Гостями мероприятия стали Герои Российской Федерации Виктор Васильевич Маркелов и Андрей Валентинович Воловиков, а также сопредседатель Общероссийского народного Фронта Республики Адыгея Лелюк Анатолий Федорович. Также обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Вспомним по умолчанию». Участниками акции на территории школьного двора было высажено шесть саженцев деревьев в честь памяти Героев России, бойцов подразделений специального назначения Вооруженных Сил Российской Федерации, погибших при исполнении служебного долга.

03.11.2017 года на базе МБОУ «Лицей № 35» обучающиеся IX-XI классов приняли участие в дискуссионной программе «Без галстука».

В период с 16.11.2017г по 25.11.2017 года в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню матери. Была организована выставка книг в школьной библиотеке «Нет женщины прекраснее на свете...». Проведены классные часы по темам: «Самый близкий и родной человек», «Слово о Маме», «Мой верный друг», «Профессия моей мамы», «Тепло материнских рук» с привлечением родителей. Состоялся конкурс чтецов «Самый дорогой человек» для обучающихся 1-8 классов. Организована выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете!», поздравительных открыток «Нет тебя дороже!», выставка творческих работ «Золотые» руки моей мамы». Изготовлены поздравительные сувениры для мам (цветок-незабудка). Для учащихся 10-11 классов проведен руглый стол «Профессии наших мам». Был подготовлен и проведен концерт «Вам, любимые наши мамы, посвящаем!», на который были приглашены мамы обучающихся 1-11 классов. Завершились мероприятия спортивным днем - Весёлых эстафет «Победу, мама, тебе посвящаю!» для обучающихся 2,5,6,7 классов.

09.12.2017 года обучающиеся и учителя школы приняли участие во Всероссийской акции «День Героев Отечества». Обучающиеся школы раздавали жителям города листовки с информацией о Героях, именами которых названы улицы.

В январе 2018 года совместно с руководителем школьной библиотеки, а также МО учителей русского языка и литературы был проведен открытый чемпионат «Страница 18» по чтению вслух среди обучающихся 5-8 классов. Учащиеся приняли активное участие в фестивале.

С 22.01 по 29.01.2018 года Уроки мужества, классные часы, посвященные 75-ой годовщине освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков. В музее истории школы 25.01.2018 г был проведён Урок Мужества с приглашением Мартынова В.К., ветерана авиационного полка.

25.01.2018 г на пл. Ленина обучающиеся 5б класса были приняты в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИИ».

03.02. 2018 г. на площади «Дружбы» обучающиеся 8 классов приняли участие в митинге – концерте, посвященном 75-й годовщине освобождения от немецко-фашистских войск города Майкопа.

13.02.2018 года для обучающихся 3,4, 6 классов проведено торжественной мероприятие «И всё-таки по-доброму мы помним наш Афган», посвященное выводу советских войск из Афганистана. На мероприятии присутствовали почетные гости, воины-интернационалисты, которые рассказали о событиях Афганской войны. Звучали песни, стихи.

15.02. 2018 г обучающиеся 7а и 7б классов приняли участие в митинге, посвященном выводу советских войск из Афганистана . на мемориал «Аллея афганцев» (микрорайон «Восход»).

23.02. 2018 г отряд ЮНАРМИИ принял участие в митинге у памятника погибшим летчикам (за р. Белой), посвященном Дню защитника Отечества.

30.03. 2018 г. на территории авиационной базы обучающиеся 7в класса участвовали в военно-патриотической акции «Урок Мужества», на тему «100 лет на страже южных рубежей», посвященных 100-летию Северо – Кавказского военного округа и награждению Южного военного округа Орденом «Суворова» с посещением музея боевой славы.

10.04.2018 г ветеранами авиационного полка для обучающихся 5, 6 классов были проведены Уроки мужества, посвященные Дню авиации и космонавтики.

12.04.2018 года был проведен праздник «Звездные сыны Земли» с приглашением ветеранов авиации Мартынова В.К. и Жучкина В.Е.

В рамках городской благотворительной акции «Весенняя неделя добра» с 18.04.2018г по 18.05.2018г были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Ожидаемые результаты
1.	Классные часы на тему «Урок добра»	1113	Проведение бесед, круглых столов, игр, обсуждений о доброте, благотворительности
2.	Экологическая акция «Чистый город, чистый двор»	900	Проведение субботников по уборке и благоустройству школьного двора, улиц, школьных территорий, скверов, парков, по посадке цветов, кустарников и деревьев
3.	Акция «Помоги друзьям нашим меньшим»	1113	Сбор необходимых вещей в приют животных: (консервы, старые одеяла, пеленки, крупы , корм)
4.	Акция «Память»	170 чел	Наведение порядка на «Аллее Славы», «Дубрава Победы» (в школьном дворе), возле памятника погибшему летчику за р. Белой, перед открытием памятника трижды Герою Советского Союза, маршалу авиации

			Александрю Покрышкину
5.	Акции «Читаем детям о войне»	1113	Чтение и обсуждение книг о войне
6.	Акция «Подари добро»	1113	Благотворительная акция по сбору детских книг, настольных игр, канцелярских товаров для детского дома
7	Акция «Открытка Ветерану. Спасибо за Победу!»	10	Изготовление открыток и поздравление ветеранов
8.	«Забота»	40	Оказание внимания ветеранам педагогического труда. Адресная помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
9.	Урок памяти «Дети –герои Великой Отечественной войны»	100	Знакомство детей с героическими поступками их сверстников во время Великой Отечественной войны.
10.	Школьный фестиваль творчества «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Победы.	630	Проведение фестиваля с приглашением ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны
11.	«Добрый концерт»	35	Проведение благотворительного концерта в доме-интернате для пожилых людей
12.	Акция-шествие «Бессмертный полк»	240	Участие в городской акции-шествии «Бессмертный полк»

4.05. 2018 года в сквере авиаторов (набережная р. Белая по ул. Лесная) отряд ЮНАРМИИ принял участие в мероприятии, посвященном установке памятника трижды Герою Советского Союза, маршалу авиации Александрю Покрышкину.

