

**Комитет по образованию Администрации
муниципального образования «Город Майкоп»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3» (МБОУ «СШ № 3»)**

Принято

На заседании Педагогического
совета МБОУ «СШ № 3»
Протокол № 01 от 10.01.2017г.

Утверждено

Приказом МБОУ «СШ № 3»

от 10.01.2017г. № 17

Директор МБОУ «СШ №3»

Н.А.Хатагова



**ПОЛОЖЕНИЕ № 58
о логопедическом кабинете МБОУ «СШ № 3»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СШ № 3», Инструктивным письмом № 2 Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. № АФ-150-06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 "Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и работы логопедического кабинета МБОУ «СШ №3».

2. Цели и задачи

Логопедический кабинет создается в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера).

Основными задачами логопедического кабинета являются:

- организация коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.

3.Порядок комплектования и организация деятельности

3.1.Логопедический кабинет создается в общеобразовательном учреждении при наличии 5-10 классов 1 ступени начального общего образования. Для логопедического кабинета выделяется отдельный кабинет.

3.2.В логопедический кабинет направляются обучающиеся общеобразовательного учреждения, в том числе и дети с ограниченными возможностями, умственной отсталостью, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим недоразвитием речи (1 класс), фонетико-фонематическим недоразвитием речи (1-2 класс), нарушением письма и чтения (2-3 класс).

3.3.Зачисление в логопедические группы осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

3.4.Обследованные обучающиеся регистрируются по форме. Зачисление в логопедические группы из числа обследованных производится в течение всего учебного года.

3.5.На каждого обучающегося, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме Приложения № 1 к инструктивному письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 14.12.2000г.

3.6.Выпуск обучающихся из логопедической группы производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

3.7.Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Группы создаются в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи.

3.8.Продолжительность группового занятия 40 минут, индивидуального – 20 минут.

3.9.Темы групповых и индивидуальных занятий и учет посещаемости отражается в журнале логопедических занятий.

3.10.В случае необходимости учитель-логопед может рекомендовать (по согласию с родителями или их законными представителями) консультации со специалистами.

3.11.Ответственность за посещение обучающимися занятий в логопедическом кабинете несет учитель-логопед, классный руководитель, родители.

3.12.Учитель-логопед предоставляет ежегодный отчет о работе логопедического кабинета директору общеобразовательного учреждения.