7.05. 2018 года для обучающихся 7в класса в школьном музее проведен Урок мужества, посвященный подвигу Михаила Еманова, курсанта Краснодарского высшего военного авиационного училища.

8.05. 2018 года для учащихся 1-10 классов был проведён фестиваль творчества «Я помню! Я горжусь!», посвященный 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны, ветеранов педагогического труда. В фестивале приняли участие 24 классных коллектива. Номера были подготовлены в соответствии с положением фестиваля: инсценировки песен, музыкально-литературные композиции. Фестиваль понравился гостям.

### **Социальное партнерство**

В 2017 - 2018 учебном году МБОУ «СШ № 3» продолжала практику социального партнерства.

Школа активно сотрудничала с Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», КТОС №11, учебной авиационной базой, советом ветеранов-авиации, а также с социальной сферой муниципалитета: Детской поликлиникой № 2, музыкальными школами, городской и республиканской библиотеками, Центром развития творчества детей и юношества, СДЮШОР № 1, СДЮШОР № 2, Плавательным бассейном в городке ЦКЗ, Национальным музеем Республики Адыгея, Государственной Филармонией РА (Государственный симфонический оркестр, Государственный оркестр русских народных инструментов РА «Русская удаль», Группа «Оштен»), ГДК «Гигант», Камерным музыкальным театром РА им. Ханаху, Русским Государственным драматическим театром РА им. А.С. Пушкина, Национальным театром РА им. И.С. Цея, Северокавказским филиалом Государственного музея искусства народов Востока, Центром психологической помощи и консультирования «Локус», Хореографическим ансамблем «Говори молча» Академии современного искусства и танцевальной терапии.

Расширение культурного кругозора учащихся, выбор и определение личных пристрастий происходило в системе внеклассной деятельности с использованием возможностей учреждений образования и культуры города и республики. Сотрудничество с учреждениями культуры способствовало.

- формированию духовных потребностей ребенка;
- развитию эмоционально-чувственной сферы личности ребенка;
- развитию творческих способностей, созидательных качеств личности;
- воспитанию человека высоко нравственной культуры;
- превращению школы из преимущественно просветительского учреждения в центр духовной, нравственной, эстетической культуры.

В целях развития социального партнёрства, создания условий для общекультурного развития, гражданско- патриотического воспитания обучающихся, изучения культуры и истории Адыгеи, школы посетили учреждения культуры и музеи.

#### Посещения учреждений культуры обучающимися 1-4 классов

МЕСЯЦ								
СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
Национальный театр РА им. И.С. Цея. Спектакль «Сказание о нарте Саусырыко»,	<i>ПЛАНЕТАРИЙ</i>	Русский госуд. драматический театр им. А.С. Пушкина. « Чудо - цвет» (21.11.17г в 12.00)	Госфилармония РА. Концерт группы «Оштен» «Музыка без границ» (12.12.2017 год в 12.00)	«Шоу Профессора Николая»	Госфилармония РА. Оркестр русских народных инструментов «Русская удаль». Концерт «Масленица»	Государственный симфонический оркестр РА.	Камерный музыкальный театр РА им. А.А. Ханаху.	Национальный музей РА


Посещения учреждений культуры обучающимися 5-11 классов

КЛ АС СЫ	МЕСЯЦ									
	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	
5А	Национальный театр РА им. И.С. Целя. «Нам дороги эти позабыть нельзя» 21.09.2017г в 12.30 часов	ПЛАНЕТАРИЙ «Удивительное путешествие по	Госфилармония РА. Русский драмтеатр Оркестр русских народных	Госфилармония РА. Концерт группы «Оштен» «Музыка без границ»	Национальный театр РА им. И.С. Целя.	Государственный симфонический оркестр РА. Музыка Кино	Национальный музей РА «Флора и фауна сев.	Камерный музыкальный театр РА им. А.А. Хануху. «Тайна потерянной короны»	Музей Востока	
5Б										
5В										
5Г										
6А										
6Б										
6В										
6Г										
7А										
7Б										
7В										
7Г										
8А										
8Б										
8В										

8Г								
9А								
9Б								
9В								
10А								
11А								

### **Система взаимодействия с родительской общественностью**

Работа с родителями является одним из важнейших направлений работы в школе.

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы;
- заседания родительского университета;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Во всех классах в течение 2017-2018 учебного года проводились родительские собрания (не реже 1 раза в четверть). Их тематика соответствовала уровню обучения учащихся, их возрастным психологическим и физиологическим особенностям; специфике контингента классного коллектива.

Совместно с заинтересованными ведомствами в течение 2017-2018 учебного года были проведены 2 общешкольных собрания для родителей 1-11 классов. Так совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации МО «Город Майкоп», ЦДК «Локус» было проведено собрание по теме: «Недопустимость жестокого обращения, физического и психического насилия в отношении несовершеннолетних детей, формирование здорового и безопасного поведения, позитивных традиционных семейных ценностей и духовно-нравственных основ у подрастающего поколения, способах мирного урегулирования конфликтов «отцов и детей»; совместно с Ответственным секретарём Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации МО «Город Майкоп» Духу Т.А. и Инспектором ОУУП и ПДН ОМВД России по РА Резниковой В.А. по теме: «Школа – территория безопасности»

В 2017-2018 учебном году для родителей, которые хотят разобраться в воспитании детей и понимать, как себя вести в любых жизненных ситуациях был создан Родительский Университет.

### **Работа школьного родительского университета**

Родительский университет – это многоуровневая система пассивного и активного информирования, обучения родителей.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с планом -графиком работы родительского университета были проведены 23 заседания.

В работе университета принимали участие представители заинтересованных ведомств:

1. Инспектора ОУУП и ПДН ОМВД России по Республике Адыгея;
2. Сотрудники ГИБДД;
3. Сотрудники ЦДК «Локус»;
4. Представители КТОС №11;
5. Сотрудники Адыгейского республиканского центра медицинской профилактики
6. Родители – представители разных профессий.
7. Специалисты школы: социальный педагог, педагог-психолог, медработник.

Просветительская деятельность была, в первую очередь, направлена на пропаганду безопасного и здорового образа жизни, профилактику правонарушений среди обучающихся, профилактику детско-родительских конфликтов, а так же созданию благоприятных условий в предэкзаменационный и экзаменационный период для выпускников школы.

### Основные мероприятия родительского университета I полугодие

Классы	Тема	Сроки проведения	Приглашенные специалисты
1-е классы	Аспекты семейного воспитания в адаптационный период первоклассника. Правила здорового питания детей.	Октябрь 2017 г.	Социальный педагог Медработник МБОУ «СШ №3»
2-е классы	Как организовать учебный труд школьника? Профилактика утомляемости младших школьников.	Октябрь* 2017 г.	Сотрудник ЦДК «Локус»
3- и классы	Роль семьи в сохранении традиций патриотического воспитания подрастающих поколений. Роль семьи в формировании здорового питания учащихся.	Октябрь* 2017 г.	Руководитель музея школьной истории. Медработник МБОУ «СШ №3»
4-е классы	Гражданско – правовое воспитание в семье. Взаимодействие семьи и школы в правовом воспитании, в общекультурном развитии и профилактике правонарушений.	29 сентября 2017 г.	Инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по РА Резникова В.А.
1-4 классы	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как один из факторов социализации обучающихся	28.09.2017г.	Цеева Р.К., инспектор ГИБДД
5-е классы	Профилактика трудностей школьной адаптации к обучению в 5 классе. Здоровое питание – здоровый ребёнок!	Ноябрь* 2017 г.	Сотрудник ЦДК «Локус» Медработник МБОУ «СШ №3»
6-е классы	Жестокость и насилие в семье: причины, последствия, помощь. Профилактика насильственного поведения и преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних	26 октября 2017 г.	Ответственный секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации МО «Город Майкоп»

			Духу Т.А.
7-е классы	Учет особенностей подросткового возраста в рамках патриотического воспитания, законопослушного поведения и модели антикоррупционного поведения	04 октября 2017 г.	Инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по РА Резникова В.А.
8-е классы	Влияние родителей на формирование жизненных ценностей подростков	7 ноября 2017 г	Социальный педагог
9-е классы	Роль семьи в профессиональном самоопределении девятиклассников	13 сентября 2017 г.	Родители – представители разных профессий
10-й класс	Взаимодействие семьи и школы в успешной адаптации и социализации десятиклассников. Роль семьи в формировании здорового питания учащихся.	Ноябрь* 2017 г.	Социальный педагог  Медработник МБОУ «СШ №3»
11-й класс	Роль семьи в формировании правового сознания обучающихся как один из способов противодействия коррупции	Сентябрь* 2017 г.	Родители – представители разных профессий

II полугодие

Классы	Тема	Сроки проведения	Приглашенные специалисты
1-е классы	Итоги адаптационного периода первоклассников	Январь* 2018 г.	Педагог-психолог МБОУ «СШ №3»
2-е классы	Основы личной безопасности и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Правильное питание- основа жизни человека.	Март* 2018 г.	Старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД по г.Майкопу. Медработник МБОУ «СШ №3»
3-е классы	Телевидение и психическое здоровье младшего школьника. Профилактика психических дисфункций	Апрель* 2018 г.	Врач Адыгейского республиканского центра медицинской профилактики
4-е классы	Организация летнего труда и отдыха детей в семье как основное условие личной безопасности. Профилактика травматизма.	Май* 2018 г.	Инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по Республике Адыгея
5-е классы	Интернет в жизни школьника: профилактика компьютерной зависимости.	Март* 2018 г.	Сотрудник Адыгейского республиканского психоневрологического диспансера
6-е классы	Вовлечение учащихся группы риска в гражданско-патриотические воспитательные мероприятия как форма профилактики девиантного поведения	6 февраля 2018 г.	Социальный педагог
7-е классы	Роль семьи в профилактике экстремистской деятельности, межнациональных и конфессиональных конфликтов в школьной среде. Привитие навыков безопасного поведения (использование интернета, «безопасное селфи», нахождение вблизи инфраструктурных объектов, представляющих повышенный уровень опасности)	Апрель* 2018 г.	Сотрудник ЦДК «Локус»
8-е классы	Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании как способ охраны здоровья. Здоровое питание детей- залог сохранения здоровья.	Март* 2018 г.	Врач-нарколог АРНД, врач Адыгейского республиканского центра медицинской профилактики

9-е классы	Как помочь детям подготовиться к государственной аттестации? Рациональное питание и здоровье школьника.	Февраль* 2018 г.	Максимова И.С., заместитель директора по УВР ?????????  Медработник МБОУ «СШ №3»
10-е классы	Влияние семьи на профессиональное самоопределение старшеклассников	Апрель* 2018г.	Председатель КТОС №11, родители- представители разных профессий
11-й класс	Роль семьи в профилактике дистресса в предэкзаменационный и экзаменационный периоды. Полноценное питание как способ развития условий для успешной сдачи ЕГЭ;	Февраль* 2018	Сотрудник Адыгейского республиканского психоневрологичес кого диспансера

В этом учебном году процент посещаемости школьного родительского университета родителями/законными представителями обучающихся составил – 96%.

Были проведены заседания Общешкольного родительского комитета по утвержденному плану.

Систематически проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания

- специалистами школы;
- представителями администрации;
- классными руководителями;
- социальным педагогом;
- педагогом-психологом;
- учителями-предметниками;
- школьной медсестрой.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, акциях. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация родителей к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного воспитания, формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. К числу наиболее ярких совместных мероприятий можно отнести «День города Майкопа -2017», общешкольный праздник «Всё начинается с учителя», «День матери», «День защитников Отечества», школьный фестиваль творчества «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Победы, «Весенняя неделя добра», акция «Бессмертный полк», Торжественное вручение аттестатов 9 и 11 классам.

Таким образом за 2017 -2018 учебный год было проведено много совместных мероприятий, а также выстроен диалог между школой и родителями, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточным, что негативно влияет на поведение учащихся и успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями.

### Достижения МБОУ «СШ №3» в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Участие ОО в мероприятиях различного уровня (с кратким описанием: период участия, содержание мероприятия, достигнутый уровень, награды, поощрения)		
	Международного	Всероссийского	Республиканского
1.		С апреля 2018 года участие в проекте «Брежливая школа»	
2.			Республиканская инновационная площадка на базе МБОУ «СШ №3» Тема «Программа развития общеобразовательной организации как фактор успешной реализации ООП в условиях ФГОС НОО» Срок реализации проекта 01.01.2016-31.12.2018гг

### Достижения педагогов МБОУ «СШ №3» в 2017-2018 учебном году

№ п / п	ФИО педагога (полностью), должность, квалификация, звание	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (с кратким описанием: период участия, содержание мероприятия, достигнутый уровень, награды, поощрения)*		
		Международного	Всероссийского	Республиканского
1	Резиньков Валерий Александрович, учитель математики, высшая категория		1. Участие в работе Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества РФ. Диплом. 2. Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-	1. Конкурс школьных проектов учащихся профильных классов Республики Адыгея, посвященный 25-летию МГТУ (май 2018 года) Руководитель проекта по теме Применение теории графов при решении некоторых оптимизационных задач. Диплом 3 степени.

			ю рождения А.С. Макаренко. Благодарность.	2. Семейная математическая олимпиада, проводимая РЕМШ при АГУ РА совместно с Кавказским математическим Центром. Похвальная грамота.
2	Детков Валерий Степанович, учитель технологии, высшая категория		1. Всероссийская конференция по робототехнике в Сочи 2017 год, 2. Первый конкурс-фестиваль научно-технического творчества детей и молодежи Южно-Федерального округа России по мехатронике и робототехнике «Юные робототехники – инновационной России!» (г. Армавир) апрель 2018г. Диплом.	Семинар-практикум для руководителей и педагогов дополнительного образования технической направленности. Доклад по теме: «Робототехника» - универсальный инструмент для образования»
3	Меретукова Зарема Байзетовна, учитель адыгейского языка и литературы, высшая категория			Фестиваль «Созвездие». Доклад по теме «Критическое мышление на уроках адыгейской литературы». Сертификат.
4	Максимова Инна Сергеевна, учитель истории, высшая категория			1. Фестиваль «Созвездие». Мастер-класс по теме «Использование Web-ресурсов в изучении сложных исторических тем». Сертификат. 2. «Республиканский Фестиваль

				учительских клубов-2018» (проведение мастер-класса по бинарным урокам, обобщение своего педагогического опыта). Сертификаты и Благодарность Минобрнауки РА.
5	Енамукова Нуриет Борисовна, учитель адыгейского языка и литературы, высшая категория			Керашевские чтения. Тема выступления: «Методика преподавания адыгейского языка в русскоязычных классах». Сертификат.
6	Корнилаева Елена Александровна, учитель начальных классов, высшая категория		Олимпиада «Плюс» VII онлайн-олимпиада по математике, русскому языку, межпредметные (декабрь 2017г-апрель 2018г.) UCHI.RU – платформа. Благодарности за показанный учениками уровень знаний..	

**Достижения обучающихся МБОУ «СШ №3» в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью), класс	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (с кратким описанием: период участия, содержание мероприятия, достигнутый уровень, награды, поощрения)*		
		Международного	Всероссийского	Республиканского
1.	Мустафин Эмиль, Нечаев Артур, Кацанов Эмиль, Крескиян Дмитрий, Чечулин Никита, Цыганков Данила 7 класс		Первый конкурс-фестиваль научно-технического творчества детей и молодёжи Южно-Федерального округа России по мехатронике и робототехнике «Юные робототехники – инновационной России!» в Армавире 1 место.	

2.	Макаров Тимур, 11 класс			1.Всероссийская олимпиада школьников по биологии Ш (региональный) этап. Призер. 2. Доклад на Конкурсе школьных проектов учащихся профильных классов Республики Адыгея, посвященный 25-летию МГТУ (май 2018 года) по теме: «Применение теории графов при решении некоторых оптимизационных задач». Диплом 3 степени
3.	Никандров Кирилл, 11 класс			Всероссийская олимпиада школьников по праву Ш (региональный) этап. Победитель.
4.	Телик Михаил, 11 класс			Всероссийская олимпиада школьников по химии Ш (региональный) этап. Победитель.
5.	Тишин Юрий, 8 класс		Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Прояви себя». Победитель	
6.	Жидовцов Максим, 7 класс		Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Прояви себя». Победитель.	
7.	Ермак Егор, 4 класс	1. Международный математический конкурс –игра для школьников «Кенгуру» Сертификат. Место по РА 2.Международный		

		игровой конкурс по истории и МХК «Золотое руно». Сертификат. 2 место по РФ		
8.	Собина Миллена, 4 класс	1. Международный математический конкурс–игра для школьников «Кенгуру» Сертификат. 1 место по РА 2. Международный игровой конкурс по истории и МХК «Золотое руно». Сертификат. 1 место по РФ		
9.	Калнина Арина, 4 класс			Олимпиада РЕМШ при АГУ по математике для учащихся 3-4 классов «Ступеньки». Грамота 2 место.

#### Достижения за 2017-2018 учебный год

1. Олимпиада по математике, проводимого в рамках Открытого Республиканского конкурса юных программистов «MOUSE-2018»(Волкова Ю. Диплом участницы, показавшей высокий результат)
2. Олимпиада по математике, проводимого в рамках Открытого Республиканского конкурса юных программистов «MOUSE-2018»(Щербань Д. Диплом участницы, показавшей высокий результат)
3. Конкурс школьных проектов учащихся профильных классов Республики Адыгея, посвященного 25-летию ФГБОУ ВО «МГТУ» (Макаров Т. Диплом III степени)
4. 58-я Студенческая научная конференция ФГБОУ ВО «АГУ» (Макаров Т. Сертификат за активное участие)
5. XXIV Олимпиада младших школьников по математике Республиканской естественно-математической школы (Жидовцов М. Диплом III степени)
6. Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Прояви себя» (Тишин Ю. Победитель)
7. Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Прояви себя» (Жидовцов М. Победитель)
8. I (муниципальный) этап творческого конкурса учителей математики (Диплом III степени)
9. Участие в работе Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества РФ (Диплом)
10. Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-ю рождения А.С. Макаренко (Благодарность)

11. Благодарность за научное сопровождение и подготовку участников Конкурса школьных проектов учащихся профильных классов Республики Адыгея, посвященного 25-летию ФГБОУ ВО «МГТУ»
12. I Семейная математическая олимпиада, проводимая РЕМШ при АГУ РА совместно с Кавказским математическим Центром (Похвальная грамота)

#### Востребованность выпускников школы

Наименование организации высшего образования с указанием направления подготовки, формы обучения (очная, заочная) и за счет каких средств получает образовательные услуги (бюджетных или на основании договора об оказании платных образовательных услуг)	Наименование организации среднего профессионального образования с указанием специальности (профессии)	Место трудоустройства	Служба по призыву в Вооруженных Силах РФ	Иное
5	6	7	8	9
АГУ. Факультет журналистики. Бюджет. Очная форма обучения				
Российский Университет Дружбы Народов. г.Сочи, Адлерский район.Юридический факультет. Очная форма обучения. По договору.				
ФГБОУ ВО"Кубанский Государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина".Факультет энергетики. Бюджет.Очная форма обучения.				
АГУ. Спортивный факультет. Бюджет.Очная форма обучения.				
	КПЭУ. Колледж права, экономики и управления г.Краснодар.Юридический факультет. По договору.			
ФГБОУ ВО "МГТУ" Факультет "Лечебное				

дело". По договору платно. Очная форма обучения				
МГТУ. Факультет "Информационная безопасность" Бюджет. Очная форма обучения				
АГУ. Филологический факультет. Бюджет. Очная форма обучения.				
МГТУ. Факультет "Информационная безопасность". Бюджет. Очная форма обучения				
ФГБОУ ВО "МГТУ" Факультет "Лечебное дело". Бюджет-целевое. Очная форма обучения				
Ростов-на - Дону. Южный университет. Институт управления, бизнеса и права. Факультет "Психология бизнеса и менеджмента". По договору. Очная форма обучения				
Южно-Российский государственный политехнический университет (Новочеркасский политехнический институт имени М.И. Платова) Факультет "Геологии, горного и нефтегазового дела". Бюджет. Очная форма обучения.				
	г. Новороссийск. Морской колледж ГМУ им. Адмирала Ушакова. Факультет "Судовождение". Очная форма обучения. Бюджет.			На базе 9 классов
ФГБОУ ВО "МГТУ" Факультет "Лечебное				

дело".Бюджет - целевой.Очная форма обучения.				
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики ( ФГБОУ ВО ПГУТИ) Факультет "Инфокоммуникационные технологии". г.Самара. Бюджет.Очная форма обучение.				
"Кубанский государственный аграрный университет".Факультет "Технология производства и переработки". Бюджет. Очная форма обучение.				
г. Краснодар. Северо - Кавказский филиал Российского государственного университета правосудия". Юридический факультет Бюджет.Очная форма обучение.				
Санкт - Петербург.Военный институт физической культуры.Специалист по физической культуре и спорту. Бюджет. Очная форма обучение.				
Балтийский государственный технический университет имени Ф.М.Устинова.Факультет "Перевод и переводоведение".Очная форма обучения. По договору				
ФГБОУ ВО "МГТУ" Факультет "Лечебное дело"Бюджет				

целевое.Очная форма обучения				
ФГБОУ ВО "МГТУ" Факультет "Лечебное дело".Бюджет.Очная форма обучения				
	ПК ФГБОУ ВО "МГТУ" Туризм.Бюджет. Очная форма обучения.			
ФГБОУ ВО "МГТУ"Фармацевтический факультет". По договору.Очная форма обучения.				
Санкт -Петербургский государственный университет гражданской авиации.Факультет летной эксплуатации. Специализация " Организация использования воздушного пространства". Бюджет-целевое. Очная форма обучения.				
Актуальная информация отсутствует				

### Кадровый состав МБОУ «СШ №3»

Общее количество работников МБОУ «СШ №3»	97
- управленческий персонал	4
- педагогические работники	63
- учителя	58
- педагогические работники с высшей категорией	17
- педагогические работники с первой категорией	26
- на соответствие занимаемой должности	3
- количество педагогических работников с КПК	52
- педагогические работники, прошедшие КПК в 2017-2018 уч.году	7
- педагогические работники, прошедшие аттестацию	10
- на высшую	7
- первую	3
- на соотв.заним.должн.	0

## Психолого-педагогическая служба школы

- 1) **Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в соответствии с ООО ФГОС
- 2) **Задачи:**
  - психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
  - содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, в том числе и с ОВЗ и УО на каждом возрастном этапе;
  - формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
  - профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
  - содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
  - оказание помощи в личностном развитии одаренным обучающимся;
- 3) Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности: В соответствии с утвержденными нормативами в ОО на 350 обучающихся должно быть введено 1 ставка педагога-психолога. В МБОУ «СШ № 3» обучается 1070 человек, в штатном расписании должно быть 3 ставки; Фактически введена 1 ставка, что не позволяет обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в полном соответствии с требованиями к организации образовательного процесса.
- 4) Тема по самообразованию в 2017-2018 году: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов»
- 5) Перспективные направления работы в следующем учебном году: обеспечение системы ежедневного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.
- 6) Статистический отчет:

### 1. Диагностическая работа

Предмет изучения	Класс, группа	Количество человек	Методы, методики
Адаптация	1, 5	118	Экспресс диагностика тревожности; Проективный тест «Несуществующее животное»; Социометрия, Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций “Домики”.
Профориентация	8-11 классы	210	<a href="#">Тест профессионального личностного типа Голланда</a> <a href="#">Коммуникативные и организаторские склонности КОС</a> <a href="#">Дифференциально-диагностический опросник ДДО</a> <a href="#">Методика «Карта интересов»</a> <a href="#">Голомштока</a> <a href="#">Ориентировочно-диагностическая анкета интересов</a>
Интеллектуальная сфера	С 1 по 11 классы	57	<a href="#">Корректирующая проба (Тест Бурдона)</a> ; <a href="#">Красно-черная таблица</a> (Тест Горбова); <a href="#">Таблицы Шульце</a> ; <a href="#">Заучивание 10 слов (А.Р.Лурия)</a> Краткий Ориентировочный Тест (Краткий Отборочный Тест, Тест КОТ В.Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлика); Методика «Найди хвостик для предложения»; Методика «Слово скучает. Найди ему пару!»; Школьный тест

			умственного развития ШТУР Диагностика личностной креативности (Е.Е. Туник); Диагностика ведущей перцептивной модальности (Е. Ефремцевой); Определения типа мышления и уровня креативности (Дж. Брунер);
Подготовка к ГИА	9, 11 классы	110	Опросник социально - психологической адаптации (вар. Снегирёвой). Личностный опросник (Айзенк); Диагностика личностной креативности (Е.Е. Туник); Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН) «Шкалы социально ситуационной тревоги» (Кондаш) Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса
Поведенческие особенности	С 1 по 11 классы	74	Тест самооценки психических состояний (Айзенк); Опросник враждебности Басса-Дарки; Тест уровня школьной тревожности Филлипса; Проективные тесты: «Несуществующее животное», «Кактус», «ДДЧ», «Крокодил». Личностный опросник (Айзенк); Диагностика темперамента PTS (по Стреляу); Экспресс - диагностика личностных особенностей подростка (Айзенк). Тест Кеттела 16PF; 12 PF; 14 PF. Опросник социально - психологической адаптации (вар. Снегирёвой). Пятифакторный опросник личности 5PFQ.
Межличностные отношения	С 1 по 11 классы	215	Проективный тест «Рисунок семьи», Анализ семейно тревоги (АСТ); РОД; ШСО; Социометрия, Тест межличностных отношений

## 2. Профилактическая работа, просвещение

Форма мероприятия, вид деятельности	Количество
1. Выступление педагогических советов	10
2. Участие в родительских собраниях	17 (из них 6 общешкольных по параллелям 1,2,5,6,7,8,9 классов)
3. Семинар для педагогов	4
4. Оформление кабинетных стендов, информационных листов	12
5. Курс, факультатив	-
6. Семинар для родителей.	12
7. Классные часы	

**Тематика выступлений:**

Для педагогов	Для родителей
<p>Психолого-педагогические аспекты адаптационного периода первоклассников.</p> <p>Психолого-педагогические аспекты адаптационного периода пятиклассников.</p> <p>Безопасность в социальных сетях.</p>	<p>«Особенности адаптационного периода в первом классе»;</p> <p>«Психолого - педагогические особенности обучающихся вторых классов»;</p> <p>«Особенности адаптационного периода в пятом классе»;</p> <p>«Подростковая влюблённость»;</p> <p>«Безопасность в социальных сетях»;</p> <p>«Подготовка к ГИА. Психолого- педагогические особенности предэкзаменационного периода » (для родителей 9,11 классов)</p>

**3. Консультативная деятельность**

Объект консультирования	Количество обращений	
	Индивидуальная форма	Групповая форма
Администрация	8	5
Педагоги	45	4
Родители	58	15
Учащиеся	136	26

**4. Коррекционная / развивающая работа.**

Проблема, направление коррекции и развития	Форма работы инд / групп.	Классы, группы	Количество человек	Режим работы (количество занятий, продолжительность во времени)				
1. Эмоциональное состояние	индивидуальные	с 1 по 11 классы	171	1 раз в неделю по 40 мин				
2. Поведенческая сфера								
3. Коммуникативные навыки	групповые	1 классы 4 классы 5 классы 2,3,6,7,8 классы	110 98 120 27	2 раза в четверть по 40 мин 1 раз в четверть 40 мин 1 раз в четверть 40 мин от 3 до 8 занятия по 40 мин				
4. Климат в коллективе								
5. Агрессивность								
6. Адаптация								
7. Познавательные процессы								
8. Социализация								
9. Когнитивная сфера								
10 Развитие жизненных целей, самосознание.								
11. Профилактика ПАВ.					групповые	4-11 классы	957	1 раз в четверть по 40 мин
12. Психологическая готовность к ОГЭ,ЕГЭ					индивидуальные	9, 11 классы		от 5 до 15 занятий 1 раз в неделю по 40 мин
	групповые	9, 11 классы		2 раза в четверть по 40 мин				

## 5. Экспертная деятельность.

Вид деятельности	Количество
1. Участие в ПМПК.	8
2. Посещение анализ уроков в период адаптации первоклассников к школе.	10 (по 2 раза в каждом классе) 10
3. Посещение уроков 2-9.	8 (по 2 раза в каждом классе)
4. Посещение и анализ уроков в период адаптации пятиклассников	0
5. Участие в жюри конкурса	

## 6. Организационно-методическая деятельность.

Вид деятельности	Количество
1. Участие в работе методического объединения педагогов-психологов образовательных учреждений	10 2 -
2. Участие в курсах повышения квалификации	1
3. Городские педагогические чтения	12
4. Оформление кабинета.	6 ст (2 курс), 5 ст. (4 к), 5 (1 к)
5. Участие в совете профилактики	6
6. Руководство практикой студентов АГУ	
7. Городской семинар	

## 7. Повышение квалификации.

Вид повышения квалификации			
Курсы повышение квалификации			2

## Работа информационно-библиотечного центра МБОУ «СШ № 3»

Информационно - библиотечный центр школы - структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, медиатека.

### 1. Краткая справка об информационно-библиотечном центре.

Общая площадь 77 м<sup>2</sup>. Количество помещений – 1.

Технические средства: 1 компьютер (имеется клавиатура для слабовидящих), МФО, проектор, музыкальный центр.

Структура информационно-библиотечного обслуживания: читальный зал, абонемент. хранилище для учебников.

Штат: 1 библиотекарь:

Фонд:

книжный-9607 экз.

учебники-12901 экз.

ОЭР -520

### 2. Основные функции библиотеки.

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

### 3. Основные показатели работы ИБЦ:

Информационно-библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением об информационно-библиотечном центре МБОУ СШ №3».

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда ИБЦ, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Услугами ИБЦ пользуются:

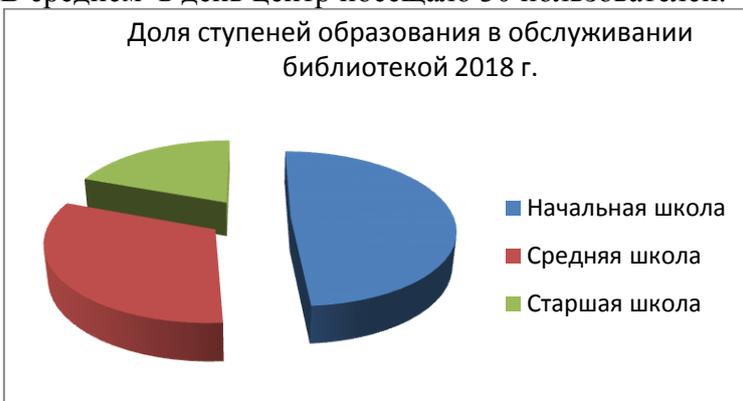
обучающиеся: - 995

педагоги: - 40

**Всего пользователей - 1035**

**Всего посещений ИБЦ - 4124**

В среднем в день центр посещало 30 пользователей.



**Общий объём книговыдачи –18355 экз.**

**В том числе учебников - 13559**

### 4. Работа с основным фондом

#### Результаты работы

	2017 уч. г.	2018 уч. г.	Примечания
<b>Объём основного библиотечного фонда</b>	<b>19840</b>	<b>9607</b>	
<b>Объём фонда учебников и учебных пособий</b>	<b>14230</b>	<b>12901</b>	
<b>Объём медиафонда</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	
<b>Всего читателей</b>	<b>957</b>	<b>1035</b>	
<b>Книговыдача</b>	<b>14222</b>	<b>18355</b>	

Процент обеспеченности школьными учебниками на 2018 учебный год:

1-4 кл.- 100%

5-9 кл.- 100%

10-11 кл.- 100%

В сравнении за три года обеспечение учебниками учащихся возросло. В 2018 году планируется приобрести новые учебники для 4-х классов.

Учебная литература соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

Согласно плану проводилась следующая работа:

- Проведён мониторинг обеспеченности учебниками из фонда библиотеки на 2018/2019 учебный год.

- Информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе.
- Проведено списание ветхих и устаревших учебников.
- Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.
- Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

В текущем году на каждого пользователя приходилось в среднем 19 экз. книг. Выдано в среднем в течение года одному пользователю в среднем 18 экз. документов.

### **5. Внедрение новых информационных технологий**

В фонде присутствуют образовательные электронные ресурсы, это позволяет применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. Библиотека располагает электронными энциклопедиями, на которых собрана информация по многим отраслям знаний, активно использует их при обслуживании читателей. Получены электронные приложения к ряду учебников.

### **6. Работа по формированию информационной культуры пользователей.**

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Имеется план-график проведения.

Библиотечно-библиографические уроки согласно плану проводились как в школьной библиотеке, так и учителями–предметниками на уроках.

В библиотеке имеется база данных электронных ресурсов, картотека учебного фонда. Создана картотека медиаресурсов. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, Большая Российская энциклопедия, детские энциклопедии серии «Аванта+», книги серии «Я познаю мир», книги серии «Всё обо всех».

### **7. Информационная работа.**

- подбор документов в помощь проведению общешкольных мероприятий;
- оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
- в помощь планированию работы выпущена брошюра «Литературные и памятные даты 2017/2018 уч. г.»;
- подбор литературы для написания рефератов и докладов;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ.

**Основные направления библиотечного обслуживания:** индивидуальное, массовое, групповое.

**Основные формы индивидуального обслуживания:** беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, анализ читательских формуляров, анкетирование.

**Основные формы группового и массового обслуживания:** книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические папки, библиографические списки, библиографические пособия, обзоры книг, викторины, проведение мероприятий, связанных с памятным датами.

### **8. Воспитательная работа.**

Библиотекари оказывают помощь в подборе материала при подготовке мероприятий, оформляют выставки, являются участниками конкурсов, викторин, бесед, праздников, проводят библиотечные уроки, классные часы.

Массовая работа в ИБЦ ведется по следующим основным направлениям:

- 1) поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения),
- 2) содействие воспитательным программам школы,
- 3) содействие учебному процессу.

В течение всего учебного года в читальном зале оформлялись книжные и книжно-иллюстративные выставки;

В читальном зале были оформлены тематические стеллажи:

- «Земля адыгов»,
- «Любимые книги детства»,
- «Помним...»,
- «Читать - это модно»,
- «Великая культура великого народа»,
- «Год кино в России»,
- «Год Греции в России»,
- «Богатыри земли Русской»,
- «Герои отечества»,
- «Пусть всегда будет мама»,
- «Скажем беде «Нет»».

73 года прошло после Великой Победы в мае 1945 года, но не тускнеет от времени память о подвигах наших солдат, нашей Армии. Тема патриотического воспитания на протяжении ряда лет является одной из ведущих в работе ИБЦ: состоялось обсуждение рассказа Л. Улицкой «Дезертир», повести А. Гайдара «Тимур и его команда», проведены беседы о героях Великой Отечественной войны:

«Рассказ о настоящем человеке» - к 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Алексея Маресьева;

«Побег из ада» - о Герое Советского Союза Михаиле Девятаеве;

Прошел цикл мероприятий «Сказка ложь, да в ней намёк», посвященный более глубокому знакомству со сказками

Цикл бесед «Сказки о художниках»:

- «Сказка о сказочнике» (Виктор Васнецов);
- «Сказка о художнике-богатыре» (Илья Репин);
- «Сказка о лесном художнике» (Иван Шишкин);
- «Сказка о Царевне-Лебеди и художнике-волшебнике» (Михаил Врубель);
- «Сказка о возвращенном времени» (Василий Суриков).

пополняется папка документов в помощь классным руководителям по патриотическому воспитанию.

Были проведены обзоры литературы к юбилейным и памятным датам:

Викторина «Знаем ли мы свои любимые сказки»

Викторина «Великие люди Великой России»

Конкурс рождественской сказки. В конкурсе приняли участие 24 учащихся 3-5 классов.

В течении учебного года на базе ИБЦ работал кино клуб «Из книги - на экран». Ребята познакомились с детскими книгами, которые были экранизированы. После просмотра фильма проходило обсуждение книги и фильма.

Читатели ИБЦ приняли участие в городском конкурсе проектов по духовно-нравственной культуре народов России Были подготовлены презентации на темы:

- «Образ преподобного Сергия Радонежского в искусстве» (1 место) Тимофей Воротников, 6 В класс;
- «Сёстры милосердия ангелы земные» (2 место) Виталий Аракелов, 7 А класс;
- «Преподобный Сергий Радонежский виртуальная выставка» (2 место) Бутенко Владислав, 6 Г класс;

«Святые покровители – защитники России» (2 место) Выходец Руслан, 7 А класс;  
 «Святые предки Пушкина» (3 место) Сокол Инвер, 6 А класс.  
 На базе ИБЦ был проведён урок толерантности в 4 Г классе.  
 Совместно со школьным музеем (Симонова Г.В.) приняли участие в презентации книги «Великая Отечественная война в памяти моей семьи» (Сборник сочинений школьников).  
 Представляла сборник С.Я. Салова, в книге представлено 11 сочинений учащихся МБОУ «СОШ № 3»  
 На базе ИБЦ прошли конкурсы чтецов, посвящённые юбилеям С.Есенина и К.Симонова.  
 Был проведён конкурс рисунков по мотивам литературных произведений.  
 Шла работа над реализацией проекта «Памятные мета Майкопа».  
 В течение года трижды работники ИБЦ выступали на родительских собраниях.  
 ИБЦ является также досуговым центром, где учащиеся имеют возможность отдыхать: они могут почитать развлекательные журналы – комиксы, посмотреть фильмы по школьной программе.

### Материально-техническая база Школьный сайт

В соответствии со ст. 32 Закона РФ «Об образовании» в 2018 – 2019 учебном году продолжал функционировать официальный сайт школы ([shkola3mp.rf](http://shkola3mp.rf)), один из ключевых механизмов оперативного взаимодействия с обучающимися, родителями и заинтересованной общественностью.

На сайте образовательной организации имеется специальный раздел "Сведения об образовательной организации", страницы которого доступны без дополнительной регистрации. Он включает в себя ряд подразделов, в числе которых: "Основные сведения"; "Структура и органы управления образовательной организацией"; "Документы"; "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"; "Платные образовательные услуги"; "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся"; "Доступная среда"; "Международное сотрудничество" и прочее. Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Значение
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	70
Наличие библиотеки с выходом в Интернет	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

### Состояние информационного оснащения образовательного процесса 18 г.

№ п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1.	Компьютеры, всего в том числе:	70
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	20
3.	- в предметных кабинетах	17
4.	- в административных помещениях	10
5.	- в библиотеке и медиацентре	2

6. - с доступом к Интернету	14
7. Сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	14
8. Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	15
9. Сканеры и другие устройства ввода графической информации	1
10 МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода	11
11 Копировальные аппараты	0
12 Мультимедийные проекторы	12
13 Цифровые образовательные ресурсы /созданные педагогами образовательного учреждения	имеются
14 Ноутбуки	38
15 Факсы	0
16 Интерактивные доски	1
17 Интерактивные панели	0
18 Графические планшеты	0
19 Цифровые фотоаппараты	2
20 Цифровые видеокамеры	0
21 Комплекты робототехники	имеются
22 Цифровая лаборатория кабинета химии	1
23 Цифровые микроскопы	5
24 Электронные версии пособий, справочников, словарей	имеются